

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کارنامه پژوهشی
دانشگاه علامه طباطبائی

مهر ۱۳۸۸ تا مهر ۱۳۸۹



معاونت پژوهشی دانشگاه



انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

شماره نشر: ۲۵۳

ISBN 978-964-217-030-2

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۲۱۷-۰۳۰-۲

کارنامه پژوهشی دانشگاه

(مهر ۱۳۸۸ تا مهر ۱۳۸۹)

زیر نظر معاونت پژوهشی دانشگاه

تدوین و ویرایش: علی اکبر فتح اللهی

ناظر فنی: مهندس رضا دنیوی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه

تهران- بلوار دهکده المپیک، تقاطع بزرگراه شهید همت، سازمان مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی، کدپستی: ۱۴۸۹۶۸۴۵۱۱

فهرست مطالب

مقدمه ۱

شورا و کمیته‌های تخصصی

اهداف دانشگاه : ۵

اهداف معاونت پژوهشی ۵

شورای پژوهش و فناوری دانشگاه : ۶

شوراها و کمیته‌های تخصصی: ۹

الف. : شورای انتشارات دانشگاه ۹

ب. شورای کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره ۱۰

معرفی اجمالی کرسی‌های تخصصی نهایی برگزار شده در دانشگاه ۱۲

جدایی‌ناپذیر بودن ترجمه از زندگی روزمره انسان ۱۲

هنر استدلال ۱۷

نقد مدل حقوقی ایران ۲۱

نظریه صورت - نقش: گامی به سوی رویکردی تعاملی در زبان ۲۶

کمیته بومی‌سازی در علوم انسانی ۳۰

کمیته اصلاح الگوی مصرف ۳۳

قطب علمی ۳۵

طرح‌های پژوهشی

۱. طرح‌های درون دانشگاهی: ۴۱

۲. طرح‌های خارج از دانشگاه : ۴۲

مزیت‌های عقد قرارداد برای اجرای طرح‌های پژوهشی ۴۳

سازمان‌های اجرایی و صنعتی کشور : ۴۳

مشخصات طرح‌های پژوهشی در دست اجرا ۴۵

مشخصات طرح‌های پژوهشی خاتمه‌یافته ۴۸

- طرح‌های پژوهشی در دست اجرای سازمان‌های اجرایی و مؤسسات صنعتی کشور ۴۹
- طرح‌های پژوهشی خاتمه‌یافته سازمان‌های اجرایی و مؤسسات صنعتی کشور ۴۹

روابط دانشگاهی و همایش‌های علمی

- تفاهم‌نامه‌ها با دانشگاه‌ها و سازمان‌ها : ۶۵
- همایش‌های علمی دانشگاه : ۶۶
- کارگاه‌ها: ۶۷
- مشارکت در همایش‌های علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات فرهنگی، پژوهشی ۶۸
- فرصت‌های مطالعاتی : ۶۹
- حضور در همایش‌های علمی بین‌المللی خارج از کشور : ۶۹
- مهمانان خارجی دانشگاه : ۷۲
- مأموریت‌های علمی بین‌المللی دانشگاه ۷۳

حمایت مالی از پایان‌نامه‌ها

- نحوه اطلاع دانشجویان از موضوعات مورد حمایت ۷۷
- میزان حمایت ۷۸
- نحوه اقدام برای بهره‌مندی از برنامه حمایتی: ۷۸
- اجرای طرح اعطای پژوهانه به دانشجویان دکتری دانشگاه ۸۰

تشویق مقالات پژوهشگران دانشگاه

- نویسندگان تشویق شده ۸۷
- دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی ۸۸
- دانشکده اقتصاد ۹۳
- دانشکده حقوق و علوم سیاسی ۹۶
- دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی ۱۰۱
- دانشکده علوم اجتماعی ۱۰۴
- دانشکده مدیریت و حسابداری ۱۰۷
- مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو ۱۱۷

مراکز پژوهشی دانشگاه

۱. پژوهشکده فرهنگ پژوهی ۱۲۱
۲. مرکز تحقیقات اقتصاد ۱۲۲

۳. مرکز پژوهش‌های ترجمه ۱۲۲
۴. مرکز تحقیقات ادبیات فارسی علامه اقبال لاهوری ۱۲۳
۵. مرکز پژوهشی مطالعات و تحقیقات جغرافیا و برنامه‌ریزی گردشگری ۱۲۳
۶. مرکز پژوهشی علوم رفتاری ۱۲۴
۷. مرکز پژوهش‌های ارتباطات ۱۲۴
۸. مرکز مطالعات اجتماعی- فرهنگی جوانان ۱۲۵
۹. مرکز مطالعات منطقه‌ای (در حال راه‌اندازی) ۱۲۶
۱۰. مرکز مطالعات و تحقیقات عالی حقوق فناوری‌های نوین (در حال تأسیس) ۱۲۶
۱۱. گروه مطالعات حکومتی ۱۲۷

هفته پژوهش دانشگاه

- خلاصه سوابق علمی پژوهشی برگزیدگان دانشگاه ۱۳۱

کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه

- آمار اشتراک بانک‌های اطلاعاتی (تمام متن و چکیده) و بودجه هزینه شده ۱۴۱
- پایگاه‌های اطلاعاتی کتابخانه‌های دانشگاه ۱۴۲
- نشریات چاپی لاتین خریداری شده برای کتابخانه ۱۴۳
- دانشکده‌ها در سال ۲۰۱۰ ۱۴۳
- کتاب فارسی و لاتین، مجلات فارسی خریداری شده و پایان‌نامه‌های دریافتی کتابخانه مرکزی در
۱۳۸۸-۱۳۸۹ ۱۴۴
- آمار منابع موجود در کتابخانه مرکزی ۱۴۴

مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه

- اهم فعالیت‌های مرکز ۱۴۹

انتشارات کتب علمی، منابع درسی و مجلات

- فرآیند چاپ در انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی: ۱۵۵
- تازه‌های انتشارات ۱۵۶
- فصلنامه‌های علمی دانشگاه: ۱۵۷
- فصلنامه‌های جدید (در مرحله اخذ مجوز): ۱۵۸

مقدمه

کارنامه پژوهشی دانشگاه که هر ساله همزمان با هفته پژوهش انتشار می‌یابد بازتاب فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه، مسئولان و همکاران پژوهشی در یک سال تحصیلی است. با عنایت به محدودیت‌های انتشار کلیه دستاوردهای پژوهشی اعم از طرح‌ها، مقاله‌های ارائه شده، نظریه‌ها و کرسی‌ها، انتشارات و مبادلات علمی بین‌المللی، ناگزیر به ارائه برگرفته‌ای از مطالب فوق هستیم که چه بسا در بیان برخی از فعالیت‌های پژوهشی و ذکر اسامی به ناچار قصوری صورت گرفته باشد که جادارد از تمامی پژوهشگران دانشگاه عذر تقصیر بطلبیم. مجموعه حاضر حاصل فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی و ثمره تلاش‌های مدیران و همکاران حوزه معاونت پژوهشی در سطوح مختلف دانشگاه و مرهون نظرات اندیشمندان خوانندگانی است که دلسوزانه به ارتقای دستاوردهای پژوهشی می‌اندیشند. در خاتمه از راهنمایی و حمایت‌های بی‌دریغ جناب آقای دکتر شریعتی رئیس محترم دانشگاه، تشریک مساعی اعضای شوراهای پژوهشی، انتشارات کمیته‌های تخصصی، مدیران، گروه‌های کارشناسی و سایر مجموعه‌های فعال در حوزه معاونت پژوهشی و کتابخانه مرکزی و مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه صمیمانه سپاسگزاریم و توفیق روزافزون این عزیزان را از درگاه احدیت خواستاریم.

فریبرز درتاج

آذرماه ۱۳۸۹

شورا و کمیته های تخصصی

اهداف دانشگاه :

دانشگاه علامه طباطبائی، به عنوان بزرگترین دانشگاه علوم انسانی و اجتماعی کشور در راستای تحقق اهداف کلان و سیاست‌های علمی و آموزشی نظام جمهوری اسلامی ایران از جمله اهداف زیر را دنبال می‌کند:

۱. ارتقاء سطح علوم انسانی و اجتماعی در نظام علمی و آموزشی کشور،
۲. بهبود کمی و کیفی آموزش و پژوهش در رشته‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی،
۳. مشارکت در بهبود نظام برنامه‌ریزی و مدیریت در حوزه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی کشور،
۴. تربیت نیروی انسانی متخصص و کاردان در حوزه علوم انسانی و اجتماعی کشور.

اهداف معاونت پژوهشی

معاونت پژوهشی دانشگاه عهده‌دار وظیفه برنامه‌ریزی، اداره و هدایت کلیه امور مربوط به فعالیت‌های پژوهش و فناوری دانشگاه، تدوین آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی و ارزیابی عملکرد پژوهش و فناوری، برنامه‌ریزی در راستای سیاست‌های کلان پژوهشی و فناوری، تدوین خط‌مشی‌های اجرایی امور پژوهشی و فناوری و فراهم‌نمودن تمهیدات لازم به منظور بهره‌گیری بهینه از امکانات، ظرفیت‌ها و توانایی‌های بالقوه دانشگاه جهت رفع نیازهای جامعه، تولید دانش ملی و گسترش مرزهای دانش، ایجاد و تقویت مراکز اطلاع‌رسانی علمی، گسترش و اشاعه فرهنگ پژوهش، ارائه دستاوردهای علمی تحقیقاتی و ایجاد، توسعه و تقویت فناوری ملی، بررسی ثبت اختراعات، اکتشافات و نوآوری‌ها و حمایت از حقوق مالکیت معنوی، تقویت ارتباط دانشگاه‌ها با مراکز تحقیقاتی و صنعتی، نهادها و سازمان‌های اجرایی جهت شناخت مسائل و مشکلات و پاسخگویی به نیازهای جامعه است.

با توجه به نقش محوری فعالیت‌های پژوهشی در تحقق اهداف دانشگاه، معاونت پژوهشی جایگاه ویژه‌ای می‌یابد. چنین موقعیتی مؤید مسئولیت خاص این نهاد علمی نسبت به شناخت و توسعه فناوری مناسب کشور است. این مسئولیت طیف وسیعی از اقدامات و برنامه‌های اساسی را شامل می‌شود که از طریق شورای پژوهش و فناوری دانشگاه، سیاست‌گذاری و هدایت می‌شود.

شورای پژوهش و فناوری دانشگاه :

شورای پژوهش و فناوری دانشگاه به منظور تدوین برنامه‌های پژوهش و فناوری و تعیین راهکارهای مناسب در راستای اعتلای پژوهش و فناوری تشکیل می‌شود، ترکیب و وظایف آن به این شرح است:

الف. ترکیب شورا

شورای پژوهش و فناوری دانشگاه متشکل از: معاون پژوهش و فناوری و معاون آموزشی دانشگاه، معاونان پژوهشی دانشکده‌ها، رؤسای پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی، مدیران ذی‌ربط در امور پژوهش و فناوری، دو نفر از متخصصان برجسته دانشگاه و دو نفر از صاحب‌نظران و محققان خارج از دانشگاه به انتخاب شورای دانشگاه و حکم رئیس دانشگاه است.

ب. وظایف شورا

سیاست‌گذاری برنامه‌های پژوهشی، بررسی و تصویب طرح‌های تحقیقاتی و فناوری و نظارت بر حسن اجرای آن‌ها، تصویب آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوط، تقویت مراکز اطلاع‌رسانی، بررسی و تصویب فرصت‌های مطالعاتی، همکاری در پژوهش‌مدار کردن آموزش، شناسایی و رفع موانع پژوهشی، کمک به تقویت فناوری ملی، ارزیابی و پیش‌بینی فناوری، برنامه‌ریزی جهت بهبود کیفیت همایش‌ها، مجلات علمی، و بهره‌گیری از توان تخصصی و تجربیات انجمن‌های علمی در پیشبرد امور پژوهشی و فناوری دانشگاه برعهده شورای پژوهش و فناوری دانشگاه است.

شورا و کمیته‌های تخصصی ۷

با عنایت به اهداف یاد شده شورای پژوهش و فناوری دانشگاه در یک‌سال گذشته، ۱۵ جلسه تشکیل داده است.

با توجه به اهداف، وظایف معاونت پژوهشی را می‌توان در چند مقوله به شرح زیر برشمرد:

۱. برنامه‌ریزی، اداره و هدایت کلیه امور مربوط به فعالیت‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه،

۲. تدوین آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی و ارزیابی عملکرد پژوهش و فناوری،

۳. برنامه‌ریزی در راستای سیاست‌های کلان پژوهشی و فناوری،

۴. تدوین خط‌مشی‌های اجرایی امور پژوهش و فناوری،

۵. فراهم نمودن تمهیدات لازم به منظور بهره‌گیری بهتر از امکانات، ظرفیت‌ها و توانایی‌های بالقوه دانشگاه جهت رفع نیازهای جامعه،

۶. تولید دانش ملی و گسترش و اشاعه فرهنگ پژوهش،

۷. ارائه دستاوردهای علمی تحقیقاتی،

۸. ایجاد، توسعه و تقویت فناوری ملی،

۹. بررسی و ثبت اختراعات، اکتشافات و نوآوری‌ها،

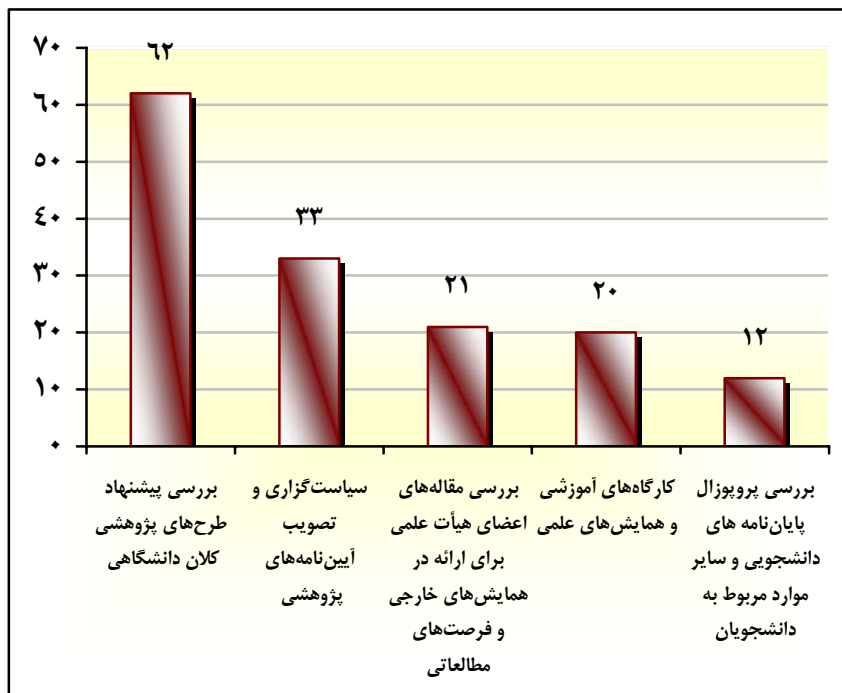
۱۰. حمایت از حقوق مالکیت معنوی،

۱۱. تقویت ارتباط دانشگاه با مراکز تحقیقاتی و صنعتی، نهادها و سازمان‌های اجرایی جهت شناخت مسائل و مشکلات و پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه.

۸ کارنامه پژوهشی دانشگاه

اهم فعالیت‌های شورای پژوهشی دانشگاه طی ۱۵ جلسه در سال تحصیلی ۸۹ - ۱۳۸۸ به این شرح بوده است:

| ردیف | عنوان | تعداد |
|------|---|-------|
| ۱ | بررسی پیشنهاد طرح‌های پژوهشی کلان دانشگاهی | ۶۲ |
| ۲ | سیاست‌گذاری و تصویب آیین‌نامه‌های پژوهشی | ۳۳ |
| ۳ | بررسی مقاله‌های اعضای هیأت علمی برای ارائه در همایش‌های خارجی و فرصت‌های مطالعاتی | ۲۱ |
| ۴ | کارگاه‌های آموزشی و همایش‌های علمی | ۲۰ |
| ۵ | بررسی پروپوزال پایان‌نامه‌های دانشجویی و سایر موارد مربوط به دانشجویان | ۱۲ |



شوراها و کمیته‌های تخصصی:

به منظور تحقق اهداف پژوهشی، علاوه بر شورای پژوهش و فناوری که به تدوین راهبردها و سیاست‌های کلان دانشگاه می‌پردازد شوراها و کمیته‌هایی نیز به عنوان شوراهای تخصصی شورای پژوهش و فناوری از جمله: شورای انتشارات، شورای کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، کمیته بومی‌سازی علوم انسانی، در معاونت پژوهشی تشکیل شده و به فعالیت مشغول است که در این بخش به شرح فعالیت‌های آنها می‌پردازیم:

الف. شورای انتشارات دانشگاه

شورای انتشارات دانشگاه عالی‌ترین مرجع بررسی، تصویب و انتخاب آثاری است که از سوی اعضای دانشگاه یا محققان خارج از آن تهیه و برای چاپ یا تجدید چاپ و انتشار به دانشگاه ارائه می‌شود.

از جمله وظایف این شورا سیاست‌گذاری و تدوین برنامه جهت تولید آثار علمی دانشگاه است.

آثاری ارسالی پس از بررسی و ارزیابی‌های لازم توسط کارشناسان، در شورا بررسی و در صورت داشتن شرایط لازم به تصویب می‌رسند. پیشنهاد انتشار کلیه آثار از قبیل نشریات علمی و پژوهشی و کتاب‌های الکترونیکی و نوارهای آموزشی در گروه‌های تخصصی و مشاوران و داوران معتمد بررسی شده و در صورت کسب امتیاز لازم تصویب می‌شود.

اعضای شورای انتشارات توسط دانشگاه به مدت ۲ سال انتخاب می‌شوند.

شورای انتشارات مرکب از ۱۰ عضو به شرح زیر است که با نظر معاون پژوهشی، تایید و حکم رئیس دانشگاه منصوب می‌شوند.

- معاون پژوهشی دانشگاه (رئیس شورا)
- یکی از مؤلفان نمونه دانشگاه
- ۷ عضو هیات علمی صاحب نظر (از هر دانشکده یک نفر)
- مدیران ذیربط در امور پژوهشی
- رئیس مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه (دبیر شورا)

اعضای فعلی شورای انتشارات دانشگاه عبارتند از:

| | |
|-------------------|---------------------|
| دکتر سعید واعظ | دکتر فریبرز درتاج |
| دکتر حمید ناظمیان | دکتر حسین غلامی دون |
| دکتر علیرضا حسینی | دکتر ناصحی فر |
| دکتر حسن اسدزاده | مرتضی اعلا یاف |
| علی اکبر فتح‌الهی | امیر صابری |

ب. شورای کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره

نظریه محصول تلاش‌های نظری و عملی صاحب‌نظر در طول حیات علمی او است. تولید علم مانند هر فرآیند تولیدی دیگری نیاز به امکانات و ابزارهای خاص خود دارد. برپایی جلسات کرسی نظریه‌پردازی، نوآوری و یا نقد و مناظره توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه، از جمله شرایطی است که فضای فکری و مطالعاتی لازم برای ارائه ایده‌های جدید و دیدگاه‌های نو در رشته‌های گوناگون را فراهم می‌آورد.

شورای کرسی‌های نظریه‌پردازی دانشگاه با حضور رئیس دانشگاه، معاون پژوهشی، مدیران ذیربط در امور پژوهشی، و نمایندگان هر یک از دانشکده‌ها، در سال ۱۳۸۵ فعالیت خود را آغاز کرد. و سیاست خود را بر این اصل که "کرسی‌ها باید بومی‌کردن علم را سرلوحه کار خود قرار دهند"، نهاده است.

روش کار به این صورت است که متخصصان علاقه‌مند به کرسی نظریه‌پردازی، نقد، نوآوری و مناظره علمی می‌توانند از طریق نمایندگان دانشکده‌های متبوع خود، نوآوری‌هایشان را در عرصه‌های نظریه‌پردازی و نقد و یا هرگونه فعالیت علمی حاوی نوآوری در عرصه علوم انسانی ارائه کنند و از مزایای کرسی‌ها بهره‌مند شوند. در صورت تأیید در شورا موضوع برای طرح در حلقه علمی و انتخاب داور به دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌ها ارسال می‌شود. پس از اعلام نتیجه در صورت تأیید، جلسه تخصصی (پیش‌کرسی) برگزار می‌شود. در صورت تأیید طرح در جلسه پیش‌کرسی، با رعایت فاصله زمانی مطلوب، دبیرخانه اجازه برگزاری کرسی نهایی در دانشگاه را صادر می‌نماید و پس از دوری نهایی، نتیجه اعلام می‌شود (در صورت

شورا و کمیته‌های تخصصی ۱۱

نیاز به اصلاح، صاحب نظریه پس از اعمال اصلاحات لازم موضوع را به شورا، ارائه می‌دهد تا مجدداً مراحل برگزاری کرسی طی شود.

جهت ترغیب هرچه بیشتر دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی مقرر شده است چنانچه پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی منجر به تولید نظریه جدید و یا نوآوری شود، دانشجویان کارشناسی ارشد تا ۱۵ میلیون ریال و دانشجویان دوره دکتری تا ۳۰ میلیون ریال از حمایت مالی دانشگاه برخوردار شوند.

طی جلسه‌ای که تاکنون در شورای کرسی‌های نظریه‌پردازی دانشگاه برگزار شده، ۲۴ طرح‌نامه واصله از دانشکده‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفته و برای ارزیابی به داوران منتخب ارسال شده است. از این بین چهار طرح در سطح تخصصی نهایی برگزار شده است.

کرسی‌های تخصصی در حال اجرا

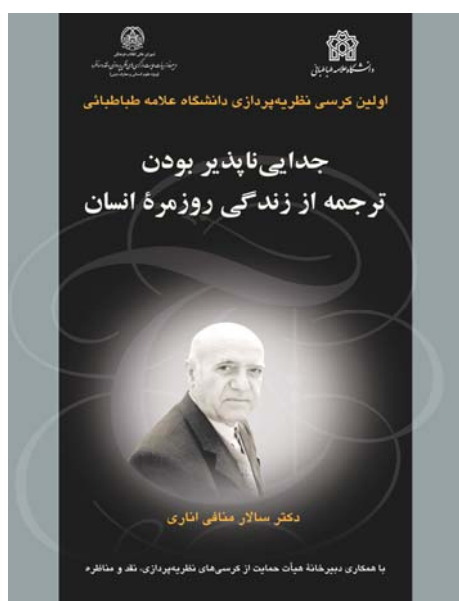
| ردیف | عنوان | محقق | دانشکده | سطح کرسی |
|------|--|---------------------|--------------------------|----------|
| ۱ | تبیین نظریه‌ای در فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، بر مبنای حکمت متعالیه صدرایی | دکتر سعید بهشتی | روان‌شناسی و علوم تربیتی | پیش‌کرسی |
| ۲ | نظریه مدرن برای نوزاد کهن | دکتر نعمت‌اله فاضلی | علوم اجتماعی | پیش‌کرسی |

کرسی‌های تخصصی نهایی برگزار شده در دانشگاه

| ردیف | عنوان | محقق | محل برگزاری |
|------|---|------------------------|---------------------------------------|
| ۱ | جدایی ناپذیر بودن ترجمه از زندگی روزانه انسان | دکتر سالار منافی‌اناری | دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی |
| ۲ | هنر استدلال | دکتر غلامرضا ذکیانی | دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی |
| ۳ | نقد مدل حقوقی ایران | دکتر ایرج بابایی | دانشکده حقوق و علوم سیاسی |
| ۴ | نظریه صورت - نقش گامی به سوی رویکردی تعاملی در زبان | دکتر محمد دبیرمقدم | دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی |

معرفی اجمالی کرسی‌های تخصصی نهایی برگزار شده در دانشگاه

جدایی ناپذیر بودن ترجمه از زندگی روزمره انسان



صاحب کرسی: دکتر سالار منافی اناری

- استاد دانشگاه علامه طباطبائی
- دکترای ادیان و عرفان از دانشگاه تهران
- ۴۴ مقاله چاپ شده در نشریات معتبر داخلی و خارجی
- تألیف ۶ جلد کتاب
- ترجمه ۳ جلد کتاب
- پست الکترونیکی: amanafi@yahoo.com

چکیده نظریه:

در این پژوهش قبل از بیان نظریه جدید در حوزه مطالعات ترجمه ابتدا معنی ترجمه و تعاریف معروف آن و نیز انواع مختلف ترجمه که تاکنون از جانب دانشمندان سرشناس در حوزه مطالعات ترجمه ارائه شده‌اند به تفصیل مورد بحث قرار گرفته، آنگاه مفهوم نظریه ترجمه از دیدگاه صاحب‌نظران این حوزه بررسی شده و سپس در دو قسمت متوالی نظریه‌های مهم ترجمه قبل از قرن بیستم و نیز در دوره معاصر ارائه گردیده است. در این دو قسمت که نظریه‌های مهم ترجمه در دوره‌های مختلف تاریخی را ارائه می‌دهند این نکته مورد تأکید قرار گرفته که با وجود تنوع در نظریه‌پردازی‌ها در دوره‌های مختلف، اساس اغلب نظریه‌ها از دوران باستان تاکنون مشابه بوده و به طور کلی در اکثریت قریب به اتفاق آنها ترجمه بر دو نوع مبداء‌گرا و مقصدگرا تقسیم‌بندی شده است.

برخی از دانشمندان ترجمه را سه نوع دانسته‌اند که از این جمله می‌توان به جان درایرن (۱۷۰۰-۱۶۳۱) و رومن یاکوبسن (۱۹۵۹) اشاره کرد. درایرن در مقدمه خود ترجمه رساله‌های اوید (Ovid) در سال ۱۶۸۰ تمام ترجمه‌ها را در سه نوع خلاصه می‌کند: ۱. ترجمه لفظی (metaphrase) یا ترجمه کلمه به کلمه و خط به خط که همان ترجمه تحت‌اللفظی و مبداء‌گرا است. ۲. ترجمه آزاد (paraphrase) که معنی به معنی و مقصدگرا است. ۳. تقلید یا شبیه‌سازی (imitation) که کم و بیش شبیه جرح و تعدیل است. رومن یاکوبسن هم ترجمه را سه نوع می‌داند که عبارتند از: ۱. ترجمه درون زبانی، یعنی تغییر صورت یک پیام و بازنویسی آن به صورتی دیگر در همان زبان، مانند تغییر صورت یک شعر فارسی و بازنویسی آن به صورتی دیگر در زبان فارسی. ۲. ترجمه بین زبانی، که عبارت است از تغییر صورت یک پیام و بیان آن با صورتی دیگر در زبانی دیگر، مانند ترجمه یک متن از زبان فارسی به انگلیسی یا برعکس. ۳. ترجمه میان نشانه‌ای، و آن عبارت است از تغییر ماهیت نشانه‌های زبانی یک پیام، یعنی کلمات، و عرضه آن پیام در حالت یا صورتی غیرزبانی یا غیرلفظی، مانند درآوردن پیام جمله «خیابان یک طرفه است» به صورت یک تابلو با فلش یک طرفه.

وینی و داربلنه (۱۹۵۸) معتقدند مترجمین به طور کلی در کار ترجمه یکی از دو روش ترجمه مستقیم یا لغوی و ترجمه غیر مستقیم یا مفهومی را انتخاب می‌کنند. ترجمه مستقیم خود شامل سه روش و ترجمه غیر مستقیم شامل چهار روش است. بنابراین از دیدگاه این دو دانشمند فرانسوی، روش‌های ترجمه را به طور کلی می‌توان به هفت نوع تقسیم بندی کرد.

در نظریه جدید، ترجمه مفهوم گسترده‌تری پیدا می‌کند که با فهم و فکر و بیان شخص توأم است و لذا از زندگی روزمره انسان جدایی ناپذیر است. در عین حال که فهمیدن، فکر کردن و بیان نمودن هر کدام به تنهایی می‌تواند یک فرایند کامل ترجمه به حساب آید، وقتی هم که این سه به ترتیب با هم می‌آیند ترجمه به معنی واقعی و متعارف کلمه را تشکیل می‌دهند. بنابراین، در نظریه جدید، ترجمه چهار نوع به شرح زیر است:

۱. ترجمه درون سوپه: انسان در مواجهه با جهان خارج از ذهن خود تحت تأثیر قرار می‌گیرد و این تحت تأثیر قرار گرفتن از طریق پیام‌هایی است که از جهان خارج به ذهن می‌رسد و

مورد فهم واقع می‌شود. هر پیامی از هر طریقی و به هر صورتی که به ذهن می‌رسد وقتی برای شخص مفهوم واقع شد ترجمه‌ای از معنی آن صورت گرفته است. به عنوان مثال، وقتی کسی جمله‌ای را می‌بیند یا می‌شنود اگر معنی آن را فهمید در حقیقت آن جمله را برای خود ترجمه کرده است. در نظریه جدید، این نوع ترجمه که در آن پیامی از جهان خارج به درون ذهن وارد و مورد فهم یا ترجمه قرار می‌گیرد «ترجمه درون سویه» نامیده می‌شود.

۲. ترجمه درون ذهنی: وقتی که ذهن انسان فعال است، یعنی در حال تفکر است، حتی اگر پیامی هم از خارج به آن نرسد می‌تواند با مفاهیم و تصوراتی که در حافظه خود دارد به کار ترجمه پردازد و این وقتی است که ذهن در درون خود، به عنوان مثال، یک مفهوم ذهنی را به دو صورت ذهنی در یک یا دو زبان در می‌آورد، یعنی تصور می‌کند، بدون آنکه آن تصورات را به خارج از ذهن منتقل کند. تفکر که سخن گفتن با خود در حالت خاموشی است در حقیقت نوعی ترجمه درون ذهنی است.

۳. ترجمه برون سویه: هر نوع اظهار یا بیان مفاهیم انتزاعی ذهنی به صورت عینی در خارج از ذهن «ترجمه برون سویه» است. این اظهار یا بیان محدود به گفتار یا نوشتار نیست بلکه به معنی انتقال ذهنیات به خارج از ذهن است با هر وسیله ممکن از جمله گفتار، نوشتار، تصاویر، اشارات، اصوات، اعمال، حرکات و علامات. متداولترین صورت‌های بیان افکار یا ترجمه برون سویه همان گفتار و نوشتار هستند که انسان از طریق آنها افکار و اندیشه‌های خود را به دیگران منتقل می‌کند، یعنی از حالت انتزاعی در درون ذهنی به صورت کلمات و جملات عینی در خارج از ذهن در می‌آورد و در حقیقت ذهنیات را به عینیات ترجمه می‌کند.

۴. ترجمه متعارف: معمولاً آنچه از واژه ترجمه به عنوان یک اصطلاح به ذهن می‌رسد انتقال یک معنی از صورت یک زبان به صورت یک زبان دیگر است که به ترجمه بین زبانی معروف است. اما حقیقت این است که درون این ترجمه متعارف سه فرایند مجزا و مستقل وجود دارند که هر کدام یک فرایند کامل ترجمه به حساب می‌آید، به این معنی که وقتی سه فرایند ترجمه درون سویه، درون ذهنی و برون سویه پشت سر هم و بدون فاصله زمانی از همدیگر واقع می‌شوند کل این روند سه مرحله‌ای فرایند کامل ترجمه متعارف یا ترجمه به معنی واقعی کلمه را تشکیل می‌دهد.

داوران کرسی: دکتر حسین ملانظر، دکتر فرزانه فرحزاد، دکتر غلامرضا تجویدی

دکتر حسین ملانظر:

- استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتری تخصصی مطالعات ترجمه از دانشگاه انگلستان
- تألیف ۲ جلد کتاب
- ترجمه ۴ جلد کتاب
- ۱۰ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- طراحی و راه اندازی مرکز پژوهش‌های ترجمه
- تدوین و راه اندازی دوره دکتری مطالعات ترجمه

دکتر فرزانه فرحزاد:

- دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتری آموزش زبان انگلیسی از دانشگاه علامه طباطبائی
- تألیف ۳ جلد کتاب
- ترجمه ۷ جلد کتاب
- ۲۷ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

دکتر غلامرضا تجویدی:

- استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
- دکتری آموزش زبان انگلیسی از دانشگاه علامه طباطبائی
- تألیف ۱ جلد کتاب
- ۱۸ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی

ناقدان کرسی: دکتر کامبیز محمودزاده، دکتر ضیاء تاج الدین، دکتر محمدرضا انانی سراب

دکتر کامبیز محمودزاده:

- دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی
- دکترای آموزش زبان انگلیسی از دانشگاه علامه طباطبائی
- ترجمه ۳ جلد کتاب
- ۱۲ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

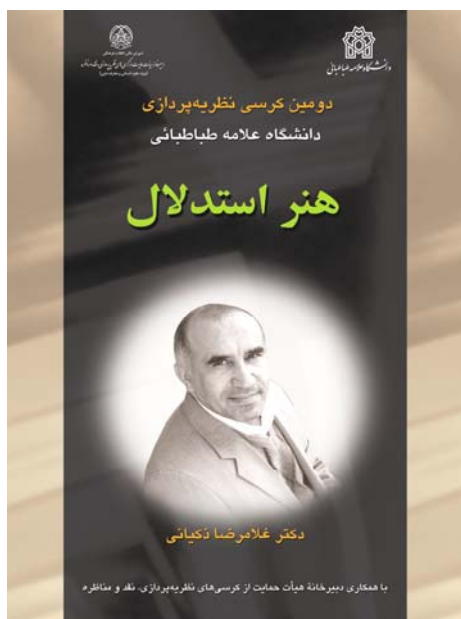
دکتر ضیاء تاج الدین:

- استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
- دکترای مترجمی زبان انگلیسی از دانشگاه علامه طباطبائی
- تألیف ۲ جلد کتاب
- ۳ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی
- ۲۸ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

دکتر محمدرضا انانی سراب:

- استادیار دانشگاه شهید بهشتی
- دکترای آموزش زبان انگلیسی از دانشگاه لیون انگلستان
- تألیف ۸ جلد کتاب
- ۹ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

هنر استدلال



صاحب کرسی: دکتر غلامرضا ذکیانی

- استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
- دکترای فلسفه و حکمت اسلامی از دانشگاه تربیت مدرس
- ۱۴ مقاله چاپ شده در نشریات معتبر داخلی و خارجی
- پست الکترونیکی: zakiany@yahoo.com

چکیده نظریه:

در حال حاضر با دو علم منطق مواجه هستیم: منطق ارسطویی با حدود بیش از ۲۲۰۰ سال، و منطق ریاضی با حدود بیش از ۱۳۰ سال سابقه. انتظار عمومی این است که افراد پس از فراگیری علم منطق از مهارت‌های خاصی چون اقامه و نقد استدلال برخوردار گردند ولی اهل فن می‌دانند که هیچ کدام از دو علم منطق از عهده این مهم برنیامده‌اند.

وجود چنین شکافی بین علم‌های منطق از یکسو و ایجاد مهارت‌های استدلالی در فراگیران از سوی دیگر چه توجیهی دارد؟ پاسخ ما این است که علم منطق - ارسطویی یا ریاضی - یا اصلاً برای ایجاد چنین مهارتی وضع نشده است و یا اگر هم ابتدا چنین منظوری در ذهن واضعین منطق بوده، در فرایند رشد و تکامل، منطق این توان را از دست داده است.

نگارنده با همین رویکرد و البته با استفاده از هر دو سنت منطقی - ارسطویی و ریاضی - به سراغ مهارت‌های فطری استدلال رفته و عمده‌ترین اصول و قوانین حاکم بر ذهن آدمی را به ترتیب اولویت معرفی کرده است؛ قوانینی که فراگیری آنها سبب تقویت

مهارت‌هایی چون کشف، تحلیل، نقد و اقامه استدلال می‌شود. این اصول و قوانین به ترتیب اولویت عبارتند از: گزاره شرطی، وضع مقدم، رفع تالی، برهان خلف، نقد استدلال ساده، استدلال‌های مرکب، نقد استدلال‌های مرکب.

مبنای هنر استدلال

هنر استدلال از مبنای خاصی برخوردار است. این مبنا که برای نخستین بار ارائه می‌شود این است که "ابهام خاستگاه استدلال است". این نکته را می‌توان در مراحل زیر نشان داد:

- ذهن انسان مجموعه باورهای سازگار است؛
 - نسبت هر ایده جدید با مجموعه باورها یا آشکار است یا مبهم؛
 - اگر ایده جدید با یکی از باورهای ما نسبت تعارض داشته باشد آن را نمی‌پذیریم ولی اگر نسبت تعارض نداشته باشد (عجالتاً) می‌پذیریم؛
 - اگر نسبت ایده جدید با مجموعه باورهای ما نامعلوم باشد سعی می‌کنیم لازمه‌ای برای آن بیابیم که نسبت روشنی با باورهای ما داشته باشد؛
 - اگر آن لازمه با باورهای ما تعارض داشته باشد معلوم می‌شود که ایده جدید نیز با باورهای ما تعارض دارد؛
 - اگر آن لازمه با باورهای ما تعارض نداشته باشد، حداکثر این است که تا معلوم شدن تعارض مذکور آن را انکار نمی‌کنیم؛
 - فرآیند استخراج لازمه روشن از ایده مبهم و ارزیابی آن ایده از روی این لازمه استدلال نامیده می‌شود؛
 - اگر تعارض ایده جدید با باورهای من روشن باشد ولی با باورهای فرد دیگر آشکار نباشد در این صورت تلاش می‌کنم تا با استخراج لازمه‌ای که با باورهای او منافات داشته باشد ناسازگاری آن ایده را با مجموعه باورهای وی خاطر نشان سازم (استدلال انکاری)؛
 - بنابراین ابهام خاستگاه استدلال است؛
 - این گونه استدلال به رفع تالی معروف است.
- کلیدواژه‌ها: شرطی، استدلال انکاری، استدلال اثباتی، برهان خلف، نقد.

داوران کرسی: دکتر سید محمد حکاک، دکتر حسن فتحی، دکتر حسین کلباسی

دکتر سید محمد حکاک:

- دانشیار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی قزوین
- دکترای فلسفه از دانشگاه تهران
- تألیف ۳ جلد کتاب
- ترجمه ۲ جلد کتاب
- ۱۹ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

دکتر حسن فتحی:

- دانشیار دانشگاه تبریز
- دکترای فلسفه از دانشگاه تهران
- ترجمه ۱۵ جلد کتاب
- ۱۱ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی

دکتر حسین کلباسی:

- دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی
 - دکترای فلسفه غرب از دانشگاه تهران
 - ترجمه ۴ جلد کتاب
 - ۲۰ مقاله چاپ شده در حوزه‌های فلسفه غرب و تاریخ ادیان
- ناقدان کرسی: دکتر محمد علی اژه‌ای، دکتر هادی وکیلی، دکتر سیدمحمدعلی حجتی

دکتر محمد علی اژه‌ای:

- استاد دانشگاه اصفهان
- دکترای فلسفه از دانشگاه لندن
- تألیف ۳ جلد کتاب
- ۴۰ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

۲۰ کارنامه پژوهشی دانشگاه

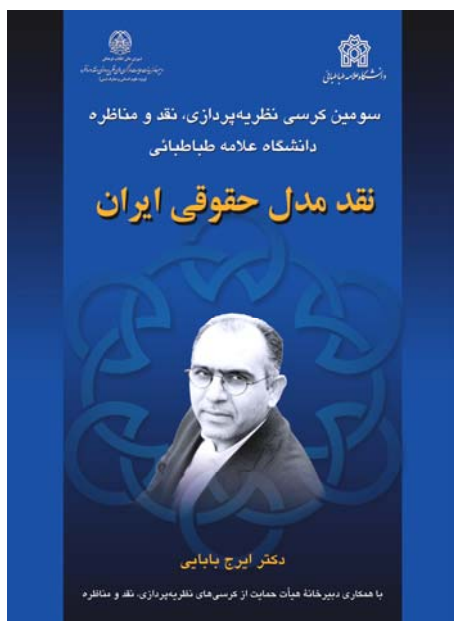
دکتر هادی وکیلی:

- استادیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- دکترای عرفان از دانشگاه آزاد اسلامی
- تألیف ۶ جلد کتاب
- ۱۲ مقاله چاپ شده در مجلات داخلی
- برنده جایزه رتبه دوم مقالات اسلامی سال ۸۶

دکتر سید محمدعلی حجتی:

- استادیار دانشگاه تربیت مدرس
- دکترای فلسفه از دانشگاه تربیت مدرس
- تألیف ۱ جلد کتاب
- ۱۹ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

نقد مدل حقوقی ایران



- صاحب کرسی: دکتر ایرج بابایی
- استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
 - دکترای حقوق از دانشگاه سوربن فرانسه
 - ۴ مقاله چاپ شده در نشریات معتبر داخلی
 - تألیف ۱ جلد کتاب
 - پست الکترونیک:
babaie.i@gmail.com

چکیده نظریه :

ساختار حقوق جدید ایران پس از انقلاب مشروطه شکل گرفت و علی‌رغم تغییرات بنیادین سیاسی و اجتماعی و به خصوص انقلاب اسلامی ایران، این ساختار همواره پا برجا بوده است. مدل حقوق جدید ایران بر پایه حقوق نوشته و بالاخص با الهام‌گیری از حقوق فرانسه ترسیم شده است. مطابق این مدل حقوقی، قوانین و مقررات نوشته که مصوب نهادهای رسمی حکومت هستند (نمایندگان مجلس، رئیس‌جمهور و وزیران) منبع اصلی حقوق‌اند و قضات نیز مکلفند بر اساس این قوانین حل اختلاف کرده و رأی صادر نمایند. دیگر منابع حقوق، همچون رویه قضایی، دکترین و عرف، منابع فرعی و تفسیری حقوق برشمرده می‌شوند و عرف و نظریات حقوقی، مادام که توسط مراجع رسمی قانونگذاری به تصویب نرسیده، تعیین‌کننده قواعد حقوقی نیستند.

ولی این مدل و ساختار حقوقی با ساختار سنتی حقوق ایران و فقه و حقوق اسلامی تفاوت‌های بنیادی دارد. از چند قرن پیش حقوق ایران بر آموزه‌های فقهی و حقوق

اسلامی استوار بوده است. حقوق اسلامی بر پایه قرآن و حدیث بنا شده و احکام مستنبط از این منابع توسط فقهای مجتهد استخراج می‌شود. در این مدل حقوقی، دولت‌ها در تعیین قواعد حقوقی نقش اندکی دارند و به ایجاد قواعد در زمینه‌های خاص مالیاتی و اداره سازمان حکومتی و ارتباط آن با مردم بسنده می‌کنند و در حوزه روابط حقوق خصوصی داخل نمی‌شوند و قوانین نوشته لازم‌الاجرای علی‌الاصول وجود ندارد. در این بخش عمده حقوق که حوزه اعمال فقه و حقوق اسلامی بوده، هر فقیه بر اساس اجتهاد خود، آنچه را حکم اسلام می‌بیند بیان می‌کند و استنباط و فتوای علما برای دیگر فقیهان لازم‌الاجرا نیست.

تفاوت‌های اساسی مدل نوین حقوق ایران و ساختار حقوق سنتی مبتنی بر آموزه‌های فقهی، منشاء اختلافات بارزی در دو نظام حقوقی است. در واقع، علاوه بر تفاوت‌های بنیادین در منابع حقوقی و نقش دولت و علمای حقوقی در ایجاد قواعد حقوقی، قضاوت در این دو نظام نیز با هم تفاوت‌های اساسی دارد. در فقه اسلامی قضاوت بر عهده فقهای مجتهدی است که نه بر اساس قوانین و مقررات نوشته، بلکه بر اساس استنباط خود از متون دینی به قضاوت می‌پردازند و در این قضاوت تابع حاکمان نیستند. در حالی که در نظام حقوق نوشته قضات مفسران متون قانونی هستند و باید در چارچوب این قوانین و مقررات رأی صادر کنند و علی‌الاصول منبع ایجاد قواعد حقوقی نیستند.

جمهوری اسلامی ایران علی‌رغم توجه خاص به فقه و احکام اسلامی و تصریح به لزوم انطباق کلیه قواعد و احکام حقوقی با فقه اسلامی در قانون اساسی، ساختار حقوقی جدیدی را که از انقلاب مشروطه و بر اساس مدل حقوق فرانسه تدوین شده بود را پذیرفته و تغییر جدی در ساختار حقوقی کشور نداد. در جمهوری اسلامی نیز بر خلاف ساختار حقوق اسلامی، منبع اصلی قواعد نوشته ناشی از حاکمیت است و فقاقت و تأمل در منابع شرعی احکام، مادامی که به تأیید مراجع رسمی حکومتی نرسیده، منبع حقوق محسوب نمی‌شود. قضات در نظام فعلی مجریان و مفسران قوانین نوشته‌اند و نمی‌توانند با مراجعه به منابع اصلی فقهی به صدور رأی اقدام نمایند. به این نحو مجتهد بودن قاضی در این نظام بی‌معنی و اثر است.

به این نحو ساختار حقوق ایران پس از انقلاب اسلامی نیز از بسیار جهات در تعارض با مدل و ساختار فقه و حقوق اسلامی قرار دارد. همین امر سبب شده که از طرفی،

بسیاری از احکام فقه اسلامی که در بستر ساختار مدل و ساختار اسلامی معنی‌دار و کارآمد است، در ساختار جدید موجب اشکالات و ناکارآمدی‌هایی شود (مانند احکام ناظر بر تجدید نظر از احکام و قواعد ادله اثبات). از طرف دیگر، در جمهوری اسلامی نیز از توان و گنجینه فقهی بهره شایسته برده نشود.

شرایط و نحوه انتصاب مدیران عالی دستگاه قضایی، نمونه بارز ناکارآمدی در نظام حقوقی ایران است که از عدم توجه به تفاوت‌های اساسی ساختار حقوق اسلامی و ساختار نوین حقوق ایران ناشی شده است. در واقع، با توجه به آموزه‌های فقهی که به لزوم مجتهد بودن قاضی تصریح دارند و به علت فقدان قاضی مجتهد به اندازه کافی برای تصدی مشاغل قضایی، در جمهوری اسلامی مقرر شده که حداقل مشاغل عالی قضایی (ریاست قوه قضاییه، ریاست دیوانعالی کشور، دادستان کل کشور) باید به مجتهدین سپرده شود. ولی این حکم بدون توجه به ساختار نوین حقوق ایران که در آن قاضی مجتهد جایگاهی ندارد و قاضی حق ندارد بر اساس اجتهاد خود رأی صادر کند و باید بر اساس قوانین و مقررات عمل نماید، مقرر شده است. در نتیجه، مدیران دستگاه قضایی علی‌الاصول از افرادی منصوب می‌شوند که آشنایی لازم از دستگاه تحت مدیریت خود و بایسته‌های نظام حقوق جدید کشور را ندارند. همین امر موجب ناکارآمدی‌ها و مشکلات عدیده‌ای در دستگاه قضایی و حقوقی کشور شده است.

داوران کرسی: دکتر مصطفی محقق داماد، دکتر حسین صفایی، دکتر علیرضا جمشیدی،
دکتر نجادعلی الماسی، دکتر ناصر قربان نیا

دکتر مصطفی محقق داماد:

- استاد دانشگاه شهید بهشتی
- دکترای حقوق بین الملل از دانشگاه لوندانو بلژیک
- تألیف ۶ جلد کتاب
- ترجمه ۲ جلد کتاب
- ۶ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

۲۴ کارنامه پژوهشی دانشگاه

دکتر سید حسین صفایی:

- استاد دانشگاه تهران
- دکترای حقوق خصوصی از دانشگاه پاریس
- تألیف ۱۰ جلد کتاب
- ترجمه ۳ جلد کتاب
- ۴۳ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- پژوهشگر پیشکسوت نمونه دانشگاه تهران (۱۳۸۶)
- دارای نشان علمی (دانش) از جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۳)

دکتر علیرضا جمشیدی:

- استادیار دانشگاه تهران
- دکترای حقوق جزا و جرم شناسی
- تألیف ۱ جلد کتاب
- ۱۸ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی

دکتر نجاد علی الماسی:

- استاد دانشگاه تهران
- دکترای حقوق خصوصی از دانشگاه پاریس
- تألیف ۱۳ جلد کتاب

دکتر ناصر قربان نیا:

- استادیار دانشگاه مفید قم
- دکترای حقوق
- تألیف ۴ جلد کتاب
- ۱۰ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی
- حائز رتبه اول در جشنواره کتاب سال حوزه برای کتاب اخلاق و حقوق بین الملل (۱۳۷۸)

ناقدان کرسی: دکتر نجات‌اله جورابراهیمیان، دکتر سید منصور میرسعیدی، دکتر رضا رضانیا معلم، دکتر محمود حکمت‌نیا

دکتر نجات‌اله جورابراهیمیان:

- استادیار مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی
- دکترای حقوق از دانشگاه فرانسه

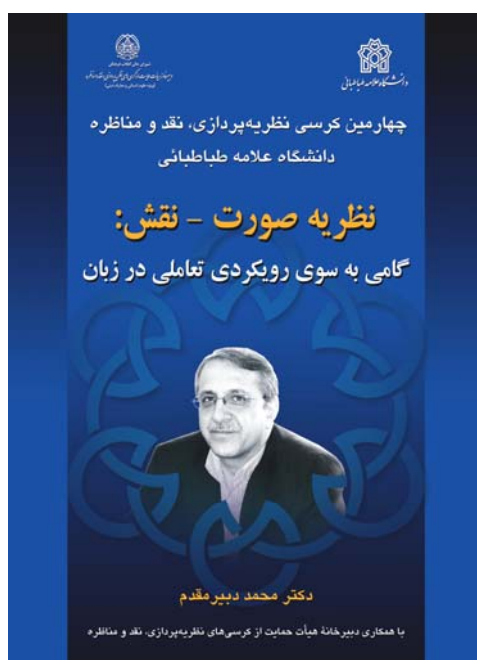
دکتر سید منصور میرسعیدی:

- استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
- دکترای حقوق از دانشگاه تربیت مدرس
- تألیف ۲ جلد کتاب
- ۳ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی

دکتر محمود حکمت‌نیا:

- استادیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
- دکترای حقوق خصوصی از دانشگاه تربیت مدرس
- تألیف ۱۰ جلد کتاب
- ۲۳ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی

نظریه صورت - نقش: گامی به سوی رویکردی تعاملی در زبان



- صاحب کرسی: دکتر محمد دبیرمقدم
- استاد دانشگاه علامه طباطبائی
- دکترای زبان شناسی از دانشگاه ایلینوی آمریکا
- تألیف ۴ جلد کتاب
- ۳۸ مقاله چاپ شده در نشریات معتبر داخلی و خارجی
- رئیس گروه واژه‌گزینی زبان شناسی فرهنگستان زبان و ادب فارسی

چکیده نظریه:

مسأله اصلی

مسأله اصلی "چیستی زبان" است. در موضوع چیستی زبان نظریه صورت‌گرایی نوآم چامسکی (یعنی زبان‌شناسی زایشی) بر صورت و ساخت‌های زبانی و به بیانی فنی‌تر بر ویژگی‌های الگوریتمی زبان بنا شده و معنا (که برای چامسکی معنای تحت اللفظی و بافت زدوده است) عبارتست از خوانش آن ساخت‌ها. در این نظریه به نقش یا کارکرد زبان پرداخته نمی‌شود و برای آن ساز و کاری به دست داده نشده است.

در برابر این نظریه، نظریه‌های نقش‌گرائی/کارکردگرائی گوناگون قرار دارند که بر نقش ارتباطی و کارکردی زبان بنا شده و صورت و ساختار عبارتست از نمادین‌سازی نقش‌های ارتباطی و کارکردی و معنایی زبان. از جمله رویکردهای نقش‌گرا می‌توان به نقش‌گرائی گیون، هاپر، تامپسون، هلیدی و لمبرکت اشاره کرد.

در اینجا نظریه‌ای پیشنهاد می‌شود که استدلال می‌کند ساز و کارهای صوری و ساختاری از یک سو و ساز و کارهای نقشی و کارکردی و ساخت اطلاعی از سوی دیگر توأمان در شکل‌دهی زبان و ساخت‌های زبانی تعیین‌کننده‌اند. از اینرو، این نظریه را نظریه صورت‌نقش: رویکردی تعاملی به حوزه‌های زبان می‌نامیم.

در مقاله (۱۳۶۹) خود و تحریر انگلیسی آن که به سال (۱۹۹۲) انتشار یافت تصریح شده است که "نه توجیه‌های صرفاً صوری از زبان..." که بر اساس نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی چامسکی [۱۹۸۱، ۱۹۸۶] تدوین گردیده، و نه توجیه‌های صرفاً کلامی که ادعا می‌کند «...یک نظریه کاملاً منسجم از زبان می‌بایست از سطح کلام آغاز شود (نه آنکه صرفاً چنین سطحی را دربر گیرد) و توجیه‌های کلامی برای جملات زبان ارائه دهد» (هاپر و تامپسون ۱۹۸۰، ص ۲۹۵)، نظریه‌های کارآمد و جامعی برای زبان‌اند. بر اساس داده‌های این مقاله نگارنده بر این باور است که اگرچه اصول نحوی و کلامی متعلق به دو حوزه مستقل‌اند (حوزه نحو و حوزه کلام)، همبستگی زیادی نیز بین ارکان و سازه‌های آن دو ملاحظه می‌شود. از این رو مطالعه همسنگ نحو و کلام را بر مطالعه یکسویه هریک ترجیح می‌دهد و توصیه می‌کند " (دیبرمقدم ۱۳۸۴ [۱۳۶۹]، ص ۱۴۲). " این تحلیل تعاملی در مقاله‌های بین‌المللی متعددی همچون قمشی (۲۰۰۸، ۱۹۹۷)، نیکولاوا (۲۰۰۱)، دانیل پال (۲۰۰۸)، و لودویک پال (۲۰۰۸) مورد ارجاع و استناد قرار گرفته است.

در مقاله دیگری که در سال (۱۳۷۶) به زبان فارسی و در سال (۱۹۹۷) به زبان انگلیسی انتشار یافت شواهدی از زبان فارسی به دست دادم که آشکارا حاکی از تعامل قوی میان حوزه صرف و حوزه نحو در زبان فارسی است. در همان مقاله از بسط استعاری در معنای افعال زبان فارسی بحث شده است که زبان‌شناسی شناختی می‌تواند تبیین روشنی از آن به دست دهد. در مقاله (۲۰۰۶) خود از اهمیت نیروها و انگیزه‌های درون زبانی از یک سو و برون زبانی از سوی دیگر در تعدادی از زبان‌های ایرانی بحث کرده‌ام. در مقاله (۲۰۰۸) خود با بهره‌گیری از شواهد چند زبان ایرانی استدلال کرده‌ام که گاه اطلاعات زبانی متعلق به حوزه نحو را نمی‌توان به اطلاعات متعلق به حوزه‌های معنایی، کاربردشناختی، یا شناختی تقلیل داد. به بیانی دیگر، در این مقاله از استقلال بخشی از اطلاعات حوزه نحو سخن گفته‌ام. بر اساس یافته‌های مقاله‌های یاد

شده و دیگر مقاله‌های چاپ شده یا در دست چاپ خود نظریه صورت-نقش: رویکردی تعاملی به حوزه‌های زبان را پیش‌نهادام.

بنیان‌های نظری و فلسفی

نظریه صورت نقش: رویکردی تعاملی به حوزه‌های زبان متأثر از دو چارچوب نظری است: رویکرد صورت‌گرایی زایشی از یک سو و رویکرد نقش‌گرا از سوی دیگر. به لحاظ بنیان‌های فلسفی رویکرد اول مبتنی بر عقل‌گرایی/خردگرایی دکارتی (Cartesian Rationalism) است که برخی از ویژگی‌های زبان را ذاتی و از پیش تعبیه شده و تنیده شده در ساختار زیستی و ژنتیکی انسان می‌داند و رویکرد دوم بر فلسفه تجربه‌گرایی (Empiricism) استوار است. نگارنده با بررسی آثار اخیر برجسته‌ترین زبان‌شناسان نظریه‌پرداز به این باور رسیده‌است که ایجاد همگرایی بین دو 'الگوی علمی' (Paradigm) غالب در زبان‌شناسی امروز نه تنها ممکن است بلکه اجتناب‌ناپذیر نیز است.

داوران کرسی:

دکتر مجتبی منشی‌زاده، دکتر مصطفی عاصی، دکتر ویدا شقاقی، دکتر محمد عموزاده

دکتر مجتبی منشی‌زاده:

- دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی
- دکترای فرهنگ و زبان‌های باستانی از دانشگاه تهران
- تألیف ۳ جلد کتاب
- ۱۰ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی

دکتر مصطفی عاصی:

- دانشیار پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- دکترای زبان‌شناسی از دانشگاه اکستر انگلستان
- ترجمه ۱۶ جلد کتاب
- ۶۵ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

• رئیس انجمن زبان‌شناسی ایران

دکتر محمد عموزاده مهدیرجی:

• دانشیار دانشگاه اصفهان

• دکترای زبان‌شناسی از دانشگاه آدلاید استرالیا

• ترجمه ۱ جلد کتاب

• ۳۶ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

دکتر ویدا شقاقی:

• دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

• دکترای زبان‌شناسی از دانشگاه تهران

• تألیف ۱ جلد کتاب

• ۱۶ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی

ناقدان کرسی: دکتر کیوان زاهدی، دکتر فردوس آقاگلزاده، دکتر ارسلان گلفام، دکتر گلناز مدرسی قوام،

دکتر عالیبه کرد زعفرانلو

دکتر کیوان زاهدی:

• استادیار دانشگاه شهید بهشتی

• دکترای زبان‌شناسی از دانشگاه تربیت مدرس

• تألیف ۳ جلد کتاب

• ۳۴ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

دکتر فردوس آقاگلزاده:

• استادیار دانشگاه تربیت مدرس

• دکترای زبان‌شناسی از دانشگاه لیورپول انگلستان

• تألیف ۱ جلد کتاب

• ۳۶ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

۳۰ کارنامه پژوهشی دانشگاه

دکتر ارسلان گلفام:

- استادیار دانشگاه تربیت مدرس
- دکترای زبان‌شناسی از دانشگاه تهران
- تألیف ۴ جلد کتاب
- ۲۰ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

دکتر گلناز مدرسی قوام:

- استادیار دانشگاه علامه طباطبائی
- دکترای زبان‌شناسی از دانشگاه تگزاس آمریکا
- ۱۷ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

دکتر عالیہ کرد زعفرانلو:

- استادیار دانشگاه تربیت مدرس
- دکترای زبان‌شناسی از دانشگاه تهران
- ۱۴ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

کمیته بومی‌سازی در علوم انسانی :

بازنگری در علوم انسانی با نگرش اسلامی، رسالت اصلی دانشگاه‌ها است. دستیابی به تعریفی راهبردی از موضوع و طرح نقشه‌ای مؤثر برای نیل به این مقصد نیازمند تدابیر علمی فرهنگی خاصی است. اندیشمندان علوم انسانی اعم از دانشگاهی و حوزوی بر آن هستند تا از تلفیق علوم انسانی و آموزه‌های دینی به علومی بومی و متناسب با فرهنگ جامعه دست یابند. رهبر معظم انقلاب در دیدار با نخبگان بر لزوم بومی‌سازی علوم انسانی در کشور و خطر اتکا به علوم انسانی وارداتی تذکر و تأکید فرمودند. از مهمترین مشکلات عدم تدوین علوم انسانی در کشور می‌توان به ناخودباوری و آسیب‌پذیری فکری، جدی نگرفتن تولید علم بومی توسط متولیان اصلی، کمبود مدرسان و اشتغال زیاد آن‌ها و عدم اختصاص زمان لازم برای تحقیق و تدوین علوم انسانی، فقدان یک مرکز برای هماهنگی،

پیشنهاد نظارت و جمع‌آوری یافته‌های علمی تولیدی، فقدان گروه‌های فعال و منسجم و عدم تخصیص بودجه‌ای جهت تولید این علوم، اشاره نمود.

رهبر معظم انقلاب در این باب می‌فرمایند؛ علت غربت علوم انسانی در دانشگاه‌های ما این است که آن وقتی که علوم انسانی وارد کشور شد مجموعه‌های فکری و علمی معتقد به اسلام با این علوم به شکل علم‌آشنایی نداشتند، البته غیر از فلسفه، تاریخ، ادبیات و این چیزهایی که بومی کشور ما بود رشته‌های متعددی از علوم انسانی مثل جامعه‌شناسی، روان‌شناسی و بسیاری از رشته‌های دیگر آن پدیده‌های جدیدی برای کشور ما بود. کسانی هم که متصدی و مباشر این کارها بودند غالباً کسانی نبودند که اعتقاد به مبانی اسلامی داشته باشند.

دانشگاه علامه طباطبائی به عنوان بزرگترین دانشگاه علوم انسانی کشور و در تبعیت از پیام رهبری، اولین همایش بومی‌سازی را در سال ۱۳۸۷ برگزار نمود و پیرو آن جلساتی با مسئولان حوزه علمیه قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و پژوهشگاه امام خمینی، جامعه المصطفی، پژوهشگاه اندیشه اسلامی و دانشگاه امام صادق(ع) داشته است.

در پی نشست‌های مشترک، کمیته بومی‌سازی در دانشگاه تشکیل شد و دکتر فریرز درتاج مدیر امور پژوهشی دانشگاه به سمت دبیری کمیته مذکور منصوب شدند. در تاریخ ۸۸/۴/۱ اولین جلسه مشترک کارگروه روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه با کارگروه پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی تشکیل شد. در این جلسه مقرر شد کارگروه‌ها به بخش‌های تخصصی‌تر تقسیم شده و در زیر بخش‌ها به بررسی متون درسی پرداخته شود.

اهداف کمیته بومی‌سازی:

۱. بررسی و دستیابی به درک واحدی از بومی‌سازی برنامه‌های درسی،
۲. اقدام به بومی‌سازی تدریجی برنامه‌های درسی از طریق کمیته‌های تخصصی،
۳. تولید و ارائه نمونه‌هایی از برنامه‌های درسی بومی شده به محافل علمی کشور،
۴. هماهنگی امور بومی‌سازی از طریق تعیین اصول و سیاست‌های مورد نیاز.

کمیته‌های تخصصی:

با توجه به سیاست‌گذاری کمیته، کمیته‌های تخصصی به تناسب رشته‌های علمی مورد نظر تشکیل می‌شوند. بررسی ابعاد تخصصی و فنی بومی‌سازی برنامه‌های درسی در این کمیته انجام می‌شود.

ترکیب کمیته تخصصی:

۱. چند صاحب نظر در موضوع مربوط،
 ۲. مسئول کمیته تخصصی،
 ۳. معاون پژوهشی مربوط،
 ۴. دبیر کمیته تخصصی
- کمیته، می‌تواند به تناسب فعالیت‌های خود، کارگروه‌های مختلف تشکیل دهد.

وظایف کمیته‌های تخصصی:

۱. بررسی و دستیابی به درک صحیح از بومی‌سازی در رشته مورد نظر،
۲. شناسایی و گردآوری تجارب پیشین در خصوص موضوع مورد نظر،
۳. نقد و بررسی برنامه‌های درسی مورد نظر با معیارهای بومی‌سازی،
۴. طراحی برنامه‌های درسی جدید با رویکرد بومی‌سازی،
۵. تولید متون درسی براساس برنامه درسی طراحی شده،
۶. اعتبار بخشی متون تولید شده در جلسات نقد و ارزیابی با صاحب نظران،
۷. اصلاح و ارائه نسخه نهائی متون درسی.

براساس وظایف تعیین شده، کارگروه‌های تخصصی در دو دانشکده حقوق و علوم سیاسی و دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی به ریاست آقایان دکترسید جلال دهقانی فیروزآبادی و دکتر احمد برجلی تشکیل شده است. دستور کار کمیته‌های مذکور بررسی متون درسی و ارائه منابع قابل‌بازبینی به کارگروه مربوط برای ارائه پیشنهاد است. امید است با توکل به ذات باری تعالی و همّت اندیشمندان دانشگاه در تحقق این امر گامی مستمر و مفید برداشته شود و دانشگاه‌های کشور با منابع غنی اسلامی فرهنگی کشور در پرورش نیروهای جوان و متعهد توانمندتر از همیشه به ایفای رسالت خطیر خود بپردازند.

کمیته اصلاح الگوی مصرف :

سال ۸۸ از سوی مقام معظم رهبری سال اصلاح الگوی مصرف نام‌گذاری شد. مفهوم اصلاح الگوی مصرف را به عنوان یک سیاست کلی می‌توان از ابعاد گوناگونی مورد بررسی قرار داد. استفاده از ابزارهای مختلف از قبیل وضع مقررات و مداخله مستقیم موضوع بررسی‌های فراوانی بوده است. اصلاح الگوی مصرف به مثابه یک برنامه کلان تدوین شده و برگرفته از خط‌مشی کلی نظام سیاسی در اداره جامعه است. اصلاح الگوی مصرف به معنی نهادینه کردن روش صحیح استفاده از منابع کشور است که سبب ارتقای شاخص‌های زندگی و کاهش هزینه‌ها می‌شود و زمینه‌ای برای گسترش عدالت است.

از آیات نخست سوره بقره می‌توان دریافت که مسأله اقتصادی در کنار مسائل اعتقادی از چنان اهمیتی برخوردار است که ایمان منتهای اصلاح این دو مسأله مهم، ایمانی کامل و مایه رستگاری و فلاح انسان نخواهد بود. در حقیقت هر کسی یا هر جامعه‌ای اگر بخواهد به رستگاری و سعادت دست یابد می‌بایست در کنار اصلاح اعتقادات به اصلاح مسأله اقتصادی بپردازد.

با عنایت به محدودیت منابع و لزوم استفاده بهینه در تمامی عرصه‌ها، کلیه سازمان‌ها و وزارت‌خانه‌ها برای تحقق این امر مشارکت نمودند. دانشگاه علامه طباطبائی نیز همگام با سایرین پیشنهاد معظم له را سرلوحه کار قرار داد و از ابتدای سال ۸۸ اقدام به برگزاری جلسات دریافت پیشنهادات، ارائه نظرات و راهکارهای اجرائی نمود. در این راستا اولین جلسه کمیته اصلاح الگوی مصرف در دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت متبوع با حضور رئیس محترم دانشگاه دکتر سیدصدرالدین شریعتی برگزار شد. برخی از مصوبات جلسه مذکور به شرح زیر است:

۱. ارائه پیشنهادات اصلاح الگوی مصرف در سطح ستاد و دانشگاه‌ها و در حوزه کاری معاونت‌های وزارت‌خانه‌ها،

۲. تقویت عوامل اجرائی با برگزاری دوره‌های آموزشی مناسب توسط معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سطح ستاد و دانشگاه‌ها،

۳. تشکیل کارگروه ویژه نظارت جهت پیگیری تکالیف و ارائه گزارش به کمیته در سطوح کوتاه مدت و بلند مدت،

۴. درخواست از دانشکده‌های حقوق دانشگاه‌ها، خصوصاً دانشگاه علامه طباطبائی به منظور دریافت پیشنهادهای آن دانشکده‌ها در خصوص اصلاح قوانین و مقررات در سطح کشوری توسط دبیرخانه کمیته و انجام آن در سطح وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با مسئولیت دفتر امور حقوقی و مجلس آن وزارت،

۵. انجام تحقیقات علمی عمیق در حوزه‌های اقتصادی، مدیریتی، اجتماعی، روان‌شناسی و حقوقی در خصوص اصلاح الگوی مصرف توسط دانشگاه‌های مختلف، خصوصاً دانشگاه علامه طباطبائی و ...

برنامه‌های پیشنهادی معاونت‌ها و راهکارهای تشویقی در زمینه اصلاح الگوی مصرف در دومین جلسه کمیته اصلاح الگوی مصرف در تاریخ ۸۸/۱/۲۴ در دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

به منظور پیگیری این هدف در اولین جلسه هیأت رئیسه دانشگاه در سال ۱۳۸۸ نیز، ستاد اصلاح الگوی مصرف در دانشگاه تشکیل شد و در قالب این ستاد سه کمیته تخصصی به شرح زیر تشکیل شد:

۱. کمیته امور مصرفی در حوزه معاونت عمرانی و واحدهای اداری، مالی و بودجه،
۲. کمیته آموزش در حوزه معاونت آموزشی با هدف پیشبرد اصلاح الگوی مصرف در زمینه امور آموزشی و منابع انسانی،

۳. کمیته پژوهش در حوزه معاونت پژوهشی با هدف پیشبرد اصلاح الگوی مصرف و بررسی و تدوین طرح جامع اصلاح الگوی مصرف.

از این میان انجام مطالعات پایه و تطبیقی در زمینه اصلاح الگوی مصرف (با هدف تولید ادبیات در این زمینه)، ارائه پیشنهادهایی در خصوص اصلاح قوانین و مقررات کشوری با هدف اصلاح الگوی مصرف و ارائه الگوی توسعه اقتصادی جمهوری اسلامی ایران در راستای اصلاح الگوی مصرف به کمیته پژوهش، محول شد.

در این چارچوب شش طرح اولیه با مشخصات زیر پیشنهاد و مقرر شد به عنوان طرح‌های پژوهشی در دستور کار دانشگاه قرار گیرد.

۱. اجرای طرح مطالعاتی در مورد ابعاد مفهومی، نظری و تطبیقی مربوط به منظور تولید ادبیات علمی،
 ۲. اجرای طرح پژوهشی جامع و کاربردی به منظور ارائه الگوی توسعه اقتصادی،
 ۳. اجرای طرح پژوهشی جامع و کاربردی برای اصلاح نظام آموزش عالی،
 ۴. اجرای طرح پژوهشی جامع و کاربردی برای اصلاح کل نظام آموزشی کشور،
 ۵. اجرای طرح پژوهشی جامع و کاربردی برای اصلاح فرهنگ مصرف،
 ۶. اجرای طرح پژوهشی جامع و کاربردی به منظور اصلاح قوانین و مقررات کشوری.
- طرح‌های مذکور برای تعیین اولویت‌ها و تأمین منابع مالی به ستاد مرکزی مستقر در وزارت متبوع ارسال شد.

در حال حاضر طرح پژوهشی دکتر مسعود درخشان شامل هشت پروژه با همکاری وزارت متبوع و وزارت امور اقتصاد و دارائی در حال اجرا است. مقاله ریاست محترم دانشگاه نیز با عنوان اصلاح الگوی مصرف در دانشگاه‌ها با تکیه بر آموزه‌های دینی و اسلامی برای وزارت متبوع ارسال شده است.

در صورت کسب موافقت وزارت متبوع با سایر طرح‌های ارائه شده، پژوهشگران مجرب و زبده دانشگاه نسبت به اجرای سایر طرح‌های پیشنهاد شده، اعلام آمادگی نموده‌اند. تلاش خبرگان دانشگاه در تمامی عرصه‌های اجتماع ثمربخش و سبب اعتلای فرهنگ صحیح مصرف خواهد شد.

قطب علمی :

هم زمان با بحث‌های خصوصی‌سازی در امریکا و اروپا، موضوع تشکیل قطب‌های علمی مطرح و به موازات آن بحث خودگردانی دانشگاه‌ها نیز مطرح شده است. این مباحث انگیزه‌ای برای تشکیل قطب‌های علمی بوده است. در آن زمان، سهم بودجه دولتی دانشگاه‌ها کاهش یافت و تشکیل قطب‌های علمی از بخش خصوصی آغاز شد و هدف آن ارائه مشاوره به دولت‌ها در زمینه راهکارهای اقتصادی و عقد قراردادهای دولتی بوده است. از لحاظ ساختاری، در دانشگاه‌ها و مراکز علمی پیشرفته مراکزی با عنوان (Central Excellence) (تفوق مرکزی) تشکیل شد که مسئولیت کمک به رفع مشکلات و نیازهای علمی و عملی مختلف دولت را برای اجرای برنامه‌ها به عهده گرفتند. در ایران نیز در آستانه تدوین برنامه سوم توسعه

اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، مطالعاتی در این زمینه صورت گرفت و شاخص‌های علمی کشور با شاخص‌های سایر کشورها (کشورهای پیشرفته و در حال توسعه)، مقایسه و فاصله محسوس بین عملکرد این شاخص‌ها در ایران با سایر کشورها مشخص شد. برای رفع شکاف‌های علمی موجود، ایده ایجاد قطب‌های علمی مطرح شد. از آن‌جا که با توجه به محدودیت‌های مالی و انسانی همه دانشگاه‌ها نمی‌توانند در سطح استانداردهای بین‌المللی فعالیت کنند، پیشنهاد شد در رشته‌هایی که در زمینه نیروی انسانی و تجهیزات دارای مزیت نسبی هستند، از طریق پشتیبانی مالی و غیرمالی قطب‌های علمی تشکیل شود.

در حال حاضر قطب علمی اقتصاد توسعه با تأکید بر اقتصاد ایران در دانشکده اقتصاد با اهداف زیر تشکیل شده و فعال است:

- افزایش وزن پژوهش‌های پایه‌ای و کاربردی در رشته اقتصاد دانشگاه‌ها،
 - کمک به دولت، مجلس و سایر نهادهای حکومتی در زمینه بهبود سیاست‌گذاری‌های اقتصادی و هدایت اقتصاد به وضعیت رشد پایدار،
 - کمک به بخش خصوصی در جهت برنامه‌ریزی‌های اقتصادی، افزایش کارایی و جهت‌گیری‌های بیرونی،
 - گسترش فرهنگ علمی - اقتصادی در ابعاد گوناگون آن در کشور،
 - اطلاع‌رسانی به‌هنگام در زمینه دستاوردهای نظری و کاربردی علم اقتصاد در جهان،
 - طراحی و اجرای مدل جامع اقتصاد کلان ایران،
 - ارتقای کیفیت دوره‌های تکمیلی، به ویژه دوره‌های دکتری اقتصاد در دانشگاه‌های کشور،
- با توجه به شروع دوره جدید قطب‌های علمی از ابتدای سال ۱۳۹۰، و بر اساس دستور ریاست محترم دانشگاه و سیاست‌گذاری دانشگاه مبنی بر ایجاد و گسترش قطب‌های علمی، ۱۱ پیشنهاد از گروه‌های مختلف آموزشی دانشکده‌ها برای تأسیس قطب علمی به معاونت پژوهشی ارسال شد که پس از بررسی و روزآمد شدن اطلاعات، وارد سامانه الکترونیکی دبیرخانه قطب‌های علمی وزارت متبوع شد. پس از بررسی، ۷ قطب علمی دانشگاه (ایجاد حداقل یک قطب علمی برای هر دانشکده، که از آرمان‌های

دیرین دانشگاه بود، مورد تأیید اولیه وزارت متبوع قرار گرفت که پس از ارزیابی برنامه چهارساله قطب‌ها، موافقت اصولی تأسیس صادر خواهد شد.

قطب‌های واجد شرایط تأسیس در دانشگاه به این شرح است:

۱. ارتباطات اجتماعی (دانشکده علوم اجتماعی)
۲. اقتصاد توسعه (دانشکده اقتصاد)
۳. بومی سازی برنامه درسی (مشترک دانشکده های روان شناسی - علوم تربیتی و علوم اجتماعی)
۴. ترجمه (دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی)
۵. دولت و روابط بین الملل اسلامی (دانشکده حقوق و علوم سیاسی)
۶. روان شناسی تربیتی (دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی)
۷. مدیریت (دانشکده مدیریت و حسابداری)

طرح های پژوهشی

دانشگاه با توجه به سیاست‌ها و اولویت‌های پژوهشی، اجرای دو گروه از طرح‌های پژوهشی را در دستور کار خود دارد:

۱. طرح‌های درون دانشگاهی که شامل: طرح‌های دانشگاهی و دانشکده‌ای است،
۲. طرح‌های خارج از دانشگاه.

۱. طرح‌های درون دانشگاهی:

۱-۱. طرح‌های دانشگاهی

این طرح‌ها عمدتاً به تحولات بنیادی و تحقیق درباره مفاهیم پایه‌ای و اساسی می‌پردازند و هدف آن‌ها ساختن شالوده‌های علمی برای ایجاد زمینه اجرای طرح‌های کاربردی است. اعتبارات آن‌ها از دو محل تأمین می‌شود:

الف. اعتبارات پژوهشی دانشگاه،

ب. مابه‌التفاوت حاصل از قراردادهای پژوهشی دانشگاه با سازمان‌های خارج از دانشگاه.

این نوع طرح‌ها به دو صورت می‌تواند به معاونت پژوهشی برای طرح در شورای پژوهش و فناوری ارسال شود:

الف. بنا به ضرورت از سوی مجری طرح یا بر حسب درخواست معاون پژوهشی / رئیس دانشگاه به طور مستقیم،

ب. از طریق شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده.

اعتبار ریالی چنین طرح‌هایی، با توجه به حجم، اهمیت و شیوه اجرای آن‌ها، محدودیت خاصی ندارد.

۲-۱. طرح‌های دانشکده‌ای

عبارت از طرح‌هایی است که موضوعات آن‌ها از سوی شورای پژوهش و فناوری دانشگاه، در قالب اولویت‌های پژوهشی به دانشکده‌ها اعلام می‌شود. البته عناوین طرح‌هایی که با توجیه ضرورت از طرف دانشکده به معاونت پژوهشی پیشنهاد و قبل از تدوین پیشنهادیه (Proposal) مورد تأیید قرار گیرد نیز جزء سفارش‌های معاونت پژوهشی و به عنوان طرح دانشکده‌ای تلقی خواهد شد. اعتبار طرح‌های دانشکده‌ای، پس از مراحل تأیید و عقد قرارداد، از محل اعتبارات طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه، پرداخت می‌شود. هر عضو هیأت علمی می‌تواند به طور همزمان مجری یک طرح دانشکده‌ای، یک طرح دانشگاهی و یک طرح ارتباط با صنعت باشد.

۲. طرح‌های خارج از دانشگاه :

۲-۱. طرح‌های مبتنی بر بند د ماده ۴۵ برنامه چهارم توسعه

این طرح‌ها به آن دسته از طرح‌های تحقیقاتی اطلاق می‌شود که از سازمان‌های اجرایی کشور و از سوی اعضای هیأت علمی دانشگاه اجرا می‌شود. مبنای این طرح‌ها براساس بند د ماده ۴۵ برنامه چهارم توسعه (بر مبنای ۴۰٪ توسط سازمان سفارش دهنده و ۶۰٪ توسط دولت تأمین می‌شود)، اجرا و بر همین اساس با دستگاه‌های سفارش دهنده قراردادی تنظیم می‌شود که اعضای هیأت علمی به عنوان مجری می‌توانند اجرای آن‌ها را به این دو طریق بر عهده بگیرند:

الف. آنان موضوع مورد علاقه خود را از میان موضوعات مورد نظر سازمان ذیربط - که به واسطه معاونت پژوهشی به دانشکده‌ها اعلام می‌شود - انتخاب و پس از عقد قرارداد با دانشگاه، آن را اجرا نمایند؛

ب. اعضای هیأت علمی بسته به اعتبار علمی خود و ضمن جلب نظر دستگاه یا سازمان مربوط، از طریق دانشگاه با سازمان ذی‌نفع یا سفارش‌دهنده قرارداد منعقد می‌کنند؛ که بالطبع پشتیبانی معنوی و حقوقی دانشگاه را نیز در پی خواهند داشت. به علاوه درصد کمتری بابت کسور قانونی و حق بالاسری پرداخت خواهند کرد.

۲-۲. طرح‌های کلی ارجاعی از سازمان‌های اجرایی و صنعتی کشور

عبارت از طرح‌های مورد علاقه سازمان‌های اجرایی و مؤسسات صنعتی کشور است که تحت عنوان اولویت‌های پژوهشی به دانشگاه ارجاع می‌شود.

۲-۳. طرح‌های خارج از کشور

طرح‌هایی است که دانشگاه‌ها، مؤسسات خارجی و یا سازمان‌ها و نهادهای ایرانی مقیم خارج، بر اساس تفاهم‌نامه‌های موجود، طرح‌هایی را از طریق معاونت پژوهشی و توسط محققان دانشگاه در داخل یا خارج کشور اجرا می‌کنند.

مزیت‌های عقد قرارداد برای اجرای طرح‌های پژوهشی سازمان‌های اجرایی و صنعتی کشور :

الف. استفاده از بودجه سازمان‌های دیگر، ضمن انجام وظیفه تحقیقی و جلوگیری از کاهش بودجه پژوهشی دانشگاه؛

ب. انعقاد قرارداد اولیه‌ای بین معاونت پژوهشی و دستگاه مورد نظر و دریافت بودجه و واریز آن به حساب دانشگاه و سپس عقد قرارداد اجرای طرح با محقق این مزیت را دارد که پرداخت‌ها به مجری طرح، پس از کسور قانونی و بالاسری دانشگاه و طبق جدول زمان‌بندی طرح صورت می‌گیرد و هزینه‌های مابه‌التفاوت نیز بودجه پژوهشی دانشگاه را افزایش می‌دهد و در مواردی به رفع دیگر نیازهای دانشگاه تخصیص می‌یابد.

ج. عقد قرارداد از طریق دانشگاه علاوه بر این که معاونت پژوهشی را موظف به انجام امور اداری هر طرح پژوهشی می‌سازد، به مجری تحقیق اجازه می‌دهد از کتابخانه‌ها، منابع علمی و بالاخره حمایت‌های دانشگاه و دفتر حقوقی برخوردار شود.

انواع طرح‌های در دست اجرا با استفاده از اعتبارات پژوهشی دانشگاه

| نوع طرح | دانشکده‌ای | دانشگاهی | جمع |
|---------|------------|----------|-----|
| تعداد | ۲۰ | ۸ | ۲۸ |
| درصد | ۷۱ | ۲۹ | ۱۰۰ |

انواع طرح‌های در دست اجرا با استفاده از اعتبارگرفت مجری

| نوع طرح | دانشکده‌ای | دانشگاهی | جمع |
|---------|------------|----------|-----|
| تعداد | ۱۹ | ۸ | ۲۷ |
| درصد | ۷۰ | ۳۰ | ۱۰۰ |

انواع طرح‌های پایان یافته با استفاده از اعتبارات پژوهشی دانشگاه

| نوع طرح | دانشکده‌ای | دانشگاهی | جمع |
|---------|------------|----------|-----|
| تعداد | ۱۴ | ۴ | ۱۸ |
| درصد | ۷۷ | ۲۳ | ۱۰۰ |

مشخصات طرح‌های پژوهشی در دست اجرا

| ردیف | نوع طرح | دانشکده | عنوان طرح | مجری | تاریخ شروع |
|------|-------------|-------------------------------|---|------------------------------|------------|
| ۱ | دانشکده‌ای | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | پژوهشی در شیوه‌های آموزش و یادگیری زبان فرانسه از طریق اینترنت | دکتر مرجان فرجاه | ۸۷/۱۰/۲۱ |
| ۲ | دانشکده‌ای* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | سرفصل‌های جدید گروه زبان و ادبیات فارسی | دکتر محمدرضا حاجی آقا بابایی | ۸۸/۱۲/۱۱ |
| ۳ | دانشکده‌ای* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | الف: بررسی اصول عقاید از نظر متکلمان با تکیه بر قرآن و حدیث ب: بررسی مباحث برجسته اصول فقه با تکیه بر اصول مظفر و کفایه الاصول و... | دکتر محمد حسین بیات | ۸۸/۱۲/۹ |
| ۴ | دانشکده‌ای* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | پژوهشی در تاریخ فلسفه یونان | دکتر احمدعلی حیدری | ۸۹/۲/۲۱ |
| ۵ | دانشکده‌ای* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | پژوهشی در فلسفه عصر جدید تا کانت | دکتر احمدعلی حیدری | ۸۹/۲/۲۱ |
| ۶ | دانشکده‌ای* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | بررسی دیدگاه‌های اسلام و مسیحیت در باره قیام و شورش علیه حکومت | دکتر صالح حسن زاده | ۸۹/۲/۲۱ |
| ۷ | دانشکده‌ای* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | متون و نصوص روایی در حوزه تربیت، تحلیل صرفی و نحوی | دکتر بیژن کرمی | ۸۹/۳/۹ |
| ۸ | دانشکده‌ای* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | معیارهایی برای ارزیابی متون ترجمه شده از عربی به فارسی | دکتر رضا ناظمیان | ۸۹/۴/۱ |
| ۹ | دانشگاهی | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | تصحیح و تحشیه بر تفسیر کشف‌الاسرار و عده‌الابرار | دکتر سید محمد حسینی | ۸۱/۵/۵ |
| ۱۰ | دانشگاهی | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | شرح مشکلات و توضیحات و تعلیقات کتاب راحة الصدور و آیه‌السرور راوندی | دکتر رضا مصطفوی سبزواری | ۸۵/۸/۱۷ |
| ۱۱ | دانشگاهی | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | بازاندیشی عرفان ایرانی در عالم معاصر | دکتر علی اصغر مصلح | ۸۶/۱۱/۲۷ |
| ۱۲ | دانشگاهی | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | تحقیق و ترجمه کتاب تحلیل اول (قیاس) از مجموعه منطقی ارسطو به نام ارگانون | دکتر غلامرضا ذکیانی | ۸۸/۵/۷ |
| ۱۳ | دانشگاهی* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | بررسی دیدگاه‌های متفکران اسلامی در باره علم اسلامی | دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی | ۸۹/۲/۷ |
| ۱۴ | دانشگاهی* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | بررسی چهار ترجمه انگلیسی اشعار حافظ | دکتر سالار منافی اناری | ۸۹/۳/۱۵ |
| ۱۵ | دانشگاهی* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | اگزستان‌سناسیالیسم | دکتر هدایت علوی تبار | ۸۹/۴/۱ |
| ۱۶ | دانشگاهی* | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | گونه‌های زبان و ادبیات فارسی: پژوهشی زبان‌شناختی | دکتر محمد دبیر مقدم | ۸۹/۴/۲۷ |
| ۱۷ | دانشکده‌ای | اقتصاد | مفاهیم و کاربرد ریاضیات در بازار مالی | دکتر حمید بهمن پور | ۸۸/۸/۶ |
| ۱۸ | دانشکده‌ای | اقتصاد | حل معادلات دیفرانسیل در مالیه با استفاده از نرم افزار MATLAB | دکتر عبدالساده نیسی | ۸۸/۷/۲۶ |
| ۱۹ | دانشکده‌ای | اقتصاد | موجک‌ها و سری زمانی ایستا موضعی موجک‌ها در R | دکتر رضا پورطاهری | ۸۸/۱۰/۲۶ |
| ۲۰ | دانشکده‌ای | اقتصاد | تحلیل سامانه‌های صف با بازخورد در سرویس و تعطیلی سرویس دهنده | دکتر عبدالرحیم بادامچی زاده | ۸۹/۵/۲ |
| ۲۱ | دانشکده‌ای | اقتصاد | حل معادلات دیفرانسیل تصادفی در مالیه | دکتر عبدالساده نیسی | ۸۸/۷/۲۶ |
| ۲۲ | دانشکده‌ای* | اقتصاد | تحلیل و بررسی نقش انرژی بر رشد بهره‌وری فعالیت‌های اقتصادی ایران | دکتر اسفندیار جهانگرد | ۸۹/۳/۳۰ |
| ۲۳ | دانشکده‌ای* | اقتصاد | برآورد پارامترهای مقیاس مرتب شده دو گاما با پارامتر شکل معلوم دلخواه | دکتر نادر نعمت‌اللهی | ۸۹/۷/۱ |
| ۲۴ | دانشکده‌ای* | اقتصاد | بررسی عملکرد منحنی لافر در مالیات بر شرکت‌ها در ایران | دکتر لطفعلی بخشی | ۸۹/۷/۱ |

۴۶ کارنامه پژوهشی دانشگاه

| ردیف | نوع طرح | دانشکده | عنوان طرح | مجری | تاریخ شروع |
|------|-------------|--------------------------|---|-------------------------------|------------|
| ۲۵ | دانشکده ای* | اقتصاد | بررسی مدل صف KM/G(X) مرحله ای با مراحل سرویس تصادفی | دکتر محمدرضا صالحی راد | ۸۹/۷/۱۴ |
| ۲۶ | دانشگاهی* | اقتصاد | استخراج میزان بهینه ارائه تسهیلات بانکی به بخش خصوصی | دکتر مهدی تقوی | ۸۷/۸/۱۸ |
| ۲۷ | دانشکده ای | حقوق و علوم سیاسی | دموکراسی در نظام جمهوری اسلامی ایران | دکتر مصطفی کواکبیان | ۸۵/۳/۲۲ |
| ۲۸ | دانشکده ای | حقوق و علوم سیاسی | روز آمدسازی و تجدیدنظر سرفصل های درسی رشته علوم سیاسی در مقطع کارشناسی | دکتر ابراهیم برزگر | ۸۶/۱۰/۹ |
| ۲۹ | دانشگاهی | حقوق و علوم سیاسی | بررسی حقوقی لایحه مقررات تسهیل کننده رقابت و ضوابط مربوط به کنترل و جلوگیری از شکل گیری انحصارات | دکتر فیصل عامری | ۸۷/۶/۴ |
| ۳۰ | دانشکده ای | حقوق و علوم سیاسی | طرح دوره دکتری رشته حقوق اقتصادی | دکتر کوروش کاویانی | ۸۸/۱۰/۷ |
| ۳۱ | دانشکده ای* | حقوق و علوم سیاسی | بررسی مشکلات و راهکارهای بهبود دوره دکتری علوم سیاسی و روابط بین الملل در ایران | دکتر ابوالفضل لادوری | ۸۹/۱/۲۲ |
| ۳۲ | دانشکده ای* | حقوق و علوم سیاسی | فساد سیاسی در ایران به روایت اسناد دولتی (۱۳۰۰-۵۷) | دکتر احمد گل محمدی | ۸۹/۲/۲۱ |
| ۳۳ | دانشگاهی* | حقوق و علوم سیاسی | رویکردی نوین به تاریخ روابط بین الملل: تاریخ در روند تکامل | دکتر حسین سلیمی | ۸۹/۳/۲۶ |
| ۳۴ | دانشگاهی* | حقوق و علوم سیاسی | تحولات عدالت کیفری اطفال در حقوق جزای ایران و اسناد بین المللی | دکتر حسین غلامی | ۸۹/۶/۱۶ |
| ۳۵ | دانشکده ای | روان شناسی و علوم تربیتی | بررسی و اصلاح برنامه های درسی و سرفصل های دوره کارشناسی ارشد رشته مشاوره | دکتر ابوالفضل کرمی | ۸۶/۷/۱ |
| ۳۶ | دانشکده ای | روان شناسی و علوم تربیتی | عوامل مؤثر بر شرایط روانی کلاس درس در کیفیت یادگیری از دیدگاه اساتید و دانشجویان | دکتر صغری ابراهیمی قوام آبادی | ۸۷/۵/۵ |
| ۳۷ | دانشکده ای | روان شناسی و علوم تربیتی | ارزیابی تطبیقی برنامه های دوره کارشناسی ارشد آموزش و پرورش پیش از دبستان دانشگاه های کشور... | دکتر فرخنده مفیدی | ۸۸/۸/۱۲ |
| ۳۸ | دانشکده ای | روان شناسی و علوم تربیتی | ارزیابی و بازنگری دروس رشته کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه علامه طباطبائی در مقطع کارشناسی | دکتر علی جلالی دیزجی | ۸۸/۹/۲۸ |
| ۳۹ | دانشکده ای | روان شناسی و علوم تربیتی | اصلاح و بازنگری سرفصل های رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی مقطع کارشناسی ارشد | دکتر سعید بهشتی | ۸۹/۲/۲۱ |
| ۴۰ | دانشگاهی | روان شناسی و علوم تربیتی | بازنگری در طراحی مرکز یادگیری دانشگاه علامه طباطبائی | دکتر خدیجه علی آبادی | ۸۷/۱۰/۱۵ |
| ۴۱ | دانشگاهی | روان شناسی و علوم تربیتی | بررسی آموزش و پرورش سایه در میان دانش آموزان تهران | دکتر خدیجه آرین | ۸۸/۱/۲۵ |
| ۴۲ | دانشکده ای* | روان شناسی و علوم تربیتی | مقایسه انگیزش پیشرفت، خودکارآمدی و عملکرد تحصیلی بین دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های روان شناسی و علوم تربیتی ، دوره های روزانه، شبانه و نیمه حضوری دانشگاه علامه طباطبائی | دکتر نورعلی فرخی | ۸۹/۶/۱۵ |
| ۴۳ | دانشکده ای | علوم اجتماعی | ارزیابی و بازنگری سرفصل ها و شرح دروس کارشناسی ارشد برنامه ریزی توسعه ای منطقه ای | دکتر محمد شیخی | ۸۷/۴/۱۸ |
| ۴۴ | دانشکده ای | علوم اجتماعی | تأثیر آموزش مددکاری اجتماعی بر مهارت زندگی دانشجویان رشته مددکاری اجتماعی | دکتر فاطمه زواره ای | ۸۸/۱۰/۲۲ |
| ۴۵ | دانشکده ای* | علوم اجتماعی | سنجش سطح سرمی سلبیوم در نوجوانان و جوانان دارای سندرم دان در مقایسه با نوجوانان و جوانان ۴۶ کروموزوم سالم | دکتر طلعت اللهیاری | ۸۸/۸/۱۷ |
| ۴۶ | دانشکده ای* | علوم اجتماعی | برنامه ریزی و تدوین دوره دکتری مردم شناسی | دکتر غلامرضا لطیفی | ۸۹/۶/۱ |
| ۴۷ | دانشکده ای* | علوم اجتماعی | تغییر رشته ای ها: انگیزه ها، انتظارات و ارزیابی دانشجویان رشته های غیر مرتبط از تحصیل در رشته علوم اجتماعی | دکتر محمد سعید ذکایی | ۸۹/۶/۱ |
| ۴۸ | دانشگاهی* | علوم اجتماعی | کاربرد نظریه های مددکاری اجتماعی در عمل با هدف بومی سازی | دکتر عزت الله سام آرام | ۸۹/۶/۱ |

طرح‌های پژوهشی ۴۷

| ردیف | نوع طرح | دانشکده | عنوان طرح | مجری | تاریخ شروع |
|------|-------------|-------------------|--|----------------------|------------|
| ۴۹ | دانشکده‌های | مدیریت و حسابداری | بررسی برنامه‌دستی دکتری مدیریت دولتی | دکتر بهروز رضائی منش | ۸۵/۹/۱۹ |
| ۵۰ | دانشکده‌ای | مدیریت و حسابداری | بررسی تطبیقی دوره دکتری حسابداری در ایران با دانشگاه‌های معتبر آمریکا | دکتر موسی بزرگ اصل | ۸۷/۱۱/۳۷ |
| ۵۱ | دانشکده‌ای | مدیریت و حسابداری | ارزیابی و تجدید نظر در برنامه کارشناسی ارشد مدیریت شهری | دکتر غلامرضا کاظمیان | ۸۸/۴/۷ |
| ۵۲ | دانشکده‌ای | مدیریت و حسابداری | ارزیابی آمادگی الکترونیکی کتابخانه‌های دانشگاه علامه طباطبائی و ارائه یک مدل مناسب | دکتر پیام حنفی زاده | ۸۹/۱/۱۵ |
| ۵۳ | دانشگاهی | مدیریت و حسابداری | طراحی معیارهای کارآفرینی با رویکرد دانشگاه تملن ساز در دانشگاه علامه طباطبائی | دکتر داود حسین پور | ۸۸/۱۰/۲ |
| ۵۴ | دانشکده‌ای* | مدیریت و حسابداری | تدوین برنامه و سرفصل دروس دوره دکتری رشته مدیریت عملیات | دکتر لعلیا الفت | ۸۸/۹/۲۸ |
| ۵۵ | دانشکده‌ای* | مدیریت و حسابداری | ارزیابی عملکرد دانشکده‌های دانشگاه علامه طباطبائی با رویکرد تلفیق تحلیل عاملی، روش‌های تصحیح‌گیری چند معیاره و تحلیل پوششی داده‌ها | دکتر مقصود امیری | ۸۹/۷/۱ |

*بودجه این طرح از محل گرنت مجری، تأمین شده است.

مشخصات طرح‌های پژوهشی خاتمه‌یافته

| ردیف | نوع طرح | دانشکده | عنوان طرح | مجری | تاریخ خاتمه |
|------|-------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-------------|
| ۱ | دانشکده ای | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | بازنگری ترس از نگارش و موفقیت در نگارش مقایسه دانشجویان انگلیسی و غیر انگلیسی | دکتر فهیمه معرفت | ۸۸/۱۰/۲۹ |
| ۲ | دانشکده‌ای | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | دیدگاه‌های اساتید و دانشجویان درباره سرفصل‌های ادبی و گام‌هایی برای آشنا کردن با دنیای آکادمیک | دکتر فهیمه معرفت | ۸۸/۱۲/۲۳ |
| ۳ | دانشگاهی | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | طراحی برنامه کارشناسی ارشد رشته نظریه و نقد ادبی | دکتر حسین پاینده | ۸۸/۹/۱۸ |
| ۴ | دانشکده ای | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | طراحی و تعیین سرفصل‌های آموزشی رشته ادبیات معاصر فارسی در مقطع کارشناسی ارشد | دکتر محمدرضا حاجی آقابابایی | ۸۹/۶/۱۷ |
| ۵ | دانشکده ای | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | ارائه متون درسی رشته ادبیات داستانی در مقطع کارشناسی ارشد | دکتر حوریه شیخ مونس | ۸۹/۴/۹ |
| ۶ | دانشگاهی | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | تحقیق تاریخی در اصول و مبانی حکمت متعالیه صدرالمآلهین | دکتر سید یحیی یثربی | ۸۸/۱۱/۳ |
| ۷ | دانشگاهی | ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | بررسی تطبیقی شاعران پیشگام شعر نو در فارسی و عربی | دکتر رضا ناظمیان | ۸۹/۳/۱۰ |
| ۸ | دانشکده ای | اقتصاد | تهیه و تنظیم مشخصات و سرفصل‌های دروس کارشناسی ارشد اقتصاد آموزش | دکتر اسفندیار جهانگرد | ۸۸/۱۲/۱۸ |
| ۹ | دانشکده ای | اقتصاد | بازنگری دروس و سرفصل‌های دروس دوره کارشناسی آمار | دکتر عبدالرحیم بادامچی زاده | ۸۸/۷/۱ |
| ۱۰ | دانشکده ای | اقتصاد | تعیین برآوردهای نیم پارامتری در جوامع خوشه‌بندی شده و کاربرد آن در تردد خودروهای شهر تهران | دکتر فرزاد اسکندری | ۸۸/۷/۱ |
| ۱۱ | دانشکده ای | اقتصاد | برآوردیابی پارامترهای جامعه گزینش شده تحت تابع زیان آن‌تروپی | دکتر نادر نعمت‌اللهی | ۸۹/۳/۱۲ |
| ۱۲ | دانشگاهی | اقتصاد | تحلیل و ارزیابی تعدیل قیمت برخی حامل‌های انرژی و تأثیر آن بر تورم و مصرف انرژی در ایران | دکتر اسفندیار جهانگرد | ۸۸/۱۲/۴ |
| ۱۳ | دانشکده ای | حقوق و علوم سیاسی | بررسی الگوی آموزش تاریخ ایران در رشته علوم سیاسی | دکتر احمد گل محمدی | ۸۸/۱۱/۳ |
| ۱۴ | دانشکده ای | حقوق و علوم سیاسی | چین و آینده سیاست بین‌الملل | دکتر غلامعلی چگنی‌زاده | ۸۸/۱۲/۱۶ |
| ۱۵ | دانشکده ای | روان‌شناسی و علوم تربیتی | بررسی میزان رعایت استاندارد ایزو ۷۱۴۴ در پایان‌نامه‌های سال ۱۳۸۶-۱۳۸۰ | دکتر زهرا موسوی زاده | ۸۸/۱۲/۸ |
| ۱۶ | دانشکده‌ای | علوم اجتماعی | بررسی و سنجش سطح توسعه و عدم تعادل‌های منطقه‌ای در استان تهران | دکتر محمود جمعه‌پور | ۸۸/۲/۱۲ |
| ۱۷ | دانشکده‌ای | علوم اجتماعی | مطالعه و تدوین برنامه دوره دکتری رشته برنامه‌ریزی و مدیریت شهری | دکتر غلامرضا لطیفی | ۸۸/۴/۷ |
| ۱۸ | دانشکده ای | مدیریت و حسابداری | طراحی دوره کارشناسی ارشد مدیریت حمل و نقل | دکتر حسین رحمان سرشت | ۸۹/۲/۱۸ |
| ۱۹ | دانشکده ای* | مدیریت و حسابداری | بررسی ویژگی‌های سایت‌های دانشگاهی و ارائه الگوی مناسب | دکتر شمس‌السادات زاهدی | ۸۸/۱۰/۸ |

*بودجه این طرح از محل گرنت مجری، تأمین شده است.

طرح‌های پژوهشی در دست اجرای سازمان‌های اجرایی و مؤسسات صنعتی کشور

| ردیف | سازمان طرف قرارداد | عنوان طرح پژوهشی | مجری |
|------|---------------------------------|---|----------------------|
| ۱ | ستاد اجرائی فرمان حضرت امام(ره) | طراحی و استقرار نظام حاکمیت شرکتی در ستاد اجرائی فرمان حضرت امام(ره) | دکتر حسین رحمان سرشت |
| ۲ | دانشگاه شهید بهشتی | داوری آثار و نمونه‌های ارائه شده به جشنواره روابط عمومی‌های برتر بر اساس معیارها و استانداردهای متداول، | دکتر حسینعلی افخمی |
| ۳ | شرکت ملی نفت ایران | بررسی نقش فن‌آوری در توسعه صنایع نفت و گاز: تحلیلی از عملکردها، کاستی‌ها و دورنمایی از آینده به | دکتر مسعود درخشان |

طرح‌های پژوهشی خاتمه‌یافته سازمان‌های اجرایی و مؤسسات صنعتی کشور

| ردیف | سازمان طرف قرارداد | عنوان طرح پژوهشی | نام مجری |
|------|--|--|--------------------|
| ۱ | دفتر برنامه ریزی اجتماعی و مطالعات فرهنگی وزارت علوم | پژوهشی بررسی میزان و علل میل به اختلاط دختران و پسران دانشجوی و آسیب شناسی روانی آن | علی قنبری برزیان |
| ۲ | گمرک جمهوری اسلامی ایران | فاز ۴ تا ۷ طرح پژوهشی تدوین استراتژی منابع انسانی در گمرک | دکتر سیدحسین ابطحی |
| ۳ | شرکت سهامی خدمات ماشینهای محاسب الکترونیکی | مطالعه، طراحی و تدوین سیستم حسابداری مالیاتی کشور | دکتر جعفر باباجانی |
| ۴ | دانشگاه شهید بهشتی | داوری آثار و نمونه‌های ارائه شده به جشنواره روابط عمومی‌های برتر بر اساس معیارها و استانداردهای متداول | دکتر حسینعلی افخمی |

روابط دانشگاهی و همایش‌های علمی

تفاهم‌نامه‌ها با دانشگاه‌ها و سازمان‌ها :

به منظور فراهم نمودن تمهیدات لازم برای بهره‌گیری بهتر از امکانات، ظرفیت‌ها و توانایی‌های بالقوه دانشگاه جهت رفع نیازهای سازمان‌های دولتی و خصوصی و همچنین رفع نیازهای جامعه، انعقاد تفاهم‌نامه با دانشگاه‌ها، سازمان‌های اجرایی و مؤسسات صنعتی کشور و اجرای طرح‌های پژوهشی مورد نیاز آنها، در دستور کار معاونت پژوهشی قرار گرفته است:

تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با سازمان‌ها

| ردیف | عنوان سازمان | موضوع تفاهم‌نامه |
|------|---------------------------------------|---|
| ۱ | شرکت ملی پخش فرآورده های نفتی ایران | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۲ | ستاد مبارزه با مواد مخدر | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۳ | بازرسی کل ناجا | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۴ | پژوهشگاه صنعت نفت | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۵ | سازمان بازرسی کل کشور | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۶ | گمرک جمهوری اسلامی ایران | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۷ | پژوهشکده حمل و نقل | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۸ | مرکز تحقیقات سازمان انتقال خون ایران | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۹ | معاونت آموزش و پژوهش وزارت امور خارجه | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۱۰ | شهرداری منطقه ۶ تهران | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |
| ۱۱ | سازمان تأمین اجتماعی | همکاری مشترک آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای |

همایش‌های علمی دانشگاه :

برگزاری همایش‌های علمی به قصد دستیابی به دیدگاه‌ها و راهکارهای تعریف شده در راستای اهداف و سیاست‌های دانشگاه، یکی دیگر از برنامه‌های معاونت پژوهشی است. بر این اساس همایش‌های برگزار شده در دانشگاه به این شرح است:

| ردیف | عنوان همایش | برگزار کننده | دبیر همایش | زمان برگزاری |
|------|--|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ۱ | آسیب شناسی رساله‌های دکتری در علوم انسانی | روانشناسی و علوم تربیتی | دکتر علی دلاور | ۸۸/۱۲/۱۷ و ۸۸/۱۲/۱۸ |
| ۲ | ریاضیات و علوم انسانی | اقتصاد | دکتر عبدالرحیم بادامچی زاده | ۸۸/۱۰/۱۰ |
| ۳ | داده - ستانده در برنامه‌ریزی اقتصادی - اجتماعی ایران | اقتصاد | دکتر محمدقلی یوسفی | ۸۸/۱۲/۹ |
| ۴ | بررسی لایحه قانون تجارت | حقوق و علوم سیاسی | دکتر غلام نبی فیضی چکاب | |

کارگاه‌ها:

به منظور انتقال دانش، کسب مهارت در روند انجام پژوهش، افزایش کیفیت تحقیقات دانشگاهی و سرمایه‌گذاری بیشتر برای آموزش و بازآموزی پژوهشگران، کارگاه‌هایی به این شرح در دانشگاه برگزار شده است.

| ردیف | عنوان کارگاه | برگزار کننده | مدرس کارگاه | زمان برگزاری |
|------|---|-------------------------|-----------------------------------|--------------|
| ۱ | کارگاه استفاده از اینترنت و وسایل کمک آموزشی نوین (از قبیل فیلم، صوت، پاورپوینت و...) به منظور انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی ویژه اساتید | معاونت پژوهشی دانشگاه | دکتر حمیدرضا رحمانی‌زاده دهکردی | ۸۸/۱۱/۲۸ |
| ۲ | کارگاه استفاده از اینترنت و وسایل کمک آموزشی نوین (از قبیل فیلم، صوت، پاورپوینت و...) به منظور انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی | معاونت پژوهشی دانشگاه | دکتر حمیدرضا رحمانی‌زاده دهکردی | ۸۸/۱۲/۵ |
| ۳ | کارگاه نشانه‌شناسی، هرمونتیک و پدیدارشناسی و کاربرد آن در درمان روان‌پوشی | روانشناسی و علوم تربیتی | دکتر سید محسن فاطمی | ۸۹/۱/۲۹ |
| ۴ | کارگاه پروپوزال نویسی | علوم اجتماعی | دکتر سید احمد حسینی حاجی بکنده‌ای | ۸۹/۳/۵ |

مشارکت در همایش‌های علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات فرهنگی، پژوهشی
 معاونت پژوهشی به منظور تبادل اطلاعات و ارائه خدمات علمی به مؤسسات علمی -
 پژوهشی کشور در برگزاری همایش‌های دانشگاه‌ها و سایر مؤسسات فرهنگی پژوهشی به
 شرح زیر مشارکت نموده است.

| ردیف | عنوان همایش |
|------|--|
| ۱ | اولین کنفرانس ماندگاری، ظرفیت‌سازی و توانمندسازی سازمان‌های پروژه محور |
| ۲ | کنفرانس ملی بحران اقتصادی جهانی، در نظام مالی و صنعتی |
| ۳ | پدافند غیر عامل |
| ۴ | توانمندسازی کارکنان پلیس |
| ۵ | اولین همایش ملی راهکارهای نوین تأمین، نگهداشت، انتقال و توزیع فرآورده های نفتی |
| ۶ | سومین کنفرانس بین‌المللی مشاوران و مدیران مالی |
| ۷ | نخستین گردهمایی ارزیابی دستاوردهای پژوهشی حوزه بانکی |
| ۸ | دومین همایش منطقه‌ای روش‌های نوین آموزشی |
| ۹ | اولین کنفرانس بین‌المللی بازاریابی خدمات بانکی ایران |
| ۱۰ | همایش سنجش و اندازه‌گیری |
| ۱۱ | کنفرانس ملی مدیریت فرآیندها در مراکز خدماتی |
| ۱۲ | کنفرانس بین‌المللی تحقیقات بازاریابی |
| ۱۳ | دهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری کشور |
| ۱۴ | نقش مدیریت راهبردی در تحقق سند چشم‌انداز ۲۰ ساله ایران |
| ۱۵ | همایش بین‌المللی هتل داری در هزاره سوم |
| ۱۶ | پنجمین کنفرانس مدیریت استراتژیک و عملکرد |
| ۱۷ | نخستین همایش ملی انسان - صنعت - روان‌شناسی |
| ۱۸ | دومین کنفرانس بین‌المللی بازاریابی خدمات مالی |
| ۱۹ | جشنواره صنعت و فناوری اطلاعات |
| ۲۰ | چهارمین کنفرانس مدیریت تکنولوژی با محوریت فناوریهای برتر صنایع پیشرفته در رفاه اجتماعی |
| ۲۱ | چشم‌انداز توسعه پایدار، یکپارچه و دانائی محور منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس در افق‌های ۱۴۰۴ و ۱۴۴۴ |
| ۲۲ | کنفرانس بین‌المللی مدیریت سرمایه فکری |
| ۲۳ | همایش گویش‌های مناطق کویری ایران |
| ۲۴ | پنجمین کنفرانس بین‌المللی برند |
| ۲۵ | سومین همایش نواندیشی دینی جامعیت و پویائی اسلام (اقتصاد و سیاست) |
| ۲۶ | همایش ملی حقوق جوانان در جامعه اسلامی |

فرصت‌های مطالعاتی :

به منظور افزایش کارایی، توسعه و تعمیق دانش، کسب تجارب اعضای هیأت علمی، کمک به حل مشکلات علمی و فنی کشور و آشنایی با دستاوردهای علمی جدید در سطح جهانی، فرصت مطالعاتی خارج از کشور پایه‌ریزی شده است.

فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه

| ردیف | نام و نام خانوادگی | دانشکده | موضوع فرصت مطالعاتی | دانشگاه مقصد | کشور محل اعزام | تاریخ اعزام |
|------|--------------------|---------|--|----------------|----------------|----------------------|
| ۱ | دکتر احمد مجتهد | اقتصاد | ارزیابی سیاست‌های پولی بانک مرکزی ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی در مقایسه با سایر بانک‌های مرکزی | والون گانگ | استرالیا | ۸۸/۷/۱ لغایت ۸۹/۱/۱ |
| ۲ | دکتر فرزاد اسکندری | اقتصاد | مدل‌های خطی تعمیم یافته به شیوه نیمه پارامتری و کاربرد آن در تغییر مسأله | دانشگاه مک گیل | کانادا | ۸۸/۶/۹ لغایت ۸۸/۱۲/۹ |

حضور در همایش‌های علمی بین‌المللی خارج از کشور :

ارتقای سطح کیفی پژوهش و آموزش، گسترش فعالیت‌های علمی بین‌المللی با کشورها، دستیابی به آخرین پدیده‌های علمی و انعکاس نتایج فعالیت‌های علمی- پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه در جهان، از جمله اهداف عمده حضور اعضای هیأت علمی در همایش‌های علمی بین‌المللی است.

فهرست مقاله‌های ارائه شده در همایش‌های علمی بین‌المللی

| ردیف | عنوان مقاله | ارائه دهنده | عنوان همایش | کشور | تاریخ |
|------|---|-----------------------------|--|--------|------------------------|
| ۱ | رسانه‌های نوین موثر بر افزایش مخاطبان ورزشی | مهدی بیگدلی | همایش انجمن بازاریابی ورزشی | آمریکا | ۸۸/۸/۵ لغایت ۸۸/۸/۸ |
| ۲ | توسعه ICT در ایران | دکتر علی اصغر کیا | همایش چالش‌ها و فرصت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات | مالزی | ۸۸/۸/۲۱ لغایت ۸۸/۸/۲۵ |
| ۳ | برنامه‌های ICT در ایران | دکتر عزت‌اله سام آرام | همایش چالش‌ها و فرصت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات | مالزی | ۸۸/۸/۲۱ لغایت ۸۸/۸/۲۵ |
| ۴ | توریسم و توسعه پایدار | دکتر شمس السادات زاهدی | سومین کنفرانس بین‌المللی محیط زیست شهری در کشور های در حال توسعه | مالزی | ۸۸/۹/۱۱ لغایت ۸۸/۹/۱۲ |
| ۵ | مدیریت سبز رویکردی موثر بر توسعه پایدار | خانم دکتر شمس السادات زاهدی | همایش دانشگاه استنفورد | آمریکا | ۸۸/۱۰/۳۰ لغایت ۸۸/۱۱/۲ |
| ۶ | جنبه‌های ارتباطی - کاربرد شناختی معذرت‌خواهی در فرهنگ روسی و فارسی | مریم شفق | چهارمین کنگره بین‌المللی زبان روسی | مسکو | ۸۸/۱۲/۲۹ لغایت ۸۹/۱/۳ |
| ۷ | بررسی شیوع اختلال بیش فعالی همراه با نقص توجه | سالار رضائی | کنفرانس جهانی روان‌شناسی | ترکیه | ۸۹/۲/۱ لغایت ۸۹/۲/۵ |
| ۸ | بررسی رابطه هیجان‌خواهی و رضایت زناشویی در جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه | جعفر حسینی فر | کنفرانس جهانی روان‌شناسی | ترکیه | ۸۹/۲/۱ لغایت ۸۹/۲/۵ |
| ۹ | بررسی رابطه بین اختلال عملکرد جنسی و رضایت زناشویی در افراد مبتلا به افسردگی | خلیل اللهوردیانی | کنفرانس جهانی روان‌شناسی | ترکیه | ۸۹/۲/۱ لغایت ۸۹/۲/۵ |
| ۱۰ | تأثیر آموزش مهارت‌های کنترل خشم بر پرخاشگری و سازگاری اجتماعی | اکبر محمدی | کنفرانس جهانی روان‌شناسی | ترکیه | ۸۹/۲/۱ لغایت ۸۹/۲/۵ |
| ۱۱ | رابطه بین هدف‌گرایی و ادراک جو انگیزشی در دانشجویان دوندۀ مسافت و سرعت | زینب شاکری | کنفرانس جهانی روان‌شناسی | ترکیه | ۸۹/۲/۱ لغایت ۸۹/۲/۵ |
| ۱۲ | تأثیر دوره‌های آموزشی IELTS بر زبان‌آموزان | جمیله زارعی | کنفرانس جهانی روان‌شناسی | ترکیه | ۸۹/۲/۱ لغایت ۸۹/۲/۵ |
| ۱۳ | اثربخشی درمان شناختی-رفتاری | سمیه پور احسان | کنفرانس جهانی روان‌شناسی | ترکیه | ۸۹/۲/۱ لغایت |

| ردیف | عنوان مقاله | ارائه دهنده | عنوان همایش | کشور | تاریخ |
|------|---|---------------------------|--|----------|--------------------------|
| | گروهی بر کاهش فوبی اجتماعی | | | | ۸۹/۲/۵ |
| ۱۴ | آیا واژگان متداول برای تمام رشته های دانشگاهی مجموع فهرست واژگان AWL و GSL می باشد. | آقای محمود صفری | همایش بین المللی زبان انگلیسی | ترکیه | لغایت ۸۹/۲/۱۷ ۸۹/۲/۱۸ |
| ۱۵ | ارزیابی دینامیکی زبان دوم از طریق شبکه | آقای سامان عبادی | همایش بین المللی زبان انگلیسی | ترکیه | لغایت ۸۹/۲/۲۱ ۸۹/۲/۲۳ |
| ۱۶ | بدون مقاله | خانم فاطمه صادق | مرحله دوم المپیاد بین المللی زبان ترکی | ترکیه | هفته اول خرداد ۸۹ |
| ۱۷ | سهم کلیله و دمنه در انتقال فرهنگ و تمدن هندوستان | دکتر رضا مصطفوی سبزواری | کنفرانس شرق شناسی | هندوستان | لغایت ۸۹/۳/۱۲ ۸۹/۳/۱۴ |
| ۱۸ | برآورد تأثیر کاهش ناگهانی منابع نفتی بر بخش های مختلف اقتصاد ایران | دکتر علی اصغر بانویی | همایش بین المللی داده ستانده | استرالیا | لغایت ۸۹/۳/۲۹ ۸۹/۴/۵ |
| ۱۹ | ارزیابی مقابله ای کاربرد درآمد | دکتر محمد قلی یوسفی | همایش بین المللی داده ستانده | استرالیا | لغایت ۸۹/۳/۳۰ ۸۹/۴/۴ |
| ۲۰ | فضای مجازی و دوستیابی نوجوانان | دکتر علی اصغر کیا | سمینار بین المللی ارتباطات | استرالیا | لغایت ۸۹/۴/۱۲ ۸۹/۴/۱۸ |
| ۲۱ | تأثیرات ترکیب امیال بر آموزش ریاضی به دانشجویان | دکتر اسماعیل زارعی زوارکی | کنفرانس یادگیری الکترونیکی | آلمان | لغایت ۸۹/۵/۴ ۸۹/۵/۷ |
| ۲۲ | ساخت پرسشنامه پذیرش - طرد برای والدین دارای فرزندان کودکان استثنائی | دکتر حمید علیزاده | کنگره بین المللی پذیرش - طرد بین فردی | ایتالیا | لغایت ۸۹/۵/۵ ۸۹/۵/۱۰ |
| ۲۳ | تأثیرات ریسک بر درخواست بیمه عمر | دکتر علی امامی میبدی | سمینار بین المللی اقتصاد کاربردی | یونان | لغایت ۸۹/۶/۲ ۸۹/۶/۷ |
| ۲۴ | دیالکتیک سنت و تجدد، تأملاتی در خصوص فلسفه تعلیم و تربیت قرن نوزدهم در ایران | دکتر احمد علی حیدری | همایش بین المللی شرق شناسان | آلمان | لغایت ۸۹/۶/۲۷ ۸۹/۷/۳ |

مهمانان خارجی دانشگاه :

در چارچوب تفاهم‌نامه‌های منعقد شده و ایجاد ارتباط با دانشگاه‌های خارجی، مهمانانی از کشورهای مختلف جهان به این دانشگاه دعوت شده‌اند: برخی از این مهمانان به منظور گسترش زبان‌های خارجی و برخی دیگر برای مذاکرات مقدماتی انعقاد تفاهم‌نامه و یا اجرای مفاد تفاهم‌نامه به گفتگو نشستند. هیأت‌های متعددی نیز به منظور بحث و گفتگو پیرامون مسائل علمی، فرهنگی و جستجوی مشترکات مذاهب به این دانشگاه دعوت شدند که اسامی این افراد به این شرح است:

| ردیف | نام و نام خانوادگی | کشور | سمت | هدف | تاریخ |
|------|----------------------|------------------|---|---|-----------------------------------|
| ۱ | علی جین | ترکیه | عضو هیات علمی دانشگاه آنکارا | تدریس زبان ترکی استانبولی | نیمسال دوم سال ۸۷-۸۸ |
| ۲ | یاسمین آک کوش | ترکیه | عضو هیات علمی دانشگاه آنکارا | تدریس زبان ترکی استانبولی | از سال ۸۶ تا ۸۹ |
| ۳ | دکتر علی تمیزل | ترکیه | مسئول تحقیقات رشته زبان و ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی دانشگاه سلچوک | تدریس زبان ترکی استانبولی | از سال ۸۵ تا ۸۹ |
| ۴ | آلیسیا رودریگز | اسپانیا | مدرس زبان اسپانیایی | تدریس زبان اسپانیایی | از نیمسال اول ۸۵ تا نیمسال دوم ۸۸ |
| ۵ | جین میزوتانی | ژاپن | دانشجوی زبان فارسی | تحصیل زبان فارسی در قالب تفاهم‌نامه با دانشگاه توکیو | از سال ۸۹ تا ۹۰ |
| ۶ | دکتر هاملت عیسی خانی | جمهوری آذربایجان | رئیس دانشگاه خزر | دیدار از دانشکده روان‌شناسی و مذاکره با مسئولان دانشگاه | ۸۹/۷/۲۱ |
| ۷ | اومیت یاردیم | ترکیه | سفیر ترکیه در ایران | مذاکره با مسئولان دانشگاه | ۸۹/۳/۴ |
| ۸ | تایلان اوزگور آیدین | ترکیه | دبیر سوم سفارت ترکیه در ایران | مذاکره با مسئولان دانشگاه | ۸۹/۳/۴ |

مأموریت‌های علمی بین‌المللی دانشگاه

| ردیف | نام و نام خانوادگی | موضوع سفر | کشور | تاریخ |
|------|-------------------------|---------------------------------------|-----------|---|
| ۱ | دکتر سیدصدرالدین شریعتی | تمدید تفاهم‌نامه همکاری علمی - پژوهشی | ترکیه | ۱۶ الی ۲۰ خرداد ماه ۸۹ |
| ۲ | دکتر عباسعلی وفائی | تمدید تفاهم‌نامه همکاری علمی پژوهشی | ترکیه | ۱۶ الی ۲۰ خرداد ماه ۸۹ |
| ۳ | دکتر داوود اسپرهم | تدریس زبان فارسی | قزاقستان | تمدید مأموریت از تاریخ ۸۹/۶/۴ لغایت ۸۹/۶/۳۱ |
| ۴ | دکتر حسن حسن‌زاده نبیری | تدریس زبان فارسی | سوریه | تا تاریخ ۸۹/۶/۷ |
| ۵ | دکتر مصطفوی سبزواری | تدریس زبان فارسی | هندوستان | از تاریخ ۸۹/۵/۱ |
| ۶ | دکتر نعمت‌اله ایرانزاده | تدریس زبان فارسی | تاجیکستان | ۸۸/۶/۲۴ لغایت ۸۹/۶/۳۱ |

تفاهم‌نامه‌هایی که تا سال ۸۸ منقضی نشده بودند:

- تفاهم‌نامه همکاری علمی - پژوهشی بین دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه آنکارا
تاریخ انعقاد: ۱۳۸۱/۱۰/۲۹
تاریخ انقضاء: ۱۳۸۸/۱۲/۱۷
- تفاهم‌نامه با دانشگاه والون گونگ استرالیا
تاریخ انعقاد: ۱۳۸۳/۱۰/۲۳
تاریخ انقضاء: ۱۳۸۸/۱۰/۲۳
- تفاهم‌نامه دانشگاه آبلای خان قزاقستان
تاریخ انعقاد: ۱۳۸۳/۹/۲۵
تاریخ انقضاء: ۱۳۸۸/۹/۲۵
- تمدید تفاهم‌نامه همکاری و مبادلات فرهنگی بین دو دانشگاه علامه طباطبائی و دانشگاه خارجی توکیو

۷۴ کارنامه پژوهشی دانشگاه

تاریخ انعقاد: ۱۳۸۹/۱/۱۱
تاریخ انقضاء: ۱۳۹۲/۱/۱۱
تفاهم‌نامه با پژوهشگاه رشد تحصیلات آموذگی تاجیکستان
تاریخ انعقاد: ۱۳۸۷/۲/۱۰
تاریخ انقضاء: ۱۳۸۹/۲/۱۰

دانشگاه‌هایی که برای امضای تفاهم‌نامه با آن‌ها اعلام آمادگی شده است:

- دانشگاه ملی قرقیزستان
- دانشگاه اقتصاد جمهوری چک
- دانشگاه عدن یمن
- دانشگاه پکن
- دانشگاه لیدز انگلستان
- دانشگاه وین
- دانشگاه آتاتورک ارزروم
- دانشگاه روسکیلد دانمارک
- دانشگاه آربایف قرقیزستان
- دانشگاه بوکارست رومانی
- دانشگاه اتوش لورند بوداپست

همچنین دانشگاه‌هایی از کشورهای مالزی، هند، اوکراین، کلمبیا، رومانی، ویتنام، هلند، بلغارستان و یونان برای انعقاد تفاهم‌نامه علمی پژوهشی اعلام آمادگی نموده اند که در اولویت بررسی قرار گرفته اند.

حمایت مالی از میان نامه ها

حمایت از اجرای پایان نامه / رساله دانشجویی با هدف ایجاد و تقویت انگیزه به فعالیت علمی در دانشجویان و بررسی علمی موضوعاتی که در مجموعه اولویت‌های پژوهشی سازمان حمایت کننده قرار دارد، انجام می‌شود:

نحوه اطلاع دانشجویان از موضوعات مورد حمایت

بسیاری از سازمان‌ها نیازهای مطالعاتی و پژوهشی خود را مشخص کرده و در صورتی که برنامه حمایت از پایان نامه و رساله دانشجویی داشته باشند، نیازهای مطالعاتی خود را در قالب اولویت‌های پژوهشی به دانشگاه‌ها اعلام می‌کنند. دانشگاه پس از دریافت فراخوان سازمان‌ها نسخه‌ای از اولویت‌های پژوهشی آن‌ها و شرایط حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی برای آگاهی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی به دانشکده‌ها ارسال می‌کند.

حمایت کنندگان اصلی

سازمان‌های طرف قرارداد با دانشگاه :

۱. مرکز تحقیقات مخابرات ایران؛

۲. بانک صادرات ایران؛

۳. وزارت تعاون.

در صورتی که موضوعات پایان‌نامه و یا رساله به یکی از موارد زیر مرتبط باشد، دانشگاه رأساً از پایان‌نامه دانشجویی حمایت می‌کند:

۱. قرآن پژوهی

۲. بومی سازی علوم انسانی

۳. هویت و وحدت ملی

۴. مطالعات بین رشته‌ای

۵. اصلاح الگوی مصرف

و همچنین: موضوعاتی که قابلیت ارائه در قالب کرسی نقد و نظریه پردازی و مناظره داشته باشد.

میزان حمایت

۱. سازمان‌ها: میزان حمایت بر اساس برنامه‌ها و سیاست‌های اتخاذ شده در هر سازمان متفاوت است. به همین دلیل سهم دانشجو از ۱/۸۰۰/۰۰۰ ریال تا ۱۸/۰۰۰/۰۰۰ ریال متغیر است.

۲. دانشگاه:

- پایان نامه کارشناسی ارشد: ۷/۵۰۰/۰۰۰ ریال

- رساله دکتری: ۱۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال

نکته: در صورتی که موضوع از ویژگی نوآوری و یا نظریه پردازی و یا نقد نظریه برخوردار باشد، میزان حمایت تا سقف دوبرابر مبالغ یاد شده قابل افزایش است.

معرفی سازمان‌هایی که تاکنون از پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی حمایت کرده‌اند:

- سازمان آموزش و پرورش استان‌های: تهران، اردبیل، مازندران، کردستان، لرستان، همدان، خراسان رضوی و خوزستان؛

- شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب

- مرکز تحقیقات مخابرات ایران

- دبیرخانه شورای اطلاع‌رسانی

- سازمان تبلیغات اسلامی استان تهران

- ذوب آهن اصفهان

- پژوهشکده تعلیم و تربیت

- شرکت انتقال گاز ایران

- دبیرخانه کمیته پدافند غیر عامل مستقر در وزارت متبوع (در دست اقدام)

نحوه اقدام برای بهره‌مندی از برنامه حمایتی:

۱. دانشگاه: در صورتی که موضوع انتخاب شده بر اساس تشخیص و تأیید شورای آموزشی / پژوهشی دانشکده منطبق با اولویت‌های پژوهشی دانشگاه بوده و بیش از یکماه

از تاریخ تصویب پروپوزال نگذشته باشد، دانشجو باید چکیده‌ای از اهداف، سابقه اجرای طرح، شرح مراحل و مدت اجرای پایان‌نامه را طی فرمی که به همین منظور طراحی شده است، تنظیم کند و به همراه تصویر پروپوزال تصویب شده و درخواست کتبی، برای بررسی در شورای پژوهشی دانشگاه در اختیار معاونت پژوهشی دانشگاه قرار دهد. شورای پژوهشی دانشگاه در اولین فرصت درخواست دانشجو، موضوع و اقداماتی که دانشجو انجام آن‌ها را طی مراحل اجرائی پایان‌نامه پیش‌بینی کرده است، بررسی کرده و نتیجه را اعلام می‌کند.

۲. مرکز تحقیقات مخابرات ایران:

موضوعات مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات عموماً مورد توجه مرکز تحقیقات مخابرات ایران است؛ اگرچه بنا به دلایلی از جمله تکراری بودن، موضوع از حمایت برخوردار نمی‌شود.

برای ارسال درخواست، موارد زیر مورد نیاز است:

۱. فرم تکمیل شده چکیده پروپوزال تصویب شده

۲. تصویر پروپوزال تصویب شده

مرکز تحقیقات مخابرات ایران نتیجه بررسی را به دو صورت اعلام می‌کند:

۱. درج در وبگاه مرکز

۲. مکاتبه با دانشگاه و اعلام کتبی

نکته: ۱. اغلب سازمان‌ها مدارک یاد شده را برای بررسی امکان حمایت از پایان‌نامه درخواست می‌کنند.

۲. ممکن است موضوع انتخابی - علیرغم آن که کاملاً منطبق با اولویت پژوهشی اعلام شده باشد، بنا به دلایلی از جمله تنگناهای مالی، تصمیمات داخلی و ... در اولویت حمایت قرار نگیرد. بنابراین پذیرش از سوی سازمان حمایت‌کننده اختیاری است.

۳. انعقاد قرارداد حمایت از اجرای پایان‌نامه دو امتیاز مهم دارد:

- وظایف طرفین در متن قرارداد منظور می‌شود؛

- قرارداد تنظیم شده که به امضای طرفین رسیده و ثبت شده باشد، به عنوان سند

قانونی، احیای حقوق طرفین را امکان‌پذیر می‌سازد.



اجرای طرح اعطای پژوهانه به دانشجویان دکتری دانشگاه

به موجب توافق وزارت متبوع با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و ابلاغ شیوه نامه اجرائی طرح پژوهانه دانشجویان دوره دکتری دانشگاهها، پژوهشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مقرر شد به دانشجویان دکتری که موفق به تنظیم و تأیید پیشنهاد اجرای رساله (پروپوزال) شده‌اند، به شرط دارا بودن شرایط زیر امکان بهره‌مندی از وجوهی معین را خواهند داشت:

۱. پذیرش دانشجو مطابق ضوابط و قوانین دوره‌های دکتری باشد؛
۲. محروم از تحصیل یا مشروط نباشند و در صورتی که مشروط شده باشند، به دلایل خارج از اراده دانشجو باشد؛
۳. پیشنهاد رساله آنها حداکثر تا پایان نیمسال پنجم تحصیل تأیید شده باشد؛
۴. بورسیه مؤسسات، مأمور به تحصیل و یا شاغل نباشند؛
۵. پیشنهاد رساله در چهارچوب اولویتهای پژوهشی مصوب شورای عالی عتف باشد.

اجرای طرح برای نیل به اهداف زیر بوده است:

۱. هدایت رساله‌های دکتری در جهت انجام پژوهش‌های مفید و مؤثر علمی در زمینه‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای متناسب با نیازهای آینده جامعه بشریت
 ۲. افزایش تولید علم در جهت تحقق اهداف سند چشم‌انداز بیست ساله و برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران
 ۳. گسترش نهضت تولید علم و توسعه فناوری با هدف حل مشکلات کشور و تولید سرمایه
 ۴. توسعه روش‌ها و فرایندهای پژوهشی و فناوری به منظور حل نیازهای اساسی کشور
- اقداماتی که لازم است از سوی دانشجو انجام شود، به صورت پوستر تنظیم شده و به دانشکده‌های دانشگاه که مجری دوره دکتری هستند ارسال شده که طی آن راهنمایی‌های لازم برای مراجعه به پایگاه <http://thesis.irandoc.ac.ir> و چگونگی ثبت نام ارائه گردیده است. هر یک از دانشجویان دکتری که بورسیه و شاغل تمام وقت نبوده، موفق به

گذراندن آزمون جامع شده و پیشنهاده اجرای رساله خود را به تأیید رسانده‌اند، لازم است در پایگاه مورد نظر ثبت نام کرده و کد رهگیری و نسخه تکمیل و امضا شده فرم‌های ۱ و ۲ را از طریق دانشکده و یا مستقیماً به مدیریت امور پژوهشی دانشگاه ارائه نمایند. تاکنون در سه فهرست دانشجویان مشمول اعطای پژوهانه به وزارت متبوع معرفی شده‌اند. مدیریت امور پژوهشی دانشگاه امیدوار است دانشجویان واجد شرایط با اقدام به موقع از مزایای این طرح بهره‌مند شوند.

باسمه تعالی

* مهم *

* مهم *

* دانشجویان محترم دکتری دانشگاه *

بر اساس تصمیم معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از این پس دانشجویانی می‌توانند از **طرح اعطای پژوهانه** بهره‌مند شوند که با مراجعه به پایگاه معرفی شده نسبت به ثبت نام و مشخصات رساله خود اقدام کرده باشند. بنابراین چنانچه مایل به بهره‌گیری از این طرح می‌باشید لازم است اقدامات زیر را به ترتیب انجام دهید:

۱. ورود به پایگاه <http://thesis.irandoc.ac.ir>
۲. انتخاب گزینه «ثبت نام در سایت» در سمت راست صفحه اول
۳. ثبت نام (با اعلام رمز عبور که یک عدد چهار رقمی به دلخواه دانشجو است)
۴. بازکردن ایمیل وارده و اقدام به تکمیل فرم اطلاعات پایان نامه
۵. تحویل نسخه‌ای از فرم‌های ۱ و ۲ به همراه کد رهگیری و شماره تماس فوری به کارشناس بخش تحصیلات تکمیلی دانشکده

با عنایت به اینکه در طرح یاد شده، دانشگاه صرفاً نقش تأیید کننده اطلاعات را دارد، لازم است دانشجویان دکتری **به محض تأیید پروپوزال** نسبت به طی مراحل فوق اقدام نمایند.

امیدوار است با اقدام به موقع، فرصت بهره‌مندی از طرح یادشده برای **واجدان شرایط** ایجاد شود. ضمناً برای رفع ابهامات احتمالی این طرح، تماس با شماره ۴۴۷۳۷۵۷۰ امکان پذیر است.

مدیریت امور پژوهشی دانشگاه



تشویق مقالات

پژوهشگران دانشگاه

بنا بر اهمیت انتشار یافته‌های علمی و نقش مقالات در انتقال سریع یافته‌ها در سطح ملی و بین‌المللی، در شهریور ماه ۱۳۸۵ از سوی معاونت پژوهشی وزارت متبوع شیوه‌نامه تشویق مقالات اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور ابلاغ و مقرر شد مقالاتی که از سال ۱۳۸۵ در نشریات معتبر علمی داخلی و خارجی انتشار یافته‌اند، مورد تشویق قرار گیرد. بر اساس این شیوه‌نامه صرفاً تشویق آن دسته از مقالاتی که در نشریات دارای اعتبار علمی- ترویجی، علمی- پژوهشی و عضو ISI انتشار می‌یابند، امکان پذیر است.

اجرای شیوه‌نامه در دانشگاه

شورای پژوهشی دانشگاه با ملاحظه هدف از تنظیم و ابلاغ شیوه‌نامه که افزایش سهم ایران در تولید و ترویج علم در سطح بین‌الملل بوده است، اقدامات زیر را انجام داد:

۱. تعیین ۳۳ مورد از آثار علمی انتشار یافته به زبان‌های خارجی که هر یک در افزایش سهم دانشگاه و ایران در تولید علم مؤثر است و معرفی آن‌ها به وزارت متبوع برای تکمیل شیوه‌نامه ابلاغ شده؛

۲. افزایش موارد مشمول تشویق از ۳ مورد به ۶ مورد .

میزان تشویق مقالاتی که در یکی از نشریات علمی معتبر منتشر می‌شود، به این شرح تعیین شده است:

۱. نشریات دانشگاهی: ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال (منظور نشریات علمی دانشگاه است که تاکنون فرآیند اخذ اعتبار علمی آن‌ها طی نشده است).
۲. نشریات علمی- ترویجی: ۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۳. نشریات علمی- پژوهشی: ۱/۵۰۰/۰۰۰ ریال

۴. نشریات معتبر خارجی غیر عضو ISI : ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال

۵. نشریات عضو ISI : ۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال

۶. مقاله های منتشر شده در مجموعه مقاله های همایش های خارج از کشور :

۳/۰۰۰/۰۰۰ ریال

تبصره: مبلغ تشویقی در صورت اقدام به ارائه مقاله در همایش های خارج از کشور با

هماهنگی دانشگاه و عدم استفاده از حمایت مالی دانشگاه قابل پرداخت خواهد بود.

در صورتی که تعداد نویسندگان یک مقاله بیش از یک نفر باشد، سهم نویسندگان به شرح

جدول شماره ۱ برآورد می شود.

سهم نویسندگان مقاله علمی

| درصد سهم نویسنده | | تعداد نویسندگان |
|------------------|----------|-----------------|
| نفر اول | نفر بعدی | |
| ۱۰۰ | | ۱ |
| ۸۵ | ۴۵ | ۲ |
| ۷۵ | ۴۰ | ۳ |
| ۷۰ | ۳۵ | ۴ |
| ۶۵ | ۳۰ | ۵ |
| ۶۰ | ۲۵ | ۶ |

* تشویق مقالات علمی دانشجویان: در مواردی که دانشجو همکار نویسنده عضو هیأت

علمی است، در برآورد مبلغ تشویقی، در شمار نویسندگان منظور نمی شود. به همین دلیل و به

منظور ایجاد و تقویت انگیزه دانشجویان به انجام فعالیت علمی، پیشنهاد تشویق مقالات

دانشجویان مطرح شد که با موافقت رئیس محترم دانشگاه از تاریخ ۱۳۸۸/۷/۱ مقالات

دانشجویان که به مدیریت امور پژوهشی دانشگاه رسیده، مورد تشویق قرار گرفته است.

تشویق مقالات دانشجویان از شیوه نامه تشویق مقالات اعضای هیأت علمی تبعیت می کند.

نحوه دریافت مقاله‌های انتشار یافته

هم‌اکنون مقالات به روش‌های زیر در اختیار معاونت پژوهشی دانشگاه قرار می‌گیرد:
 ۱. ارائه از سوی نویسندگان ۲. ارسال از سوی دانشکده ۳. همکاری گروه انتشارات منابع علمی، کتب درسی و مجلات دانشگاه ۴. ارائه از سوی دبیرخانه ترفیحات دانشگاه.

نویسندگان تشویق شده

در سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸، ۴۸۲ عنوان مقاله به شرح زیر به مدیریت امور پژوهشی دانشگاه رسیده است.

مقایسه کل مقالات و مقالات علمی - پژوهشی دانشکده‌ها

در سال تحصیلی ۸۹-۱۳۸۸

| دانشکده | کل مقالات | مقالات علمی - پژوهشی | درصد کل مقالات | درصد مقالات علمی - پژوهشی |
|-------------------------------|-----------|----------------------|----------------|---------------------------|
| ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی | ۸۹ | ۳۴ | ۱۹ | ۱۵ |
| اقتصاد | ۵۶ | ۲۷ | ۱۲ | ۱۲ |
| حقوق و علوم سیاسی | ۸۲ | ۴۱ | ۱۷ | ۱۷ |
| روان‌شناسی و علوم تربیتی | ۵۰ | ۳۳ | ۱۰ | ۱۴ |
| علوم اجتماعی | ۴۸ | ۳۳ | ۱۰ | ۱۴ |
| مدیریت و حسابداری | ۱۵۱ | ۶۴ | ۳۱ | ۲۷ |
| مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو | ۶ | ۲ | ۱ | ۱ |
| جمع | ۴۸۲ | ۲۳۴ | ۱۰۰ | ۱۰۰ |

دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی

جمعاً ۸۹ عنوان مقاله

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|---------------------------------|--|---------------------------|---|-----------------|
| گروه آموزشی ادبیات فارسی | | | | |
| ۱ | موسیقی و خوانش اشعار رودکی | دکتر داود اسپرهم | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۲ | آئین‌ها و جشن‌های ایران باستان | دکتر داود اسپرهم | مجله تخصصی دانشگاه کاسکو- الفارابی (قرقیزستان) | غیر عضو ISI |
| ۳ | راهکارهایی برای گسترش ادب معاصر فارسی در جهان | دکتر نعمت اله ایران زاده | مجموعه مقالات ششمین مجمع بین المللی استادان زبان و ادبیات فارسی | سایر |
| ۴ | کاربرد تصویری-بلاغی سجاوندی در شعر معاصر فارسی | دکتر نعمت اله ایران زاده | ادب پژوهی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | نام و ننگ در شاهنامه | دکتر محمود بشیری | بهار ادب | سایر |
| ۶ | چهره پیامبر اعظم (ص) در مثنوی و مقایسه آن با دیدگاه ابن عربی | دکتر محمد حسین بیات | پژوهش زبان و ادبیات فارسی | علمی-پژوهشی |
| ۷ | تأثیر شاهنامه فردوسی بر آثار حماسی غرب | دکتر احمد تمیم داری | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۸ | جهان بینی سنائی | دکتر محمد حسن حائری | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۹ | مبانی نظری شطحیات عرفانی از نگاه مولانا | دکتر محمد حسن حائری | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۱۰ | شیوه های سخنوری در قرآن و تجلی آن در آثار سعدی | دکتر محمد حسن حائری | بهار ادب | سایر |
| ۱۱ | پایان سال های ابری (بازخوانی مجدد یوم الدار) | دکتر مهدی دشتی | سفینه | علمی-پژوهشی |
| ۱۲ | چارده روایت | دکتر مهدی دشتی | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۱۳ | حکمت عملی از دیدگاه پروین اعتصامی | دکتر غلامرضا مستعلی پارسا | بهار ادب | سایر |
| ۱۴ | کاربرد بلاغی آینه در دیوان صائب | دکتر غلامرضا مستعلی پارسا | سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی | علمی-پژوهشی |
| ۱۵ | «را» روایت و سبک شخصی گلستان | دکتر غلامرضا مستعلی پارسا | سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی | علمی-پژوهشی |
| ۱۶ | رودکی نابغه اندرزگو | دکتر رضا مصطفوی سبزواری | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۱۷ | پیوستگی‌های زبانی و ادبی در بعضی زبان‌های شرقی | دکتر رضا مصطفوی سبزواری | گنجینه دانش | سایر |
| ۱۸ | تکرار مقوله‌های زبانی (در غزلیات شمس) | دکتر عباسعلی وفائی | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|---------------------------------|---|----------------------|---|-----------------|
| ۱۹ | نقش استادان اصفهانی در اعتلای دستور نویسی زبان فارسی | دکتر عباسعلی وفائی | پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی | علمی-پژوهشی |
| ۲۰ | تحول ساختی و معنایی «نفر» | دکتر عباسعلی وفائی | پژوهشنامه زبان و ادب فارسی | علمی-پژوهشی |
| ۲۱ | بررسی چند شگرد صرفی ادبی ساز زبان در سروده‌های بیدل دهلوی | دکتر عباسعلی وفائی | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۲۲ | تخفیف تک واژه‌های اشتقاقی و صرفی | دکتر عباسعلی وفائی | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۲۳ | تأثیر حافظ بر ادبیات ازبکی | دکتر عباسعلی وفائی | حافظ پژوهی | سایر |
| گروه آموزشی ادبیات عرب | | | | |
| ۱ | رحله مع العتقاء | دکتر سید خلیل باستان | أهل البيت | غیر عضو ISI |
| ۲ | نظریه الاسراف القرآنیه | دکتر سید خلیل باستان | تحقیقات اسلامی | علمی-ترویجی |
| ۳ | ادبیات تطبیقی در ایران: پیدایش و چالش‌ها | دکتر مجید صالح بک | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۴ | ایهام تناقض میان زندگی و مرگ در اشعار ابوالقاسم شابی | دکتر جلال مرامی | مجله زبان و ادبیات عربی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | من عنصر الخیال فی نهج البلاغه | دکتر حمیدرضا میرحاجی | علوم انسانی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | بررسی و نقد کتاب‌های عربی مقطع دبیرستان (عمومی) | دکتر حمیدرضا میرحاجی | الجمعیه العلمیه الایرانیه للغه العربیه و آدابها | علمی-پژوهشی |
| ۷ | عشق و تقدیر در دیوان نازک الملائکه | دکتر رضا ناظمیان | لسان مبین | سایر |
| گروه آموزشی زبان انگلیسی | | | | |
| ۱ | The impact of test anxiety on test performance among Iranian EFL learners | دکتر پرویز بیرجندی | Brain | غیر عضو ISI |
| ۲ | نقد شعر «زمستان» از منظر نظریه روانکاوی لاکان | دکتر حسین پاینده | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۳ | برخی موانع فرهنگی در تدریس نقد ادبی به دانشجویان ایرانی | دکتر حسین پاینده | آموزش مهارت‌های زبان | علمی-پژوهشی |
| ۴ | شخصیت پردازی کویبستی در یک رمان مدرن ایرانی | دکتر حسین پاینده | اطلاعات حکمت و معرفت | سایر |
| ۵ | نقد شعر «آی آدم‌ها» سروده نیمایوشیج از منظر نشانه‌شناسی | دکتر حسین پاینده | نامه فرهنگستان | علمی-پژوهشی |
| ۶ | تحلیلی از صحنه آغازین هامون: وجوه ناپیدی واقعیت | دکتر حسین پاینده | سینما و ادبیات | سایر |
| ۷ | تحلیلی از صحنه فرجامین هامون: نسبت عشق با تنفر چیست؟ | دکتر حسین پاینده | سینما و ادبیات | سایر |
| ۸ | نشانه‌شناسی شعر - نقد نشانه‌شناسی | دکتر حسین پاینده | فصلنامه گوهران | سایر |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|--|---|------------------------------------|---|---|
| | شعر زمستان | | | |
| ۹ | On the relationship between input and interaction psycholinguistic, cognitive and ecological perspectives in SLA | دکتر محمد خطیب | Brain | غیر عضو ISI |
| گروه آموزشی مترجمی زبان انگلیسی | | | | |
| ۱ | Ideology and translation: A case study | دکتر فرزانه فرحزاد | مطالعات ترجمه | علمی-پژوهشی |
| ۲ | جنسیت و ترجمه استعاره | دکتر فرزانه فرحزاد | مطالعات ترجمه | علمی-پژوهشی |
| ۳ | (Mis)Representation of Sufism through translation | دکتر فرزانه فرحزاد | مجموعه مقالات همایش Asian in asian consciousness بین‌المللی | مجموعه مقالات همایش‌های علمی بین‌المللی |
| گروه آموزشی زبان شناسی | | | | |
| ۱ | معرفی و نقد کتاب مکاتب زبان شناسی نوین در غرب | دکتر محمد دبیر مقدم | دستور | سایر |
| ۲ | توانائی کودکان مبتلا به سندرم داون در درک ساختارهای نحوی ساده و مرکب | دکتر شهلا رقیب دوست | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۳ | عملکرد زبانی و شناختی نیمکره های راست و چپ بیماران آسیب دیده مغزی فارسی زبان | دکتر شهلا رقیب دوست | تازه های علوم شناختی | علمی-ترویجی |
| ۴ | گزارش یک مورد بیمار فارسی زبان مبتلا به نشانگان لهجه خارجی | دکتر شهلا رقیب دوست | توانبخشی | سایر |
| ۵ | Foreign accent syndrome in Iran | دکتر شهلا رقیب دوست | Iranian rehabilitation journal | سایر |
| ۶ | Коммуникативно-прагматический анализ речевого жанра "покаяние" в русском языке (с позиции носителя персидской культуры) | خانم مریم شفقی | پیک بین الملل (روسی) | غیر ISI |
| ۷ | عملکرد نشانه زبان در آفرینش متن ادبی | دکتر کورش صفوی | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۸ | ساختار نحوی خود اصلاحی در محاوره زبان فارسی | دکتر مجتبی منشی زاده | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۹ | Retraduire | دکتر فاطمه میرزا ابراهیم تهرانی | قلم | سایر |
| ۱۰ | Le role et la place du metalangage dans l'apprentissage d'une langue etrangere | دکتر فاطمه میرزا ابراهیم تهرانی | مطالعات زبان فرانسه | سایر |
| گروه آموزشی زبان فرانسه | | | | |
| ۱ | اصلاحات آموزش و پرورش در کشور مغرب: چالش‌ها و چشم‌اندازها | دکتر سپیده نواب زاده شفیعی | نمای تربیت | علمی-ترویجی |

تشویق مقالات پژوهشگران دانشگاه ۹۱

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|--------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| گروه آموزشی فلسفه | | | | |
| ۱ | بررسی مقالات منتشر شده در حوزه دین پژوهی | دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی | قیسات | علمی-پژوهشی |
| ۲ | تحلیل و نقد درون سیستمی جایگاه خدا در جهان‌شناسی پویشی وایتهد | دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی | نامه حکمت | علمی-پژوهشی |
| ۳ | Remarks on comparative philosophy: islamic and western philosophies | دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی | فلسفه | علمی-ترویجی |
| ۴ | تحلیل انتقادی جایگاه شکاف تبیینی در نظریه چالمرز | دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی | نامه فلسفی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | پدیدارشناسی هوسرل: ایده آلیسم محض یا ایده آلیسم استعلائی؟ | دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی | معرفت فلسفی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | علم دینی، رویکردها و چالش‌ها | دکتر محمدرضا اسدی | خط اول (رهیافت انقلاب اسلامی) | علمی-ترویجی |
| ۷ | پدیدارشناسی هگل و دفاع از مسیحیت | دکتر قاسم پور حسن درزی | خرندنامه | سایر |
| ۸ | بررسی مبانی اعلامیه جهانی حقوق بشر و مقایسه آن با آموزه‌های قرآن با تأکید بر آراء اندیش‌وران معاصر شیعی | دکتر قاسم پور حسن درزی | خط اول (رهیافت انقلاب اسلامی) | علمی-ترویجی |
| ۹ | خاص‌گرایی‌های فرهنگی و فرهنگ جهانی | دکتر قاسم پور حسن درزی | خط اول (رهیافت انقلاب اسلامی) | علمی-ترویجی |
| ۱۰ | تأثیر فلسفه نور و اشراق بر تأملات سیاسی سهروردی | دکتر قاسم پور حسن درزی | خرندنامه صدرا | علمی-پژوهشی |
| ۱۱ | تحلیل اگزیستانسیالیسم هیدگر در آینه فلیفه عملی ارسطو «خوانشی» نو از اخلاق نیکوماخوس ارسطو | دکتر احمد علی حیدری | متافیزیک | علمی-پژوهشی |
| ۱۲ | مرگ، آینه بینش هستی‌شناختی مارتین هیدگر | دکتر احمد علی حیدری | شناخت | علمی-پژوهشی |
| ۱۳ | نظریه انتقادی مکتب فرانکفورت، هنرمندی‌درآرای‌تئودور آدورنو | دکتر احمد علی حیدری | پژوهشنامه فرهنگستان هنر | سایر |
| ۱۴ | «قرائت نبوی از جهان» در بوته نقد | دکتر غلامرضا ذکیانی | قیسات | علمی-پژوهشی |
| ۱۵ | درآمدی بر فلسفه منطق ارسطو | دکتر غلامرضا ذکیانی | حکمت و فلسفه | علمی-ترویجی |
| ۱۶ | قرآن کریم و محیط ارسال وحی | دکتر غلامرضا ذکیانی | خط اول | سایر |
| ۱۷ | نقد و بررسی نظریه امام خمینی (ره) در باره جعل | آقای دکتر سید صدرالدین طاهری موسوی | حکمت و فلسفه | علمی-پژوهشی |
| ۱۸ | وجود لئفسه در فلسفه سارتر | دکتر هدایت علوی تبار | نامه حکمت | علمی-پژوهشی |
| ۱۹ | «فصیده یائیه» و مشرب حکمی میرفندرسکی | دکتر حسین کلباسی اشتری | زبان و ادب پارسی | علمی-ترویجی |
| ۲۰ | تأثیر فرهنگی ترجمه یونانی بر الهیات کتاب مقدس | دکتر حسین کلباسی اشتری | نامه حکمت | علمی-پژوهشی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|---------------------------------|---|--|-------------------------------|-------------------------------|
| ۲۱ | میرفندرسکی: فیلسوفی مشائی یا اشراقی؟ | دکتر حسین کلباسی اشتری | حکمت و فلسفه | علمی-ترویجی |
| ۲۲ | فلسفه علم و فلسفه سیاست | دکتر مرتضی مردیها | حکمت و فلسفه | علمی-پژوهشی |
| ۲۳ | تکنر نظام های منطقی: مقایسه دیدگاه های منطق دانان قدیم و جدید | دکتر فرشته نباتی | حکمت و فلسفه | علمی-ترویجی |
| ۲۴ | حجت و استدلال مباشر | دکتر فرشته نباتی | حکمت سینوی (مشکوهالنور) | علمی-پژوهشی |
| ۲۵ | ابن عربی و تحلیل وحی | دکتر عبدالله نصری | قیسات | علمی-پژوهشی |
| ۲۶ | ویلیام اکام و میناگرایی | دکتر عبدالله نصری | فلسفه دین | علمی-پژوهشی |
| ۲۷ | نظریه مطابقت صدق راسل؛ به موازات تحولات وی | دکتر عبدالله نصری | نامه حکمت | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی معارف اسلامی | | | | |
| ۱ | زبان در کلام خدا (قرآن مجید) | دکتر محمدرضا ابراهیم نژاد | زبان و زبان شناسی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | تحولات انقلابی در دولت مهدی (عج) | دکتر صالح حسن زاده | خط اول | سایر (پیش از اخذ اعتبار علمی) |
| ۳ | تعامل و ترابط عقل و ایمان در قرآن و نقش هدایتی آن | دکتر صالح حسن زاده | خط اول (رهیافت انقلاب اسلامی) | علمی-ترویجی |
| ۴ | بررسی و نقد الهیات لایب نیس | دکتر صالح حسن زاده | حکمت و فلسفه | علمی-پژوهشی |
| ۵ | بحث خلقت در حکمت اسلامی و مسیحی | دکتر صالح حسن زاده | آفاق دین | دانشگاهی |
| ۶ | بازبینی کفر در مانعیت ارث | دکتر محمدحسین خوانین زاده | پژوهش حقوق و سیاست | علمی-پژوهشی |
| ۷ | تاجگذاری؛ نماد عظمت و قدرت دیکتاتور | دکتر محمدحسین خوانین زاده | آفاق دین | دانشگاهی |
| ۸ | سیری در نظریه های رفتار رأی دهی | عبدالمطلب عبدالله | خط اول | سایر |
| ۹ | عوامل مؤثر بر مشارکت شهروندان در انتخابات ریاست جمهوری و مجلس؛ مطالعه موردی شهر تهران | عبدالمطلب عبدالله | پژوهشنامه علوم سیاسی | علمی-پژوهشی |
| ۱۰ | اهداف حکومت اسلامی از منظر نهج البلاغه | دکتر علی کربلانی پازوکی و آقای مهرعلی لطفی | خط اول (رهیافت انقلاب اسلامی) | علمی-ترویجی |

دانشکده اقتصاد

جمعاً ۵۶ عنوان مقاله

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|-------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| گروه آموزشی آمار | | | | |
| ۱ | بررسی اعتبار زیست‌نشان گانها با استفاده از رهیافت بیزی بر مبنای معیار پرنایس و کاربرد آن در بیماری پوستی ناشی از گاز خردل | دکتر فرزاد اسکندری | مجله علوم آماری | سایر |
| ۲ | مدل شکنندگی کاکس در حضور متغیرهای همراه دارای مقادیر گم شده با رهیافت بیزی | دکتر فرزاد اسکندری | مجله علوم پایه - دانشگاه آزاد اسلامی | سایر |
| ۳ | تعیین عوامل مؤثر بر دفع پیوند کلبه با استفاده از رگرسیون کاکس در بیماران دریافت کننده پیوند مجدد در بیمارستان امام خمینی شهر ارومیه | دکتر فرزاد اسکندری | طب جنوب | سایر |
| ۴ | بررسی اعتبار جانشینی شاخص های تنفسی | دکتر فرزاد اسکندری | دانشگاه علوم پزشکی اراک | سایر |
| ۵ | عوامل مؤثر بر شفایافتگی پیوند قرنیه با استفاده از تحلیل بقا | دکتر فرزاد اسکندری | دانشگاه علوم پزشکی قم | سایر |
| ۶ | تحلیل بیزی توزیع درآمد خانوار | دکتر فرزاد اسکندری | پژوهشکده آمار | سایر |
| ۷ | On the properties of the hotelling's T^2 control chart with variable sampling intervals | دکتر محمد بامنی مقدم | Quality & quantity | ISI |
| ۸ | Investigation of metal absorption and antibacterial activity on cotton fabric modified by low temperature plasma | دکتر محمد بامنی مقدم | Cellulose | ISI |
| ۹ | Optimizing of cotton crosslinking with polycarboxylic acids and nano TiO_2 using central composite design | دکتر محمد بامنی مقدم | Journal of applied polymer science | ISI |
| ۱۰ | کاربرد نظریه باورمندی در پیش بینی تعداد خسارت ها در بیمه اتومبیل | آقای حسین بهزادی | صنعت بیمه | علمی-ترویجی |
| ۱۱ | Analyses of information and energy segments of the Iranian and Indian economics | آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی | Iranian economic review | سایر |
| ۱۲ | A simple technique for implementation of co routines in programming languages | دکتر حسن رشیدی | Computers and intelligent systems | غیر عضو ISI |
| ۱۳ | A novel watermarking scheme for detecting and recovering distortions in database tables | دکتر حسن رشیدی | IJDMS | غیر عضو ISI |
| ۱۴ | A complete and an incomplete algorithm for automated guided vehicle scheduling in container terminals | دکتر حسن رشیدی | Computers and mathematics with applications | ISI |
| ۱۵ | A novel method to measure comprehensive complexity of software based on the metrics statistical model | دکتر حسن رشیدی | European modeling symposium 2010 | مجموعه مقالات همایش بین المللی |
| ۱۶ | queuing M/G multi-phase On the system with random feedback | دکتر محمدرضا صالحی راد و دکتر عبدالرحیم بادامچی زاده | Central European of Journal operations research | ISI |
| ۱۷ | Mixed estimators of ordered scale parameters of two gamma distributions with arbitrary known shape parameters | دکتر نادر نعمت‌اللهی | پژوهشنامه انجمن آمار ایران | علمی-پژوهشی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------------------------------------|---|---|---|-----------------|
| ۱۸ | Ranking decision making units with stochastic data by using coefficient of variation | دکتر نادر نعمت‌اللهی | Mathematical and computational applications | ISI |
| ۱۹ | Minim ax estimation of the scale parameter of the selected gamma population with arbitrary known shape parameter | دکتر نادر نعمت‌اللهی | Applied mathematical sciences | ISI |
| ۲۰ | Minim ax estimation of the bounded parameter of some discrete distributions under LINEX loss function | دکتر نادر نعمت‌اللهی | Communications in statistics-theory and methods | ISI |
| ۲۱ | Ranking efficient DMUs with stochastic data by considering inefficient frontier | دکتر نادر نعمت‌اللهی | IJIM | سایر |
| ۲۲ | Goodness of fit test and test of independence by entropy | دکتر نادر نعمت‌اللهی | Journal of mathematical extension | سایر |
| ۲۳ | Inadmissibility of usual and mixed estimators of two ordered gamma scale parameters under reflected gamma loss function | دکتر نادر نعمت‌اللهی | Journal of mathematical extension | سایر |
| ۲۴ | کاربردی از نمونه گیری برشی | دکتر حمیدرضا نواب پور | گزیده مطالب آماری | سایر |
| گروه آموزشی اقتصاد بازرگانی | | | | |
| ۱ | بررسی و مقایسه سیاست های حمایتی تجاری ایران با کشورهای عمده طرف تجاری | دکتر فتح اله تاری | مجلس و پژوهش | سایر |
| ۲ | اثر نوسان های نرخ ارز بر رشد اقتصادی با توجه به سطح توسعه بازارهای مالی | دکتر محمود ختائی | پژوهش های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی اقتصاد کشاورزی | | | | |
| ۱ | بررسی رابطه حجم گازهای گلخانه‌ای و تولید ناخالص داخلی سرانه در ایران | دکتر حمید آماده | پژوهشنامه اقتصادی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | رتبه بندی استان های کشور از لحاظ کارائی فنی بخش صنعت با استفاده از روش تحلیل پوششی داده ها | دکتر حمید آماده و دکتر علی امامی میبیدی | دانش و توسعه | علمی-پژوهشی |
| ۳ | اندازه گیری کارائی فنی و بهره‌وری پالایشگاه‌های نفت ایران (۱۳۸۰ الی ۱۳۸۶) | دکتر علی امامی میبیدی | مطالعات اقتصاد انرژی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | بررسی عوامل زیست محیطی مؤثر بر قیمت منازل مسکونی تهران به روش همدانیک | دکتر علی امامی میبیدی | تحقیقات اقتصادی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | شبیه سازی تابع تقاضای انرژی در ایران با استفاده از الگوریتم بهینه سازی انبوه ذرات (PSO) | دکتر علی امامی میبیدی | مطالعات اقتصاد انرژی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | آزمون پایداری رشد در مورد منابع تجدید ناپذیر (بازیابی مدل هنتلینگ)- مطالعه موردی نفت اوپک | دکتر علی امامی میبیدی | پژوهش های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |
| ۷ | تأثیر سرمایه انسانی بر بهره‌وری کل عوامل تولید بخش صنعت استان آذربایجان شرقی | دکتر علی امامی میبیدی | پژوهش های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی اقتصاد نظری | | | | |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|--|--|--|-------------------------|-----------------|
| ۱ | تأثیر سیاستهای پولی بر فقر و توزیع درآمد؛ مطالعه موردی اقتصاد ایران | دکتر سهیلا پروین | پژوهشهای اقتصادی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | اثر رقابت‌مندی بر رشد اقتصادی با رویکرد الگوی رشد درونزا | دکتر جمشید پژویان | پژوهش های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |
| ۳ | یک الگوی ساختاری VAR برای اقتصاد ایران | دکتر جمشید پژویان | پژوهشنامه اقتصادی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | بررسی عوامل تأثیرگذار بر رابطه میان رشد اقتصادی و کیفیت زیست‌محیطی | دکتر جمشید پژویان | پژوهش های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |
| ۵ | تأثیر عواملی بجز سیاست آزادسازی بر جذب سرمایه گذاری مستقیم خارجی | دکتر مهدی تقوی | پژوهشنامه اقتصادی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | بررسی علل فرارمغزها از کشورهای در حال توسعه به کشورهای OECD در قالب مدل جاذبه | دکتر مهدی تقوی و آقای دکتر منوچهر عسگری و آقای دکتر عباس شاکری | اقتصاد مقداری | علمی-پژوهشی |
| ۷ | تأثیر تقاضای نهایی بر تولید فعالیت های فناوری اطلاعات و ارتباطات ایران: رویکرد ضرایب فزاینده با ریشه های مشخصه | دکتر اسفندیار جهانگرد | پژوهش های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |
| ۸ | بررسی آثار تحریم بر اقتصاد ایران با تأکید بر تجارت خارجی | دکتر سید محمدرضا سیدنورانی | مجلس و پژوهش | سایر |
| ۹ | چالش های پیش روی سرمایه گذاری خارجی در بورس اوراق بهادار در راستای اجرای سیاست های کلی اصل ۴۴ | دکتر سید محمدرضا سیدنورانی | مجلس و پژوهش | سایر |
| ۱۰ | ارائه راهکارهای افزایش انگیزه سرمایه گذاری در بخش کشاورزی | دکتر عباس شاکری | اقتصاد کشاورزی | علمی-پژوهشی |
| ۱۱ | اثر مخارج تحقیق و توسعه بر اختراعات و رشد اقتصادی (تحلیل مقایسه ای بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته) | دکتر عباس شاکری | دانش و توسعه | علمی-پژوهشی |
| ۱۲ | تحول در اندیشه توزیع درآمد در قرن بیستم (حرکت از توزیع تابعی به توزیع مقداری درآمد) | دکتر عباس شاکری | پژوهشنامه اقتصادی | علمی-پژوهشی |
| ۱۳ | بررسی رابطه میان بازدهی سهام و تورم با استفاده از تجزیه و تحلیل موجک در بورس اوراق بهادار تهران | دکتر سعید مشیری | پژوهش های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |
| ۱۴ | پیش‌بینی تلاطم بورس اوراق بهادار تهران و بورس های بین‌المللی | دکتر سعید مشیری | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| گروه آموزشی برنامه‌ریزی و توسعه اقتصادی | | | | |
| ۱ | تحلیل اثرات بازخوردی و سرریزی در قالب الگوی داده-ستانده دو منطقه ای (مطالعه موردی استان تهران و بقیه مناطق) | دکتر علی اصغر بانویی | پژوهش های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------|---|---|----------------------------|-----------------|
| ۲ | Analyses of information and energy segments of the Iranian and Indian economics | دکتر علی اصغر بانویی و دکتر محمد جلوداری ممقانی | Iranian economic review | سایر |
| ۳ | به کارگیری روش بردار ویژه در سنجش پیوندهای پسین و پیشین بخش‌های اقتصادی | دکتر علی اصغر بانویی و دکتر محمد جلوداری ممقانی | پژوهش‌های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |
| ۴ | آزمون رابطه بین اندازه نسبی و ضرایب واردات مناطق: مطالعه موردی ۲۸ استان کشور | دکتر علی اصغر بانویی و دکتر سهیلا پروین | بررسی‌های اقتصادی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | تحلیل‌های ساختاری بخش چهارم در اقتصاد ایران | دکتر علی اصغر بانویی و دکتر فرشاد مؤمنی | پژوهش‌های اقتصادی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | الگوها، پیش‌بینی‌ها و واقعیت‌ها در تقاضای نیروی کار | دکتر حسن طائی | نامه آموزش عالی | سایر |
| ۷ | اثر درآمد مختل بر اشتغال زائی فعالیت‌های اقتصادی | دکتر حسن طائی و دکتر علی اصغر بانویی | نامه مفید | علمی-پژوهشی |
| ۸ | ایران و چالش‌های مواجهه با علم بومی و علم جهانی | دکتر فرشاد مؤمنی | مجله مطالعات اجتماعی ایران | علمی-پژوهشی |
| ۹ | اثر FDI بر رشد اقتصادی کشورهای میزبان منتخب | دکتر بهروز هادی زنوز | پژوهش‌های اقتصادی ایران | علمی-پژوهشی |

دانشکده حقوق و علوم سیاسی

جمعاً ۸۲ عنوان مقاله

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|-------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|-----------------|
| گروه آموزشی حقوق | | | | |
| ۱ | مصرف دخانیات و ابعاد مختلف حقوقی مقابله با آن | دکتر محمدرضا احمدی | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۲ | تأملی در: مفهوم، مبانی و اقسام تعهد | دکتر محمدرضا احمدی | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۳ | اهلیت شرکت‌های تجاری و حدود اختیارات مدیران شرکت‌های تجاری | دکتر محمدرضا پاسبان | تحقیقات حقوقی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | شرم و پیشگیری از تکرار جرم | آقای دکتر حسین غلامی دون | مطالعات پیشگیری از جرم | سایر |
| ۵ | پلیس، عدالت ترمیمی و پیشگیری از جرم | آقای دکتر حسین غلامی دون | مجموعه مقالات همایش پلیس و پیشگیری | سایر |

تشویق مقالات پژوهشگران دانشگاه ۹۷

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|-----------------------------------|--|---------------------------|---|-----------------|
| ۶ | کمیسیون حقوق بین الملل سازمان ملل متحد و منابع طبیعی مشترک | دکتر جواد کاشانی | پژوهش های حقوقی | علمی-ترویجی |
| ۷ | تضمینات حقوق دفاعی متهمان و امر بازجوئی در مرحله تحقیقات مقدماتی | دکتر کوروش کاویانی | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۸ | مبانی و آثار منع هم پوشانی تعهدات بیمه های اجتماعی | دکتر کوروش کاویانی | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۹ | رویکردهای مختلف ورشکستگی (نفاول ازدو نفر مترجم) | دکتر کوروش کاویانی | دیدگاه های حقوقی | سایر |
| ۱۰ | فرهنگ دانشگاهی و نقش بی بدیل آن در تولید علم | دکتر کوروش کاویانی | مجموعه مقالات همایش "دانشگاه سرآمد در چشم انداز بیست ساله کشور" | سایر |
| ۱۱ | سرعت بخشی به فرایند کیفی: سازوکاری برای پیشگیری از بزهکاری | دکتر حسنی مؤن زادگان | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی حقوق بین الملل | | | | |
| ۱ | تأمین عدالت قضائی | دکتر فرهاد پروین | اندیشه حوزه | سایر |
| ۲ | دادگاه صلاحیتدار در دعاوی مطروحه در حمل و نقل هوایی | دکتر منصور جباری | پژوهش حقوق و سیاست (دو فصلنامه حقوق) | علمی-پژوهشی |
| ۳ | مروری بر اسناد حاکم بر حقوق حمل و نقل بین المللی هوایی و سیر تحول آن | دکتر منصور جباری | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۴ | اصل صلاحیت جهانی در آینه دیوان کیفری بین المللی | دکتر سید قاسم زمانی | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۵ | جایگاه «اصل تناسب» در سازمان جهانی تجارت | دکتر سید قاسم زمانی | پژوهش حقوق و سیاست | علمی-پژوهشی |
| ۶ | نقدی بر قانون ثبت اختراعات، طرح های صنعتی و علائم تجاری با عنایت به مقررات تریپس | دکتر فیصل عامری | پژوهش حقوق و سیاست | علمی-پژوهشی |
| ۷ | شرکتهای نفتی و معضل اعمال حمایت دیپلماتیک توسط ایران | دکتر فیصل عامری | پژوهش های حقوقی | علمی-ترویجی |
| ۸ | مبانی و آثار منع هم پوشانی تعهدات بیمه های اجتماعی | دکتر محمدرضا ضیائی بیگدلی | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۹ | رژیم حقوقی دریای خزر از دیدگاه جانشینی کشورها | دکتر محمدرضا ضیائی بیگدلی | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۱۰ | تدریس موفق در دانشگاه سرآمد | دکتر محمدرضا ضیائی بیگدلی | مجموعه مقالات همایش "دانشگاه سرآمد در چشم انداز بیست ساله کشور" | سایر |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|-------------------------------|--|----------------------------|---|-----------------|
| گروه آموزشی علوم سیاسی | | | | |
| ۱۱ | روش‌شناسی تاریخی اسلامی (با تأکید بر ابن خلدون) | دکتر شجاع احمدوند | خط اول (رهیافت انقلاب اسلامی) | علمی-ترویجی |
| ۱۲ | سنت اسلامی از منظر لیبرالیست‌های مسلمان | دکتر شجاع احمدوند | فصلنامه سیاست | علمی-پژوهشی |
| ۱۳ | فلسفه سیاسی هگل و مدرنیته | دکتر شجاع احمدوند | پژوهش حقوق و سیاست | علمی-پژوهشی |
| ۱۴ | چهارچوبی مفهومی برای فهم تحولات سیاسی مصر | دکتر ابراهیم برزگر | پژوهش حقوق و سیاست ویژه سیاست | علمی-ترویجی |
| ۱۵ | عوامل مؤثر در تأثیرات فراملی انقلاب اسلامی ایران؛ چارچوب مفهومی | دکتر ابراهیم برزگر | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۱۶ | هویت قبیله‌ای به مثابه واقعیت در نهج البلاغه | دکتر ابراهیم برزگر | مطالعات ملی | علمی-پژوهشی |
| ۱۷ | پیش‌بینی تأثیرات انقلاب اسلامی ایران بر خاورمیانه | دکتر ابراهیم برزگر | دانش سیاسی | علمی-پژوهشی |
| ۱۸ | نظریه آدلر و روان‌شناسی سیاسی آقا محمد خان قاجار | دکتر ابراهیم برزگر | پژوهشنامه علوم سیاسی | علمی-پژوهشی |
| ۱۹ | ناموزونی توسعه علوم انسانی و علوم طبیعی در دانشگاه‌ها | دکتر ابراهیم برزگر | مجموعه مقالات همایش "دانشگاه سرآمد در چشم‌انداز بیست ساله کشور" | سایر |
| ۲۰ | تاریخچه، چیستی و فلسفه پیدایی علوم میان‌رشته‌ای | دکتر ابراهیم برزگر | مطالعات میان‌رشته‌ای در علوم انسانی | علمی-پژوهشی |
| ۲۱ | انقلاب اسلامی، انقلاب هویت‌ساز؛ دانشگاه ایرانی، دانشگاه تمدن‌ساز | دکتر محمد باقر خرمشاد | تحقیقات فرهنگی | علمی-پژوهشی |
| ۲۲ | دانشگاه سرآمد و مدیریت دانشگاهی در رویکردی تطبیقی | دکتر محمد باقر خرمشاد | مجموعه مقالات همایش "دانشگاه سرآمد در چشم‌انداز بیست ساله کشور" | سایر |
| ۲۳ | روشنفکران ایرانی و مسئله هویت در آینه بحران | دکتر محمد باقر خرمشاد | تحقیقات فرهنگی | علمی-پژوهشی |
| ۲۴ | دانشگاه اسلامی، انقلاب تمدن‌ساز؛ دانشگاه ایرانی، دانشگاه | دکتر محمد باقر خرمشاد | تحقیقات فرهنگی | علمی-پژوهشی |
| ۲۵ | بررسی جامع عملکرد شورای فرهنگی دانشگاه‌های دولتی در سال ۱۳۸۵ | دکتر غلامرضا خواجه سروی | نامه آموزش عالی | علمی-ترویجی |
| ۲۶ | توجه خاص دولت به علوم انسانی | دکتر غلامرضا خواجه سروی | فارابی | سایر |
| ۲۷ | حقیقت و اشتی؛ نقش کمیسیون‌های حقیقت‌یاب در حل منازعات سیاسی و بین‌المللی | دکتر ابوالفضل دلاوری | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۲۸ | تنازع پیرامون دانشگاه سرآمد، یک تحلیل مقایسه‌ای از تجربه غربی در ایران | دکتر محمدجواد غلامرضا کاشی | مجموعه مقالات همایش "دانشگاه سرآمد در چشم‌انداز" | سایر |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------------------------------------|---|------------------------|-------------------------------|-----------------|
| | | | بیست ساله کشور" | |
| ۲۹ | از تبیین تا "صد تبیین": چالش‌ها و تحول مفهوم‌بندی یک انقلاب | دکتر احمد گل‌محمدی | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی روابط بین الملل | | | | |
| ۱ | ژئوپلیتیک مرزهای امارات عربی متحده | دکتر اصغر جعفری ولدانی | اطلاعات سیاسی-اقتصادی | علمی-ترویجی |
| ۲ | ژئوپلیتیک مرزهای امارات عربی متحده (بخش دوم) | دکتر اصغر جعفری ولدانی | اطلاعات سیاسی-اقتصادی | علمی-ترویجی |
| ۳ | استفاده از منابع آب رودهای مرزی ایران و عراق و حقوق بین‌الملل | دکتر اصغر جعفری ولدانی | پژوهش حقوق و سیاست ویژه حقوق | علمی-پژوهشی |
| ۴ | Iran – Egypt relations | دکتر اصغر جعفری ولدانی | Discourse | سایر |
| ۵ | عربستان و رؤیای تسلط بر یمن | دکتر اصغر جعفری ولدانی | رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | نقش نفت خلیج فارس در اقتصاد جهانی | دکتر اصغر جعفری ولدانی | خلیج فارس | سایر |
| ۷ | چین در حال ظهور: سناریوهای محتمل | دکتر غلامعلی چگنی زاده | پژوهش حقوق و سیاست | علمی-پژوهشی |
| ۸ | افغانستان: ابهام استراتژیک و ناکامی آمریکا | دکتر حسین دهشیار | اطلاعات سیاسی-اقتصادی | علمی-ترویجی |
| ۹ | ستون‌های سه‌گانه روابط بین‌الملل و عملکرد اخلاق | دکتر حسین دهشیار | علوم سیاسی | علمی-ترویجی |
| ۱۰ | ناکامی‌های آمریکا در افغانستان | دکتر حسین دهشیار | اطلاعات سیاسی-اقتصادی | علمی-ترویجی |
| ۱۱ | لیبرالیسم؛ جوهره جهانی شدن | دکتر حسین دهشیار | اطلاعات سیاسی-اقتصادی | علمی-ترویجی |
| ۱۲ | لیبرالیسم، امپراطوری و عدم نیاز به توازن | دکتر حسین دهشیار | رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی | علمی-پژوهشی |
| ۱۳ | افغانستان و پروژه‌های شکست خورده: دولت‌سازی، نوسازی از بالا | دکتر حسین دهشیار | رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی | علمی-پژوهشی |
| ۱۴ | باراک اوباما و جنگ حداکثری در افغانستان | دکتر حسین دهشیار | اطلاعات سیاسی-اقتصادی | علمی-ترویجی |
| ۱۵ | مبارزات انتخاباتی آمریکا: سه‌شنبه بزرگ و جذب رأی | دکتر حسین دهشیار | رهیافت‌های سیاسی و بین‌المللی | علمی-پژوهشی |
| ۱۶ | علوم انسانی؛ جهت‌دهنده و راهنمای سایر علوم بشری | دکتر سید جلال دهقانی | فارابی | سایر |
| ۱۷ | تحول در نظریه‌های منطقه‌گرایی | دکتر سید جلال دهقانی | مطالعات اوراسیای مرکزی | سایر |
| ۱۸ | مبانی فرانظری نظریه اسلامی روابط بین‌الملل | دکتر سید جلال دهقانی | روابط خارجی | سایر |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------|--|----------------------|---|-----------------|
| ۱۹ | تحول الگوی صدور انقلاب در دوران دفاع مقدس | دکتر سید جلال دهقانی | خط اول (رهیافت انقلاب اسلامی) | علمی-ترویجی |
| ۲۰ | الگوی صدور انقلاب در سیاست خارجی دولت نهم | دکتر سید جلال دهقانی | دانش سیاسی | علمی-پژوهشی |
| ۲۱ | سیاست خارجی دولت نهم | دکتر سید جلال دهقانی | رهیافت های سیاسی و بین المللی | علمی-پژوهشی |
| ۲۲ | چگونگی و چیستی نظریه اسلامی روابط بین الملل | دکتر سید جلال دهقانی | پژوهشنامه علوم سیاسی | علمی-پژوهشی |
| ۲۳ | سیاست امنیتی جمهوری اسلامی ایران در قفقاز جنوبی | دکتر سید جلال دهقانی | ژئوپلیتیک | علمی-پژوهشی |
| ۲۴ | امنیت هستی شناختی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران | دکتر سید جلال دهقانی | روابط خارجی | علمی-پژوهشی |
| ۲۵ | جمهوری اسلامی ایران و نظام بین الملل مطلوب | دکتر سید جلال دهقانی | رهیافت های سیاسی و بین المللی | علمی-پژوهشی |
| ۲۶ | پست ماتریالیسم و تحول دانش سیاسی | دکتر حسین سلیمی | دانش سیاسی | علمی-پژوهشی |
| ۲۷ | رویکرد سازه‌انگاران به زمینه‌های اجتماعی روابط ایران و آمریکا | دکتر حسین سلیمی | پژوهشنامه علوم سیاسی | علمی-پژوهشی |
| ۲۸ | آسیای جنوب غربی به عنوان یک منطقه؟ تحلیل قابلیت اطلاق منطقه به آسیای جنوب غربی | دکتر حسین سلیمی | ژئوپلیتیک | علمی-پژوهشی |
| ۲۹ | ایده سازی، سناریونویسی و مطالعات آینده | دکتر حسین سلیمی | مجموعه مقالات چهارمین همایش سالانه انجمن علوم سیاسی | سایر |
| ۳۰ | معمای دانشگاه سیاسی | دکتر حسین سلیمی | مجموعه مقالات همایش "دانشگاه سرآمد در چشم‌انداز بیست ساله کشور" | سایر |
| ۳۱ | نقد علم‌گرایی یا گریز از روش‌مندی | دکتر حسین سلیمی | مجموعه مقالات همایش وضعیت پژوهش در حوزه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل در ایران | سایر |
| ۳۲ | تأثیر جهانی شدن بر فرهنگ: مطالعه موردی ژاپن | دکتر حسین سلیمی | رهیافت های سیاسی و بین المللی | علمی-پژوهشی |

دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

جمعاً ۵۰ عنوان مقاله

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|--|--|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| گروه آموزشی آموزش و پرورش | | | | |
| ۱ | تأثیر فعالیت‌های زبان آموزی دوره پیش دبستان بر رشد زبان گفتاری دانش آموزان پایه اول دوره ابتدایی | دکتر فرخنده مفیدی | مطالعات برنامه درسی | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی تربیت بدنی | | | | |
| ۱ | بررسی و مقایسه نگرش و آگاهی دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار در مورد المپیوم | دکتر فرزاد غفوری | المپیک | علمی-پژوهشی |
| ۲ | on sport strategies Effects of globalization | دکتر فرزاد غفوری | Brazilian journal of Biomotricity | غیر ISI |
| گروه آموزشی تکنولوژی آموزشی | | | | |
| ۱ | ارزشیابی مراکز یادگیری سازمان آموزش و پرورش استثنائی شهر تهران از نظر کارشناسان | دکتر اسماعیل زارعی زوارکی | پژوهش در نظام‌های آموزشی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | چند رسانه ای آموزشی و نقش آن در آموزش ویژه | دکتر اسماعیل زارعی زوارکی | تعلیم و تربیت استثنائی | سایر |
| ۳ | سنجش و ارزشیابی یادگیری الکترونیکی | دکتر اسماعیل زارعی زوارکی | نامه آموزش عالی | سایر |
| گروه آموزشی روان‌شناسی استثنائی | | | | |
| ۱ | اثربخشی دوره آموزش حین خدمت بر نگرش آموزگاران مدارس عادی نسبت به آموزش فراگیر دانش آموزان آسیب دیده شنوایی | دکتر حمید علیزاده | تازه های علوم شناختی | علمی-ترویجی |
| ۲ | اختلال های یادگیری غیر کلامی: چشم انداز بالینی | دکتر حمید علیزاده | پژوهش در حیطه کودکان استثنائی | علمی-پژوهشی |
| ۳ | اثربخشی دوره آموزش حین خدمت بر نگرش آموزگاران مدارس عادی نسبت به آموزش فراگیر دانش آموزان آسیب دیده شنوایی | دکتر حمید علیزاده | پژوهش در حیطه کودکان استثنائی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | تأثیر آموزش کارکردهای اجرایی بر عملکرد ریاضیات و خواندن دانش آموزان دبستانی با ناتوانیهای یادگیری ویژه | دکتر حمید علیزاده | پژوهش در حیطه کودکان استثنائی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | میزان شیوع اختلال کاستی توجه و بیش فعالی، اختلال سلوک و اختلال نافرمانی مقابله‌ای در دانش آموزان دبستانی | دکتر حمید علیزاده | پژوهش در حیطه کودکان استثنائی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | نیمرخ‌رشدزبان دانش‌آموزان با و بدون اختلال نارسائی توجه/بیش فعالی | دکتر حمید علیزاده | توانبخشی | سایر |
| ۷ | بررسی اثربخشی آموزش هوش عاطفی بر سلامت عمومی مادران فرزندان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر ۱۱ تا ۱۵ سال | دکتر پرویز شریفی درآمدی | خانواده پژوهی | علمی-پژوهشی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|-----------------|
| ۸ | رابطه کمال گرائی و هوش هیجانی ورزشکاران مرد شهرستان خرم آباد | دکتر پرویز شریفی درآمدی | روان شناسی کاربردی | سایر |
| گروه آموزشی روان شناسی بالینی | | | | |
| ۱ | ابعاد اسکیزوتایپی؛ پیوستاری بین اسکیزوفرنیا و اختلال وسواس فکری- عملی | دکتر حسین اسکندری | روان شناسی معاصر | علمی-پژوهشی |
| ۲ | اثربخشی آموزش مهارت‌های مقابله ای مبتنی بر مدل مارلات در پیشگیری از عود و افزایش تاب‌آوری در افراد وابسته به مواد | دکتر حسین اسکندری و دکتر فرامرز سهرابی و دکتر علی دلاور | روان شناسی بالینی | علمی-پژوهشی |
| ۳ | تعیین اثربخشی آموزش تغییر سبک زندگی به شیوه گروهی بر افزایش رضایت زناشویی | دکتر احمد برجعلی | مطالعات روان شناختی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | تأثیر آموزش خلاقیت بر مؤلفه های فراشناختی تفکر خلاق دانشجویان | دکتر احمد برجعلی و دکتر علی دلاور و دکتر حسین اسکندری | رهبری و مدیریت آموزشی | سایر |
| ۵ | کارایی بالینی پرسشنامه افسردگی کودکان در تشخیص اختلال افسردگی کودکان و نوجوانان | دکتر احمد برجعلی و دکتر علی دلاور و دکتر حسین اسکندری | روان شناسی بالینی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | بررسی تأثیر سبک مداخله (نظارت) در تماشای خشونت تلویزیونی بر پرخاشگری پسران ۹-۱۱ ساله | دکتر احمد برجعلی و دکتر فرامرز سهرابی و دکتر محمدرضا فلسفی نژاد | پژوهش و سنجش | علمی-ترویجی |
| ۷ | رابطه بین خودکارآمدی عمومی و نشانه‌های مرضی دانش آموزان دبیرستانی | دکتر احمد برجعلی، دکتر فرهاد جمهری و دکتر فرامرز سهرابی | روان شناسی | علمی-پژوهشی |
| ۸ | تأثیر برنامه آموزشی "ارتقاء مهارت‌های قاطعیت" در تغییر نگرش دانشجویان دانشگاه‌های علامه طباطبائی و تهران نسبت به سوء مصرف مواد | دکتر فرامرز سهرابی | اعتیاد پژوهی | سایر |
| ۹ | هوش معنوی، هوش انسانی | دکتر فرامرز سهرابی | روانشناسی نظامی | علمی-پژوهشی |
| ۱۰ | رابطه بین بهزیستی معنوی و سلامت روانی دانشجویان | دکتر فرامرز سهرابی | تازه ها و پژوهش‌های مشاوره | علمی-پژوهشی |
| ۱۱ | مصرف مواد در دانشجویان دانشگاه های دولتی در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ | دکتر فرامرز سهرابی و دکتر محمدرضا فلسفی نژاد | رفاه اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۱۲ | بررسی وضعیت سلامت روانی دانشجویان ورودی ۸۵-۸۶ دانشگاه‌های کشور و ارتباط آن با برخی متغیرهای روانشناختی | دکتر فرامرز سهرابی و دکتر محمدرضا فلسفی نژاد | تازه ها و پژوهش‌های مشاوره | علمی-پژوهشی |
| ۱۳ | بررسی تأثیر سبک مداخله (نظارت) در تماشای خشونت تلویزیونی بر پرخاشگری پسران ۹-۱۱ ساله | دکتر فرامرز سهرابی، دکتر محمدرضا فلسفی نژاد و دکتر احمد برجعلی | پژوهش و سنجش | سایر |

تشویق مقالات پژوهشگران دانشگاه ۱۰۳

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|---------------------------------------|---|--|---|-----------------|
| ۱۴ | بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی و سطح خوش بینی والدین با میزان خوش بینی فرزندان نوجوان آن ها | دکتر محمود گلزاری | روان شناسی تربیتی | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی روان شناسی تربیتی | | | | |
| ۱ | بررسی اثر بخشی آموزش مؤلفه های یادگیری خودگردان | دکتر صغری ابراهیمی قوام | روان شناسی تربیتی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | راهبردهای تقویت حافظه در دانشجویان | دکتر صغری ابراهیمی قوام | دانشکده پیراپزشکی ارتش ج.ا.ا | سایر |
| ۳ | ضرورت طراحی و اجرای برنامه های درسی مبتنی بر ارزش های اخلاقی مشترک جهانی | دکتر صغری ابراهیمی قوام | مدارس کارآمد | سایر |
| ۴ | مقایسه اثربخشی تدریس مبتنی بر نظریه طرحواره و روش سنتی در درس زبان انگلیسی سال اول دبیرستان | دکتر حسن اسدزاده و دکتر نورعلی فرخی | روان شناسی تربیتی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | تأثیر انتظار معلم بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال اول متوسطه | دکتر حسن اسدزاده و دکتر نورعلی فرخی | پژوهش در نظام های آموزشی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | بررسی نقش عوامل درون سازمانی و درون فردی بر وضعیت سلامت روانی مدیران و کارکنان بنیاد شهید و امور ایثارگران | دکتر فریبرز درتاج | روان شناسی تربیتی | علمی-پژوهشی |
| ۷ | The effect of arousal on false recall and false recognition among children | دکتر فریبرز درتاج | International journal of psychology | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی سنجش و اندازه گیری | | | | |
| ۱ | psychology in Applying conservation decreasing electrical energy consumption environment by students and preserving | دکتر علی دلاور | International journal of environmental research | علمی-پژوهشی |
| ۲ | تحقیق کیفی پیرامون تأثیر رویکرد تجاری سازی بر ارزش های سنتی دانشگاه | دکتر علی دلاور | سیاست علم و فناوری | علمی-پژوهشی |
| ۳ | تأثیر قصه درمانی بر کاهش نشانه های اختلالهای اضطرابی دانش آموزان مضطرب پایه چهارم ابتدایی | دکتر علی دلاور | پژوهش در حیطه کودکان استثنائی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | ابزارهای اندازه گیری وضعیت سلامت و کیفیت زندگی سالمندان | دکتر علی دلاور | پژوهش در پزشکی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | ساخت و اعتبار یابی آزمون فرافکن تصویری برای سنجش دلبستگی در کودکان ۱۲-۶ ساله | دکتر علی دلاور و دکتر حسن احدی و دکتر فرهاد جمهری | روان شناسی تربیتی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | بررسی عوامل انگیزشی و نگرشی مؤثر در پیش بینی پیشرفت ریاضیات، به منظور تدوین یک مدل ساختاری برای دانش آموزان پایه دوم دبیرستان | دکتر علی دلاور و دکتر احمد برجعلی و دکتر حسن اسدزاده | پژوهش در نظام های آموزشی | علمی-پژوهشی |
| ۷ | بررسی اثربخشی آموزش مؤلفه های یادگیری خودگردان مبتنی بر مدل پینترتج بر خودکارآمدی | دکتر یحیی مهاجر | روان شناسی تربیتی | علمی-پژوهشی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|----------------------------------|--|---|---|-----------------|
| ۸ | ساخت مقیاس تشخیص افراد در معرض اقدام به خودکشی برای شهرستان‌های مهاباد و ... | دکتر علی دلاور و دکتر نورعلی فرخی | نظم و امنیت اجتماعی | علمی-ترویجی |
| ۹ | مقایسه میزان، منابع و علایم روان شناختی و جسمانی استرس در دبیران تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی | دکتر محمدرضا فلسفی نژاد | روان شناسی کاربردی | سایر |
| گروه آموزشی مدیریت آموزشی | | | | |
| ۱ | تحلیل وضعیت اجرای برنامه کارورزی مدیریت در سازمان‌های آموزشی | دکتر حسین عبداللهی | تعلیم و تربیت | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی مشاوره | | | | |
| ۱ | گروه درمانگری شناختی- هستی نگر و شناخت درمانگری آموزش محور در بیماران مبتلا به سرطان سینه | دکتر احمد اعتمادی | روان شناسی تحولی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | The outcome of family interventions for the mothers of schizophrenia patients in Iran | دکتر احمد اعتمادی | International journal of social psychiatry | ISI |
| ۳ | بررسی تأثیر آموزش شناختی- رفتاری بر دانش، نگرش و اعتماد به نفس جنسی زنان شیراز | آقای دکتر عبدالله شفیق آبادی | ارمغان دانش | سایر |
| ۴ | Laughter yoga versus group exercise program in elderly depressed women : a randomized controlled trial | دکتر مهوش شهیدی و دکتر علی دلاور و دکتر حبیب هنری | International journal of geriatric psychiatry | ISI |
| ۵ | ساخت و هنجاریابی مقیاس قصه عشق و بررسی رابطه آن با رضایت زناشویی | دکتر ابوالفضل کرمی | روان شناسی معاصر | علمی-پژوهشی |

دانشکده علوم اجتماعی جمعاً ۴۸ عنوان مقاله

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|-------------------------------------|---|---------------------|----------------------------------|-----------------|
| گروه آموزشی ارتباطات اجتماعی | | | | |
| ۱ | بررسی نقش دوگانه رسانه های جمعی در پیشگیری و وقوع جرایم | دکتر حسین علی افخمی | انتظام اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | چارچوبی برای پژوهش در اخلاق رسانه | دکتر هادی خانیکی | اخلاق در علوم و فناوری | علمی-پژوهشی |
| ۳ | رضایت از زندگی زناشویی در رهگذر نگرش و کنش اخلاقی | دکتر هادی خانیکی | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | بررسی رابطه بین دیدگاه‌های مدیران و کارکنان سازمان تأمین اجتماعی استان تهران در مورد حل مشکلات و مسایل این سازمان | دکتر رحمان سعیدی | برنامه‌ریزی رفاه و توسعه اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | تبلیغات و فرهنگ | دکتر رحمان سعیدی | ماه علوم اجتماعی | سایر |

تشویق مقالات پژوهشگران دانشگاه ۱۰۵

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|-----------------|
| ۶ | اعتیاد در مطبوعات: مقایسه مطالب مربوط به اعتیاد در روزنامه‌های کیهان، اطلاعات، اعتماد ملی در سال ۸۶-۸۵ | دکتر علی اصغر کیا | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۷ | بررسی تطبیقی نحوه انعکاس مطبوعاتی سفر رئیس جمهور ایران به نیویورک در روزنامه‌های ایران و آمریکا | دکتر علی اصغر کیا | برنامه‌ریزی رفاهو توسعه اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۸ | Limitations and potential of the internet in journalism practice in Iran | دکتر علی اصغر کیا | Search | غیر عضو ISI |
| ۹ | جایگاه «مشروعیت قانونی» در گفتمان‌های سیاسی رسمی نظام جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۶-۱۳۵۷) | دکتر کاظم معتمد نژاد | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۱۰ | ارتباطات و توسعه | دکتر سپدرضا نقیب‌السادات | ماه علوم اجتماعی | سایر |
| گروه آموزشی برنامه‌ریزی اجتماعی | | | | |
| ۱ | Qanat irrigation systems as important and ingenious agricultural heritage: case study of the qanats of Kashan, Iran | دکتر محمود جمعه پور | Environmental studies | ISI |
| ۲ | بررسی تطبیقی آراء روش شناختی ماکس وبر و پیتر وینچ | دکتر غلامرضا لطیفی | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۳ | سیر تحول برنامه‌های آمایش سرزمین در برنامه‌های قبل و بعد از انقلاب | دکتر غلامرضا لطیفی | برنامه‌ریزی رفاهو توسعه اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | نیم نگاهی به برنامه‌ریزی منطقه‌ای در ایران و جهان | دکتر غلامرضا لطیفی | ماه علوم اجتماعی | سایر |
| ۵ | دیدگاه‌هایی از توسعه | دکتر غلامرضا لطیفی | ماه علوم اجتماعی | سایر |
| ۶ | نگاهی اجمالی به تعدادی از تئوری‌های مکانی در برنامه‌ریزی منطقه‌ای | دکتر غلامرضا لطیفی | ماه علوم اجتماعی | سایر |
| گروه آموزشی پژوهشگری اجتماعی | | | | |
| ۱ | نقدی بر تحول تاریخی اندیشه رفتار سازمانی | دکتر ابراهیم پاشا | برنامه‌ریزی رفاهو توسعه اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | انقلاب اسلامی و انقلاب در نظریه‌ها | دکتر محمد حسین پناهی | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۳ | The slogans of the Islamic revolution of Iran: the moving ideas of the revolution | دکتر محمد حسین پناهی | Discourse | سایر |
| ۴ | Islamic revolution of Iran: the moving ideas of the revolution | دکتر محمد حسین پناهی | Discourse | سایر |
| ۵ | هویت جمعی غالب کردها در کشورهای ایران و عراق | دکتر محمد عبداللهی | نامه علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | بررسی کنش تطابقی جوانان با محیط سیاسی- اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن - مطالعه موردی: استان ایلام | دکتر محمد عبداللهی | راهبرد | علمی-پژوهشی |
| ۷ | نگرش‌ها و نظرات دانشجویان رشته پژوهشگری نسبت به جامعه‌شناسی و دانشگاه | دکتر طاهره قادری | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|-----------------|
| گروه آموزشی تعاون و رفاه اجتماعی | | | | |
| ۱ | رابطه بین برخورداری از انواع سرمایه و نوع نگرش به عدالت اجتماعی | دکتر نادر سالار زاده | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | بررسی تطبیقی روش شناسی مارکس و دور کیم در فرایند شناخت | دکتر نادر سالار زاده | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۳ | بررسی رابطه سلامت اجتماعی و امنیت اجتماعی با تأکید بر رهیافت پلیس | دکتر عزت اله سام آرام | انتظام اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | جامعه شناسی و روش تفسیری | دکتر سعید وصالی | برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۵ | اثر حاشیه نشینی بر وقوع جرایم اجتماعی شهرستان کرمانشاه در سال ۱۳۸۶ | دکتر جعفر هزار جریبی | مطالعات مدیریت انتظامی | علمی-ترویجی |
| ۶ | بررسی عوامل مؤثر بر اعتماد اجتماعی اجتماعی شهروندان | دکتر جعفر هزار جریبی | جامعه شناسی کاربردی | علمی-پژوهشی |
| ۷ | بررسی ابعاد جامعه‌شناختی احساس امنیت اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن | دکتر جعفر هزار جریبی | امنیت عمومی | علمی-ترویجی |
| ۸ | بررسی عوامل مؤثر بر نشاط اجتماعی (با تأکید بر استان تهران) | دکتر جعفر هزار جریبی | جامعه شناسی کاربردی | علمی-پژوهشی |
| ۹ | تبیین راهبردهای نوین جامعه محوری پلیس بر اساس نظریه جامعه شناسی احساس | دکتر جعفر هزار جریبی | انتظام اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۱۰ | بررسی رضایت از زندگی و جایگاه احساس امنیت در آن (مطالعه در بین شهروندان تهرانی) | دکتر جعفر هزار جریبی | انتظام اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۱۱ | بررسی عوامل مؤثر بر ارتکاب جرم (مطالعه موردی زندانیان استان مرکزی) | دکتر جعفر هزار جریبی | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۱۲ | بررسی عوامل اجتماعی، اقتصادی مؤثر بر میانگین سن ازدواج زنان در سه دهه گذشته (۸۵-۱۳۵۵) | دکتر جعفر هزار جریبی | برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۱۳ | توسعه علوم انسانی از منظر کارآفرینی | دکتر جعفر هزار جریبی | پژوهش در نظام‌های آموزشی | علمی-پژوهشی |
| ۱۴ | امنیت عمومی و کارآفرینی | دکتر جعفر هزار جریبی | امنیت پژوهی | سایر |
| گروه آموزشی مددکاری اجتماعی | | | | |
| ۱ | میزان رضامندی شغلی مددکاران اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن در تهران | دکتر طلعت اللهیاری | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | بررسی عوامل مؤثر بر پدیده روسپیگری | دکتر سید احمد حسینی | پژوهش اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۳ | تأثیر عوامل خانوادگی بر گرایش به سوء مصرف مواد مخدر | آقای دکتر حسین یحیی‌زاده | پژوهش اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | بررسی تشابهات و تفاوت ها بین رشته مددکاری اجتماعی، روان شناسی بالینی و مشاوره | آقای دکتر حسین یحیی‌زاده | پژوهش اجتماعی | علمی-پژوهشی |

تشویق مقالات پژوهشگران دانشگاه ۱۰۷

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|-----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------|-----------------|
| گروه آموزشی مطالعات فرهنگی | | | | |
| ۱ | روایت و روایت‌گری و تحلیل‌های شرح حال انگارانه | دکتر محمد سعید دکائی | پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۲ | فرهنگ جوانان و تلفن همراه | دکتر محمد سعید دکائی | تحقیقات فرهنگی | علمی-پژوهشی |
| ۳ | فرهنگ گذار و الزامات آن برای روابط بین نسلی | دکتر محمد سعید دکائی | پژوهش جوانان، فرهنگ و جامعه | سایر |
| ۴ | انگیزه‌ها، فرایندها و کارکردهای فعالیت جوانان در بازاریابی شبکه‌ای | دکتر محمد سعید دکائی | مطالعات جوانان | سایر |
| ۵ | فرهنگ گذار و الزامات آن برای روابط بین نسلی | دکتر محمد سعید دکائی | پژوهش جوانان، فرهنگ و جامعه | سایر |
| ۶ | مسجد و مدرنیته: مروری تحلیلی و جامعه‌شناختی به گفتمان‌های مسجد در ایران | دکتر نعمت‌الله فاضلی | پژوهشنامه علوم انسانی و اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۷ | بازتاب آموزه‌های دینی در فرهنگ ایرانی و بنیادهای دگرگزار ناهم‌تراز | دکتر مرتضی فرهادی | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |

دانشکده مدیریت و حسابداری

جمعاً ۱۵۱ عنوان مقاله

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|-------------------------|---|------------------|---|-----------------|
| گروه آموزشی بیمه | | | | |
| ۱ | به کارگیری تکنیک فرایند تحلیل شبکه‌ای در تحلیل نقاط قوت، ضعف، فرصت، تهدید (مطالعه موردی بیمه ایران) | دکتر سعید صحت | مدیریت صنعتی | علمی-ترویجی |
| ۲ | نقش اینترنت در راهبردهای رشد مؤسسه‌های کوچک و متوسط | دکتر سعید صحت | رشد فناوری | علمی-ترویجی |
| ۳ | بررسی و مقایسه ابزارهای رقیب بیمه اعتبار تجاری در مدیریت ریسک اعتبار | دکتر سعید صحت | تازه‌های جهان بیمه | علمی-ترویجی |
| ۴ | طراحی مدل مدیریت ریسک تحت تئوری مطلوبیت وابسته به جایگاه (مورد مطالعه صنعت بیمه اتومبیل) | دکتر سعید صحت | صنعت بیمه | علمی-ترویجی |
| ۵ | مطالعه تطبیقی نظام نظارت در بازار بیمه سایر کشورها | دکتر سعید صحت | مقالات شانزدهمین همایش ملی بیمه و توسعه | سایر |
| ۶ | اثر بخشی عملیاتی استراتژی: معرفی یک رویکرد ترکیبی | دکتر نادر مظلومی | مدیریت و توسعه | علمی-ترویجی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|-----------------------------|--|--|---|-----------------|
| ۷ | سنجش آمادگی الکترونیکی بیمه گذاران خودرو (مورد مطالعه: شرکت بیمه پارسیان) | دکتر نادر مظلومی | صنعت بیمه | علمی-ترویجی |
| ۸ | ارزیابی وضعیت صنعت بیمه کشور در مسیر چشم انداز و طرح تحول صنعت بیمه (ارائه راهکار برای تعالی آن) | دکتر نادر مظلومی | صنعت بیمه | علمی-ترویجی |
| ۹ | بررسی موانع به کارگیری سیستم‌های نوین نظارت مالی در ایران | دکتر نادر مظلومی | مقالات شانزدهمین همایش ملی بیمه و توسعه | سایر |
| گروه آموزشی حسابداری | | | | |
| ۱ | حاکمیت شرکتی: میزان رعایت حقوق سهامداران در شرکت‌های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران | دکتر محمدهاشم بت شکن | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۲ | رابطه بین بازده سهام شرکت های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران و برخی متغیرهای کلان اقتصادی | دکتر موسی بزرگ اصل | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۳ | رابطه بازدهی نمودگرهای باند بولینگر و قدرت نسبی با بازدهی بورس اوراق بهادار تهران | دکتر فرخ برزیده | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۴ | سومندی اطلاعات سودهای تقسیمی در باره سودهای آتی | دکتر فرخ برزیده | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۵ | تأثیر بخش ۳۴۰ استانداردهای حسابرسی (رسیدگی به اطلاعات مالی آتی) بر کیفیت پیش بینی سود | دکتر قاسم بولو | تحقیقات حسابداری | علمی-پژوهشی |
| ۶ | آزمون عوامل مؤثر بر تصمیمات حسابرسان مستقل در استفاده از راهنمای تصمیم‌گیری در ارزیابی تقلب مدیریت | دکتر قاسم بولو | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۷ | تغییر حسابرسان مستقل و شفافیت اطلاعاتی شرکت‌های پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران | دکتر قاسم بولو | دانش حسابداری | علمی-پژوهشی |
| ۸ | رابطه تدوین استانداردهای حسابداری با کیفیت اطلاعات حسابداری | دکتر علی ثقفی | بررسی‌های حسابداری و حسابرسی | علمی-پژوهشی |
| ۹ | هزینه حقوق صاحبان سهام و ویژگی‌های سود | دکتر علی ثقفی و دکتر قاسم بولو | تحقیقات حسابداری | علمی-پژوهشی |
| ۱۰ | بررسی رابطه بین سرمایه گذاران نهادی و ارزش شرکت | دکتر یحیی حساس یگانه | بررسی‌های حسابداری و حسابرسی | علمی-پژوهشی |
| ۱۱ | عوامل مؤثر بر انتخاب داوطلبان حسابرسان | دکتر یحیی حساس یگانه | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۱۲ | رابطه سازوکارهای حاکمیت شرکتی، نسبت بدهی‌ها، اندازه شرکت با مدیریت سود | دکتر یحیی حساس یگانه و دکتر صابر شعری آناقیز | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |

تشویق مقالات پژوهشگران دانشگاه ۱۰۹

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| ۱۳ | رابطه بین کیفیت حاکمیت شرکتی و عملکرد شرکتهای پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران | دکتریحیی حساس یگانه | علوم مدیریت ایران | علمی-پژوهشی |
| ۱۴ | رابطه بین تقارن و عدم تقارن اطلاعاتی با محافظه کاری | دکتر محسن خوش طینت | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۱۵ | رابطه متغیرهای مهم کلان اقتصادی با متغیرهای عمده حسابداری در ایران | دکتر سید مهدی سید مطهری | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۱۶ | رابطه بازدهی سهام با اندازه شرکت | دکتر سید مجید شریعت پناهی | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۱۷ | ارائه مدلی برای اعتبار سنجی مشتریان در بانک صنعت و معادن | دکتر مجید شریعت پناهی | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| ۱۸ | ارائه مدلی برای اعتبارسنجی مشتریان در بانک صنعت و معادن | دکتر سید مجید شریعت پناهی | مطالعات حسابداری | دانشگاهی |
| گروه آموزشی مدیریت بازرگانی | | | | |
| ۱ | اندازه گیری سطح یادگیری سازمانی (مورد: شرکت های تابعه شرکت صنایع شیر ایران) | دکتر سید محمد اعرابی | پژوهش های مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۲ | الگوی جامع کنترل راهبردی | دکتر سید محمد اعرابی | نظارت و بازرسی | علمی-ترویجی |
| ۳ | گونه شناسی دیدگاهها و الگوهای توانمندسازی | دکتر سید محمد اعرابی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | تأثیر بازار گرانی بر عملکرد شرکت های ایرانی فعال در بازار بورس اوراق بهادار تهران | دکتر سید محمد اعرابی | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۵ | طراحی الگوی کنترل راهبردی در سازمان های صنعتی دفاعی | دکتر سید محمد اعرابی | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۶ | استراتژی پژوهش کیفی در حوزه مدیریت | دکتر سید محمد اعرابی | راهبرد | علمی-پژوهشی |
| ۷ | تدوین استراتژی مناسب مالیاتی بر اساس مدل SOWT در اداره مالیات بر کالا و خدمات | دکتر سید محمد اعرابی | پژوهشگر | سایر |
| ۸ | مدلی جهت هماهنگی استراتژی های سرپرستی و ساختار به منظور بهبود عملکرد سازمان | دکتر سید محمد اعرابی | مدیریت و توسعه | علمی-ترویجی |
| ۹ | ارزیابی عملکرد هماهنگی استراتژی و عملکرد | دکتر سید محمد اعرابی | نظارت و بازرسی | علمی-ترویجی |
| ۱۰ | ارائه مدل تدوین استراتژی مبتنی بر فرهنگ - مورد ایران | دکتر سید محمد اعرابی | پژوهش های مدیریت منابع انسانی | علمی-پژوهشی |
| ۱۱ | رویکردی نوین از دیدگاه مبتنی بر منابع به استراتژی سطح شرکتی در شرکت های مادر | دکتر سید محمد اعرابی | مدیریت توسعه و تحول | سایر |
| ۱۲ | دیدگاه تفسیری در کنترل استراتژیک | دکتر سید محمد اعرابی | دانش ارزیابی | سایر |
| ۱۳ | الگوی توانمندی برای ارتقای عملکرد کارکنان صنعت قطعه سازی خودرو در ایران | دکتر علی اکبر افجه | علوم مدیریت ایران | علمی-پژوهشی |
| ۱۴ | اثر هماهنگی استراتژیک بین استراتژی های منابع انسانی، سرمایه انسانی و رفتار سازمانی بر عملکرد سازمان | دکتر علی اکبر افجه | مدیریت و منابع انسانی در صنعت نفت | علمی-پژوهشی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------------------------------------|--|---|--|-----------------|
| ۱۵ | تعیین نوع تصمیم گیری غالب برای خرید در انواع سبک‌های زندگی والس | دکتر علی اکبر افجه | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۱۶ | اثر هماهنگی استراتژیک بین استراتژی منابع انسانی، استراتژی سرمایه انسانی و استراتژی رفتار سازمانی بر عملکرد سازمان | دکتر علی اکبر افجه | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۱۷ | اثر هماهنگی استراتژیک بین استراتژی منابع انسانی، استراتژی سرمایه انسانی و استراتژی رفتار سازمانی بر عملکرد سازمان | دکتر علی اکبر افجه | مجموعه خلاصه مقالات همایش بین‌المللی مدیریت انسانی در صنعت نفت | سایر |
| ۱۸ | الگوی کارآمد بازاریابی خدمات مالی در بورس اوراق بهادار تهران | دکتر قاسم انصاری زبانی | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۱۹ | ابعاد و شاخص‌های کیفیت خدمات انتظامی کلانتری‌ها از دیدگاه مردم | دکتر قاسم انصاری زبانی | انتظام اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۲۰ | عوامل مؤثر بر وفاداری بیمه گذاران | دکتر مهدی حقیقی کفاش | صنعت بیمه | علمی-ترویجی |
| ۲۱ | اولویت بندی عوامل مربوط به توسعه گردشگری درمانی ایران | دکتر مهدی حقیقی کفاش و دکتر محمود ضیائی | مطالعات جهانگردی | دانشگاهی |
| ۲۲ | عوامل مؤثر در پیاده سازی سیستم مدیریت رابطه با مشتری در شرکت‌های بیمه (شرکت سهامی بیمه ایران) | دکتر زهره دهدشتی شاهرخ | صنعت بیمه | علمی-ترویجی |
| ۲۳ | اثر بخشی تبلیغات اینترنتی بر رفتار مصرف کننده کالاها و خدمات رایانه‌ای | دکتر زهره دهدشتی شاهرخ | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۲۴ | الگوی رابطه عوامل مؤثر در استفاده کارآمد از فناوری اطلاعات در شرکت های کوچک و متوسط ایران: کاربرد روش دلفی | آقای دکتر حسین رحمان سرشت | علوم و فناوری اطلاعات | علمی-پژوهشی |
| ۲۵ | استراتژی تحقیق در منابع انسانی | دکتر حسن قاسمی و دکتر سید محمد اعرابی | پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی | علمی-پژوهشی |
| ۲۶ | مدل هماهنگی بین استراتژی بازاریابی بین‌الملل با ابعاد محیطی سازمان و زیرسیستم‌های بازاریابی بین‌الملل و اثر آن بر عملکرد صادراتی | دکتر حسن قاسمی و دکتر سید محمد اعرابی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۲۷ | کیفیت سیستم پرداخت خسارت در شرکت بیمه ملت از دیدگاه مشتری مداری و ارائه راهکارهایی برای بهبود آن (در رشته بیمه اتومبیل) | دکتر وحید ناصحی فر | صنعت بیمه | علمی-ترویجی |
| گروه آموزشی مدیریت جهانگردی | | | | |
| ۱ | تأثیر معماری ایرانی - اسلامی بر انگاره های ادراکی گردشگران اروپایی از مقصد ایران | دکتر اکبر پور فرج | مطالعات جهانگردی | دانشگاهی |
| ۲ | نگرشی بر جایگاه منابع و کانال‌های اطلاعاتی در گردشگری | دکتر ابوالفضل تاج‌زاده نمین | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |

تشویق مقالات پژوهشگران دانشگاه ۱۱۱

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|---------------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------|
| ۳ | رابطه عوامل جمعیت شناختی و رفتار خرید صنایع دستی گردشگران اروپائی در اصفهان | دکتر حمید زرغام بروجنی | مطالعات جهانگردی | دانشگاهی |
| ۴ | راهبردهای توسعه گردشگری سبز | دکتر حمید زرغام بروجنی | مجموعه مقالات محفل صنعت گردشگری و دانشگاه | سایر |
| ۵ | سنجش دیدگاه گردشگران در مورد اثرگذاری رسانه‌های تبلیغی در دفاتر خدمات مسافرتی | دکتر مهدی کروی | علوم اجتماعی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | نقش ارتباطات انسانی در توسعه صنعت جهانگردی | دکتر مهدی کروی | علوم مدیریت ایران | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی مدیریت دولتی | | | | |
| ۱ | الگوی عوامل زمینه ای مناسب برای سازمان‌های دانشی (مطالعه موردی: شرکت ملی پخش فرآورده های نفتی ایران) | دکتر سید حسین ابطحی | مدیریت و منابع انسانی در صنعت نفت | علمی-پژوهشی |
| ۲ | سنجش کیفیت خدمات با مدل های سروکوال و کانو در بانک‌ها | دکتر سید حسین ابطحی | مدیریت و توسعه | علمی-ترویجی |
| ۳ | تدوین استراتژی‌های منابع انسانی (مطالعه موردی: یکی از سازمان‌های معنوی کشور) | دکتر سید حسین ابطحی | پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی | سایر |
| ۴ | چالش‌های ارزیابی تولید علم در دانشگاه‌ها | آقای دکتر سید مهدی الوانی | مجموعه مقالات همایش دانشگاه سرآمد در چشم‌انداز بیست ساله کشور | سایر |
| ۵ | عوامل مؤثر بر ایجاد سازمان یادگیرنده | دکتر بهروز رضائی منش | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۶ | پژوهشی پیرامون عوامل فردی مؤثر بر قابلیت استخدام کارکنان در بخش دولتی ایران | دکتر شمس السادات زاهدی | علوم مدیریت ایران | علمی-پژوهشی |
| ۷ | گردشگری و توسعه پایدار: ضرورت جاری‌سازی محیطی در سیاست‌های توسعه گردشگری | دکتر شمس السادات زاهدی | مطالعات جهانگردی | دانشگاهی |
| ۸ | بررسی و شناخت عوامل مؤثر در اثربخشی نظام آموزش فراگیر دانشگاه پیام نور | خانم دکتر شمس‌السادات زاهدی | نامه آموزش عالی | سایر |
| ۹ | الگوی معماری منابع انسانی جهاد کشاورزی | دکتر میر علی سید نقوی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۱۰ | بررسی عوامل مربوط به پتانسیل کارآفرینی و ارائه یک رویکرد چندوجهی | دکتر میر علی سید نقوی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۱۱ | توسعه مدل جامع اندازه‌گیری سرمایه فکری مطالعه موردی یک سازمان انتفاعی | دکتر میر علی سید نقوی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۱۲ | مفروضاتی برای پیاده سازی استراتژی‌های مدیریت دانش با توجه به ساختارهای سازمان | دکتر میر علی سید نقوی | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۱۳ | تبیین عوامل مؤثر بر موفقیت استقرار طرح شهرداری الکترونیکی | دکتر فتاح شریف زاده | دانشکده علوم انسانی ویژه مدیریت | علمی-ترویجی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------|---|--|-------------------------------|-----------------|
| ۱۴ | تبیین نیازهای آموزشی و آثار آموزش ضمن خدمت بر یادگیری کارکنان مخابرات رسته اداری مالی اداره کل منطقه دو تهران | دکتر فتاح شریف زاده | پژوهش های مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۱۵ | امکان سنجی استقرار سیستم مدیریت کیفیت در سازمان های خدمات شهری: مطالعه شهرداری مشهد | دکتر فتاح شریف زاده | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۱۶ | تجزیه و تحلیل ارتباط عوامل سازمان و مدیریت با اجرای خط مشی توسعه کمی و کیفی برنامه دکتری تخصصی مدیریت | دکتر فتاح شریف زاده | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۱۷ | مطالعه تطبیقی زیرساخت های مورد نیاز برای اجرای سیستم یکپارچه مدیریت دانش (مورد کاوی) | دکتر فتاح شریف زاده | مدیریت و توسعه | علمی-ترویجی |
| ۱۸ | اثر نظارت و بازرسی در استقرار و تقویت فرهنگ پاسخگوئی | دکتر فتاح شریف زاده | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۱۹ | ارتباط توانمندسازی کارکنان با بهره وری نیروی انسانی کارکنان فرماندهی انتظامی استان لرستان | دکتر فتاح شریف زاده | مطالعات مدیریت انتظامی | علمی-ترویجی |
| ۲۰ | میزان تحقق اهداف شهرک های تحقیقاتی و پارک های علم و فناوری | دکتر فتاح شریف زاده | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۲۱ | عوامل مؤثر بر افزایش مشارکت شهروندان در اداره امور شهر | دکتر فتاح شریف زاده | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۲۲ | تبیین عوامل مؤثر بر بهبود بهره وری مدیریت مواد زاید جامد شهری | دکتر فتاح شریف زاده | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۲۳ | تجزیه و تحلیل تفاوت ادراک سازمان و مشتریان از کیفیت خدمات (مطالعه موردی شرکت بیمه ملت) | دکتر فتاح شریف زاده | صنعت بیمه | علمی-ترویجی |
| ۲۴ | الگویی برای خط مشی گذاری شبکه های در ناچا | دکتر فتاح شریف زاده و دکتر صالحی صدقیانی | دانش انتظامی | علمی-پژوهشی |
| ۲۵ | ساخت و اعتبار یابی مقیاسی برای سنجش فرآیند یادگیری سازمانی | دکتر وجه الله قربانی زاده | دانشور | علمی-پژوهشی |
| ۲۶ | ساخت و اعتباریابی مقیاسی برای سنجش ویژگی های سازمان یادگیرنده | دکتر وجه الله قربانی زاده | مدرس | علمی-پژوهشی |
| ۲۷ | نقش مدیریت کنکاش-سبیرنتیک در فرآیند یادگیری سازمانی | دکتر وجه الله قربانی زاده | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۲۸ | نقش انتقال دانش ضمنی در توانمند سازی کارکنان | دکتر وجه الله قربانی زاده | پژوهش های مدیریت منابع انسانی | علمی-پژوهشی |
| ۲۹ | عوامل و متغیرهای مؤثر بر تبیین بخش مرکزی شهرهای میانی (مطالعه موردی شهر بوکان) | دکتر غلامرضا کاظمیان | مدرس | علمی-پژوهشی |
| ۳۰ | عوامل مؤثر بر حق دسترسی شهروندان به اطلاعات در حکومت های محلی: مطالعه ای در شهر مشهد | دکتر غلامرضا کاظمیان و دکتر وجه الله قربانی زاده | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|---------------------------------|--|--|--|-----------------|
| ۳۱ | رابطه مهندسی مجدد فرایندهای کسب و کار و سازمان یادگیرنده | دکتر رضا واعظی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| گروه آموزشی مدیریت صنعتی | | | | |
| ۱ | مدلی برای چابکی سازمانی در صنعت الکترونیک ایران | دکتر لعیا الفت | علوم مدیریت ایران | علمی-پژوهشی |
| ۲ | ریسک ها و منافع پنهان برون سپاری فناوری اطلاعات (مطالعه موردی) | دکتر لعیا الفت | مدیریت و توسعه | علمی-پژوهشی |
| ۳ | یک الگوریتم ابتکاری برای مسأله زمان بندی پروژه با هدف بیشینه سازی ارزش خالص فعلی با منابع نامحدود | دکتر مقصود امیری | شریف | علمی-پژوهشی |
| ۴ | neighborhood search A parallel variable algorithm for the flexible job-shop scheduling problem | دکتر مقصود امیری | Expert systems applications with | ISI |
| ۵ | ارائه مدل برنامه ریزی آرمانی خطی برای محاسبه اوزان مشترک در مسایل تحلیل پوششی داده ها | دکتر مقصود امیری | مدیریت صنعتی | علم - ترویجی |
| ۶ | بهبود تراز خطی خط تولید با استفاده از روش TOPSIS با رویکرد منطق فازی | دکتر مقصود امیری | مدیریت و توسعه | علمی- ترویجی |
| ۷ | ارائه مدل تلفیقی از الگوریتم‌های شبیه‌سازی تبرید و الگوریتم ژنتیک برای بهینه‌سازی فرایند تولید خوراک دام | دکتر مقصود امیری | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی- پژوهشی |
| ۸ | تصمیم گیری گروهی برای انتخاب ابزار ماشین با استفاده از روش ویکور فازی | دکتر مقصود امیری | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی- پژوهشی |
| ۹ | Nonlinear continuous multi-response problems: a novel two-phase hybrid genetic based met heuristic | دکتر مقصود امیری | Applied soft computing | ISI |
| ۱۰ | Application of fuzzy multi-attribute decision making in determining the critical path by using time, cost, risk and quality criteria | دکتر مقصود امیری | International of journal advanced manufacturing technology | ISI |
| ۱۱ | An efficient bi-objective heuristic for scheduling of hybrid flow shop | دکتر مقصود امیری | International journal of advanced manufacturing | ISI |
| ۱۲ | Nadir compromise programming: A model for optimization of multi-objective portfolio problem | دکتر مقصود امیری | Expert systems with applications | ISI |
| ۱۳ | بهینه سازی سبد سهام با استفاده از برنامه ریزی سازشی ضد ایده‌آل | دکتر مقصود امیری | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی- پژوهشی |
| ۱۴ | تعیین شاخص‌های ارزیابی کسب و کارهای الکترونیک: ارائه چارچوبی برای رتبه بندی کسب و کارهای الکترونیک (از طریق روش Topsis) | دکتر مقصود امیری | مدیریت و توسعه | علمی- ترویجی |
| ۱۵ | ارائه مدلی در تحلیل پوششی داده‌ها برای به دست آوردن وزن‌های مشترک با استفاده از منطق فازی | دکتر مقصود امیری و دکتر سید حسین ابطحی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی- پژوهشی |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------|--|---|---|-----------------|
| ۱۶ | مدل تلفیقی از شاخص‌های کمی و کیفی جهت ارزیابی پروژه‌های سرمایه‌گذاری ملی | دکتر مقصود امیری و دکتر جمشید صالحی صدقیانی | مدیریت و توسعه | علمی - ترویجی |
| ۱۷ | بهبود سازی سبدهای ارزی با استفاده از روش معیار جهانی | دکتر مقصود امیری و دکتر جمشید صالحی صدقیانی | پژوهشنامه بازرگانی | علمی - پژوهشی |
| ۱۸ | مدل سازی مکان یابی نمایندگی های فروش | دکتر مقصود امیری و دکتر جمشید صالحی صدقیانی | مجله دانشکده علوم انسانی - ویژه مدیریت | علمی - ترویجی |
| ۱۹ | سنجش بلوغ همسوئی راهبردهای فناوری اطلاعات و کسب و کار در سازمان؛ مطالعه موردی: شرکت سایپا یدک | دکتر محمدرضا تقوا | علوم و فناوری اطلاعات | علمی - پژوهشی |
| ۲۰ | به کارگیری تکنیک های داده کاوی جهت بهبود مدیریت ارتباط با مشتری در صنعت بانکداری | دکتر محمدرضا تقوا و دکتر لعلیا الفت | مجموعه مقالات سومین کنفرانس داده کاوی ایران | سایر |
| ۲۱ | ارائه روش اصلاح شده کلونی مورچگان جهت حل مسئله مسیریابی وسایل نقلیه به همراه پنجره های زمانی | دکتر محمدتقی تقوی فرد | بین المللی مهندسی صنایع و مدیریت تولید | علمی - پژوهشی |
| ۲۲ | ارائه یک متد ریاضی جهت حل مسأله مکان یابی - تخصیص چند هدفه با استفاده از روش فوق ابتکاری شبیه سازی تبرید (SA) | دکتر محمدتقی تقوی فرد | مهندسی صنایع و مدیریت تولید | علمی - پژوهشی |
| ۲۳ | ارائه یک متد ریاضی جهت حل مسأله مکان یابی - تخصیص چند هدفه با استفاده از روش فوق ابتکاری شبیه سازی تبرید (SA) | دکتر محمدتقی تقوی فرد | مهندسی صنایع و مدیریت | علمی - پژوهشی |
| ۲۴ | supporting ERP Requirements for management decisions and business intelligence | دکتر محمدتقی تقوی فرد | Journal of information technology | ISI |
| ۲۵ | A new work for a evaluation and prioritization of supplies using a fuzzy hierarchica TOPSIS | دکتر محمدتقی تقوی فرد | World academy of science engineering and technology | ISI |
| ۲۶ | experiences in E-commerce development world's leading container ports and Shahid Rajae port offering a model for | دکتر محمدتقی تقوی فرد | & Maritime policy management | غیر ISI |
| ۲۷ | ساختارهای چند بعدی، انواع و اعتبار سنجی | دکتر پیام حنفی زاده | علوم مدیریت ایران | علمی - پژوهشی |
| ۲۸ | An index for cross-country analysis of infrastructure and access | دکتر پیام حنفی زاده | Telecom munication policy | ISI |
| ۲۹ | برنامه ریزی استراتژیک سیستم های اطلاعاتی شرکت های مادر: مطالعه موردی شرکت های مادر مدیریتی در ایران | دکتر پیام حنفی زاده | مدرس | علمی - پژوهشی |
| ۳۰ | The pros and cons of digital divide and e-readiness assessments | دکتر پیام حنفی زاده | International E- Journal of adoption | غیر ISI |
| ۳۱ | Is ICT the key to development? | دکتر پیام حنفی زاده | Journal of Global Information Technology | ISI |

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------|---|--|---|--------------------------------|
| ۳۲ | The core critical success factors in implementation of enterprise resource planning systems | دکتر پیام حنفی زاده | International journal of enterprise information systems | غیر ISI |
| ۳۳ | E-business development in Iranian IT firms: an empirical research on recommendations | دکتر پیام حنفی زاده | International value chain journal management | غیر ISI |
| ۳۴ | Neural network-based evaluation of the effect of the motivation of hospital employees on patients' satisfaction | دکتر پیام حنفی زاده | International journal of healthcare information systems and informatics | غیر ISI |
| ۳۵ | An attitude study on the environmental effects of rationing petrol in Tehran | دکتر پیام حنفی زاده و دکتر جهانیار بامداد صوفی | Energy Policy | ISI |
| ۳۶ | مدلسازی مسئله زمان بندی دوره های تحصیلی در یک مؤسسه آموزشی کوچک | دکتر سیدمحمدعلی خاتمی فیروزآبادی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی - پژوهشی |
| ۳۷ | نقش یکپارچگی فرایندها در انتخاب مدل کسب و کار الکترونیک در صنعت خودرو | دکتر سید محمدعلی خاتمی فیروزآبادی | رشد فناوری | علمی - پژوهشی |
| ۳۸ | تعیین معیارهای کلیدی در ارزیابی کسب و کارهای الکترونیک | دکتر سیدمحمدعلی خاتمی فیروزآبادی | رشد فناوری | علمی - پژوهشی |
| ۳۹ | نقش نوآور سازمانی در پیاده سازی کسب و کار الکترونیک در شرکت های مادر در صنعت خودرو | دکتر سید محمدعلی خاتمی فیروزآبادی | رشد فناوری | علمی - پژوهشی |
| ۴۰ | اثربخشی تبلیغات اینترنتی بر رفتار مصرف کننده کالاها و خدمات رایانه‌ای | دکتر زهره دهدشتی شاهرخ | مطالعات مدیریت | علمی - ترویجی |
| ۴۱ | ارزیابی توسعه پایدار با رویکرد تئوری مجموعه فازی | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | پژوهش های مدیریت | علمی - ترویجی |
| ۴۲ | آشنایی با روش های رایانش نرم در مدل سازی پدیده ها | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی - پژوهشی |
| ۴۳ | بررسی عوامل سازمانی مؤثر بر بهره‌وری نیروی انسانی کارکنان فرماندهی انتظامی استان لرستان | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | انتظام اجتماعی | علمی - پژوهشی |
| ۴۴ | ارائه نگرشی اقتضائی جهت اجرای سیستم تولیدی بهنگام | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی - پژوهشی |
| ۴۵ | تأثیر ساختار ارتباطات سلسله مراتبی و شبکه‌ای بر عملکرد خط‌مشی‌گذاری سازمان‌ها (مطالعه در سازمان ناجا) | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | مطالعات مدیریت انتظامی | علمی - پژوهشی |
| ۴۶ | بررسی کارآفرینی با رویکرد مشخصه‌های رفتاری | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | توسعه کارآفرینی | علمی - پژوهشی |
| ۴۷ | بهبود کارائی زمان در فرایندهای خدماتی با استفاده از تکنیک طراحی آزمایشات در متدولوژی شش سیگما | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی - پژوهشی |
| ۴۸ | Identify the potential of technology transfer through international trade between Iran and Azerbaijan | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | Technology management for global economic growth | مجموعه مقالات همایش بین‌المللی |

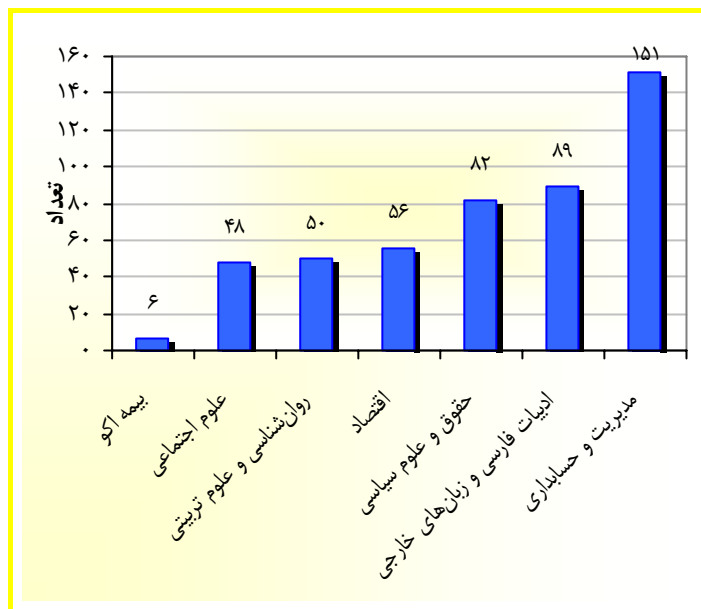
| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| ۴۹ | The influence of information technology on Lean Manufacturing | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | Kultur Evreni | مجموعه مقالات همایش بین‌المللی |
| ۵۰ | بررسی روابط بین برنامه‌ریزی راهبردی و عوامل درون سازمانی در شرکت‌های مبتنی بر فناوری‌های برتر در ایران | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | سیاست علم و فناوری | علمی-پژوهشی |
| ۵۱ | سیستم تولید به‌هنگام (JIT) | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی | علمی-ترویجی |
| ۵۲ | بررسی ارتباط ابعاد توانمند سازی روان شاختی با خلاقیت کارکنان با استفاده از روش رگرسیون چند متغیره (مورد مطالعه: شرکت های خدمات فنی و مهندسی تهران) | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | مطالعات کمی در مدیریت | سایر |
| ۵۳ | تعیین ریسک سرمایه گذاری در یک پرتفو ارزی با استفاده از روش ارزش در معرض خطر | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۵۴ | new model for Developing and solving a the location problems: fuzzy – goal programming approach | دکتر جمشید صالحی صدقیانی و دکتر مقصود امیری | Journal of applied sciences | ISI |
| ۵۵ | الگویی برای خط مشی گذاری شبکه‌ای در ناجا | دکتر جمشید صالحی صدقیانی و دکتر فتاح شریف زاده | دانش انتظامی | علمی-پژوهشی |
| ۵۶ | راهبرد توسعه صنعت آلومینیوم کشور با رویکرد کاهش وابستگی | دکتر حبیب‌اله طباطبائیان | مطالعات دفاعی استراتژیک | علمی-پژوهشی |
| ۵۷ | بررسی عوامل مؤثر بر شناسائی و انتخاب فناوری‌های نرم؛ مورد کاوی SRP | دکتر حبیب‌اله طباطبائیان و دکتر جهانپار بامداد صوفی | سیاست علم و فناوری | علمی-پژوهشی |
| ۵۸ | مدیریت ارتباط با مشتری و رضایت مشتریان: تحلیلی بر اساس مدل کیفیت خدمات (سرکوال) | دکتر کامران فیضی و دکتر ابوالفضل کزازی | مطالعات مدیریت | علمی-ترویجی |
| ۵۹ | مدل عملیاتی ارزیابی چابکی زنجیره تأمین شرکت ملی نفت ایران | دکتر ابوالفضل کزازی و دکتر جهانپار بامداد صوفی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |
| ۶۰ | سنجش مخاطرات برون سپاری پروژه‌های فناوری اطلاعات | دکتر فتاح میکائیلی | مطالعات مدیریت صنعتی | علمی-پژوهشی |

مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو

جمعاً ۶ عنوان مقاله

| ردیف | عنوان مقاله | مؤلف | نام نشریه | درجه علمی نشریه |
|------|---|------------------------|--|-----------------|
| ۱ | Iran mortality and measures of risk: ranking for public policy | مرتضی اعلاباف صباغی | Iranian journal of public policy | عضو ISI |
| ۲ | بررسی عوامل مؤثر بر ماندگاری سازمانی نیروی انسانی | دکتر جمشید امانی | دانشور | علمی-پژوهشی |
| ۳ | تقاضای بیمه عمر تصادفی: کاربردی از اقتصاد در شرایط عدم اطمینان | دکتر غدير مهدوی کلیشمی | تحقیقات اقتصادی | علمی-پژوهشی |
| ۴ | تحلیل وجود کزگزینی در بازار بیمه عمر ایران | دکتر غدير مهدوی کلیشمی | صنعت بیمه | علمی-ترویجی |
| ۵ | مطالعه تطبیقی سیستم نظارت و تنظیم در بازار بیمه کشورهای ایران و چین | دکتر غدير مهدوی کلیشمی | مجموعه مقالات شانزدهمین همایش ملی بیمه و توسعه | سایر |
| ۶ | تخمین تابع تقاضای بیمه عمر ژاپن: اثر جمعیتی و شخصیتی | دکتر غدير مهدوی کلیشمی | مجموعه مقالات سومین همایش بین‌المللی مطالعات ژاپن در ایران | سایر |

پراکندگی (تعداد) مقالات علمی به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹



مرکز

پژوهشی دانشگاه

۱. پژوهشکده فرهنگ پژوهی

رئیس: دکتر غلامعلی چگنی زاده

اهداف:

- کمک به ترویج نگرش بین‌رشته‌ای به منظور شناسایی و شناساندن مطالعات میان‌رشته‌ای در حوزه فرهنگ،
 - فراهم آوردن زمینه مناسب تحقیق مرتبط با رشته‌های مختلف علوم انسانی در حوزه میان فرهنگی و تربیت پژوهشگران چندرشته‌ای بطور همزمان،
 - بسترسازی و اشاعه و تولید تعاملات بین‌رشته‌های مختلف روان‌شناسی میان فرهنگی،
 - راه‌اندازی رشته‌های میان‌رشته‌ای مسأله‌محور، تقاضامحور و پاسخگو به نیاز جامعه و دولت،
 - تقویت مبانی تبیینی و روش‌شناسی مطالعات میان‌رشته‌ای حوزه تطبیقی فرهنگ.
- زمینه‌های فعالیت: پژوهشکده فرهنگ پژوهی در زمینه عوامل بروز پدیده‌هایی مانند خانواده، امنیت، هویت، حقوق شهروندی، توسعه فرهنگی، ناهنجاری‌های اجتماعی، مهندسی فرهنگی فعالیت می‌کند.

گروه‌های پژوهشی پژوهشکده عبارتند از:

۱. مطالعات اجتماعی،
 ۲. پژوهش تعلیم و تربیت،
 ۳. مطالعات روان‌شناسی بین فرهنگی،
 ۴. حقوق نهادها و شهروندان،
 ۵. مطالعات منطقه‌ای و روابط بین‌الملل.
- محل استقرار: مرکز آموزش‌های نیمه حضوری و تخصصی آزاد

۲. مرکز تحقیقات اقتصاد

رئیس: دکتر مسعود درخشان‌نو

اهداف:

- طراحی مدل‌های اقتصادی در سطوح کلان، بخشی و منطقه‌ای برای برنامه‌ریزی و پیش‌بینی‌های اقتصادی،
- مطالعات بخشی شامل صنعت، کشاورزی، آموزشی، بهداشت، انرژی، بازار سهام، پول و بانکداری، هنر، جهانگردی، منابع طبیعی، بازرگانی، تجارت، ارتباطات، رفاه و تأمین اجتماعی، نیروی انسانی، سازه و مسکن و...
- ارائه تحلیل‌های هزینه - فایده و تدوین طرح‌های توجیه اقتصادی - مالی پروژه‌های سرمایه‌گذاری،
- نظرسنجی، پیمایش و تحلیل افکار عمومی،
- محاسبه حساب‌های منطقه‌ای و تحلیل‌های اشتغال، جمعیت و تولید. محل استقرار: دانشکده اقتصاد

۳. مرکز پژوهش‌های ترجمه

رئیس: دکتر حسین ملانظر

اهداف:

- ایجاد نهضت ترجمه و سامان بخشیدن به فن ترجمه در کشور به عنوان جهت‌گیری اصلی مرکز،
- نهضت ترجمه در کشور به معنی گزینش منطقی و حساب شده کتاب‌های بنیادی در رشته‌های مختلف و حرکت به سمت معرفی آنها به مؤسسات مختلف و دریافت سفارش برای ترجمه آنها،
- فراهم آوردن زمینه‌های مناسب تحقیق مرتبط با ترجمه و تربیت مترجمان زبده،

مراکز پژوهشی دانشگاه ۱۲۳

- مبادرت به هرگونه فعالیت و اقدامات مربوط که در چارچوب اساسنامه مرکز و سیاست‌های دانشگاه، توانمندی‌های علمی و نظری مرکز را در مجموع برای دستیابی به هدف‌ها افزایش می‌دهد.

محل استقرار: دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی

۴. مرکز تحقیقات ادبیات فارسی علامه اقبال لاهوری

رئیس: دکتر احمد تمیم‌داری

اهداف:

- پژوهش‌های وابسته به موضوع زبان و ادب فارسی با گرفتن سفارش از داخل یا خارج دانشگاه،
 - ارائه خدمات آموزشی در ازای قرارداد،
 - انتشار مجله و خبرنامه‌های مرتبط با اهداف مرکز،
 - مبادرت به هرگونه فعالیت و اقدامات مربوط که در چارچوب اساسنامه مرکز و سیاست‌های دانشگاه، توانمندی‌های علمی و نظری مرکز را منفرداً و در مجموع برای دستیابی به هدف‌ها افزایش می‌دهد.
- محل استقرار: دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی

۵. مرکز پژوهشی مطالعات و تحقیقات جغرافیا و برنامه‌ریزی گردشگری

رئیس: دکتر اکبر پورفرج

اهداف:

- تولید، ترویج و نشر دانش‌های نوین در زمینه علم جغرافیا، صنعت جهانگردی و گذران اوقات فراغت،
- انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی و ارتقای کیفی پژوهش‌ها در زمینه جغرافیا، جهانگردی و گذران اوقات فراغت، هتل‌داری و سایر زمینه‌های مرتبط،
- مسأله‌یابی و آسیب‌شناسی در زمینه‌های یاد شده و ارائه راهکارهای مناسب برای رفع و تعدیل آن،

- همکاری با معاونت پژوهشی برای برقراری ارتباط مؤثر با کلیه گروه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی و برقراری ارتباط مؤثر با کلیه سازمان‌ها و بنگاه‌های اقتصادی داخل و خارج کشور در جهت بسط تعاملات علمی و همکاری پژوهشی.
- محل استقرار: دانشکده مدیریت و حسابداری

۶. مرکز پژوهشی علوم رفتاری

رئیس: دکتر حسین اسکندری

اهداف:

- کمک به ارتقای فرهنگ تحقیقات علوم رفتاری،
 - مشارکت در ساماندهی فعالیت‌های تحقیقاتی مربوط به کلیه رشته‌های دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی،
 - کمک به تقویت پیوند کارآمد بین آموزش و پژوهش‌های علوم رفتاری،
 - کمک به تقویت ارتباط بین دانشگاه و نهادهای آموزش و پرورش، وزارت بهداشت...،
 - کمک به ارتقای فرهنگ تحقیقات بین‌رشته‌ای.
- محل استقرار: مرکز آموزش‌های نیمه حضوری و تخصصی آزاد

۷. مرکز پژوهش‌های ارتباطات

رئیس: دکتر عباس اسدی

اهداف:

- گسترش فرهنگ ارتباطات در کشور،
- تعمیق روابط علمی، آموزشی مشترک با مراکز آموزش عالی داخل و خارج کشور،
- تعمیم فرهنگ ارتباطات در جامعه روستایی و شهری برای افزایش آگاهی و مهارت افراد جامعه در برابر علم و تکنولوژی به طور عام و تکنولوژی‌های ارتباطی به طور خاص،

- کمک به ایجاد نظام تحقیقاتی جامع متناسب با تکنولوژی‌های ارتباطی کشور و برقراری رابطه‌ای پویا و متوازن بین علوم انسانی و فرهنگی به ویژه با تکنولوژی‌های نوین ارتباطی،
- مشارکت و همکاری با فعالیتهای پژوهشی مراکز آموزش عالی و پژوهشی در زمینه ارتباطات،
- همکاری پژوهشی با مراکز معتبر آموزشی یا تحقیقاتی غیردولتی در زمینه فناوری اطلاعات.

محل استقرار: دانشکده علوم اجتماعی

۸. مرکز مطالعات اجتماعی- فرهنگی جوانان

رئیس: دکتر محمدتقی کرمی قهپی

اهداف:

- به منظور توسعه و گسترش پژوهش‌های علمی و افزایش کارایی نسل جوان در حیات جامعه،
- پیشبرد آینده نگری در زمینه پژوهشگری، سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و گسترش ارتباطات علمی و پژوهشی و ارتقای کیفیت پژوهش‌های مرتبط با جوانان،
- مطالعه و تحقیق به منظور کمک به حل مسائل و مشکلات جوانان و تدوین طرح‌های پژوهشی در ارتباط با جوانان متناسب با اوضاع اجتماعی و فرهنگی جامعه و برقراری رابطه پویا، متوازن و همه‌جانبه با جوانان در ابعاد مختلف،
- توسعه فرهنگ اجتماعی - فرهنگی جوانان،
- گسترش همکاری‌های علمی و آموزشی و پژوهشی مشترک با مراکز آموزش عالی و پژوهشی کشور و سازمان‌های بین‌المللی مرتبط با جوانان،
- مطالعه و برنامه‌ریزی برای افزایش تعامل میان دانشگاه و جوانان با دیگر نهادهای آموزشی و پژوهشی.

محل استقرار: دانشکده علوم اجتماعی

۹. مرکز مطالعات منطقه‌ای (در حال راه‌اندازی)

رئیس: دکتر غلامعلی چگنی‌زاده

اهداف:

- مطالعه و شناخت موضوعات مربوط به خاورمیانه، فلسطین، اروپا، امریکا، آسیا و ایران از حیث اندیشه سیاسی، جامعه‌شناسی سیاسی، نهادهای سیاسی و مسائل سیاسی روز، روابط و سیاست خارجی،
- کمک به رشد و ترویج پژوهش‌های تخصصی در زمینه مطالعات منطقه‌ای اعم از کشورهای اسلامی، ایران، فلسطین، رژیم اشغالگر قدس و حوزه‌های مختلف جغرافیایی نظیر اروپا، امریکا و آسیا،
- مشارکت در سازماندهی فعالیت‌های تحقیقاتی در حوزه‌های مورد نظر،
- ایجاد پل ارتباطی بین حوزه آموزش و پژوهش سیاسی در حوزه‌های مورد نظر،
- تربیت محقق در حوزه مطالعات منطقه‌ای،
- ایجاد پل ارتباطی بین تحقیقات انجام شده در مورد این مناطق و مراکز تصمیم‌گیری.

گروه‌های پژوهشی:

- گروه پژوهشی آسیا
- گروه پژوهشی ایران
- گروه پژوهشی خاورمیانه
- گروه پژوهشی اروپا و امریکا

محل استقرار: دانشکده حقوق و علوم سیاسی

۱۰. مرکز مطالعات و تحقیقات عالی حقوق فناوری‌های نوین (در حال تأسیس)

اهداف:

۱. مطالعه و انجام تحقیقات عالی علمی و تخصصی حقوقی در خصوص موضوعات مربوط به فناوری‌های نوین اعم از: بیوتکنولوژی، نانو تکنولوژی، فناوری اطلاعات، مالکیت فکری و معنوی، فناوری هسته‌ای.

۲. کمک به رشد و ترویج پژوهش‌های تخصصی حقوقی در زمینه فناوری‌های نوین،
 ۳. مشارکت در ساماندهی فعالیت‌های پژوهشی در حوزه‌های مورد نظر،
 ۴. ایجاد پل ارتباطی بین حوزه آموزش و پژوهش حقوقی در حوزه‌های مورد نظر،
 ۵. تربیت پژوهشگر در حوزه مسائل حقوقی فناوری‌های نوین،
 ۶. ایجاد پل ارتباطی بین این مرکز و مراکز اجرایی سیاست‌گذاری به منظور اجرای تحقیقات در موضوعاتی که پاسخ‌گوی نیازهای اجرایی است.
- گروه‌های پژوهشی:

- گروه مطالعاتی حقوق فناوری ارتباطات،
- گروه مطالعاتی حقوق فناوری هسته‌ای،
- گروه مطالعاتی حقوق نانو تکنولوژی،
- گروه مطالعاتی حقوق بیوتکنولوژی،
- گروه مطالعاتی مالکیت فکری و معنوی.

۱۱. گروه مطالعات حکومتی

طرح تأسیس گروه مطالعات حکومتی از جانب مرکز پژوهش‌های مجلس پیشنهاد شده است تا نهاد حکومت در ایران را از زوایای مختلف بررسی کند. طی جلسات متعددی که با حضور پیشنهاد دهندگان و مسئولان معاونت پژوهشی در حضور ریاست دانشگاه برگزار شده است، موافقت اولیه با تأسیس چنین گروهی صورت گرفته است. تأسیس گروه مزبور در قالب تفاهم‌نامه همکاری انجام می‌گیرد. بر این اساس متن تفاهم‌نامه بین دانشگاه و مرکز مزبور تهیه شده و به امضای طرفین رسیده است.

وضعیت مراکز پژوهشی دانشگاه در یک نگاه

| ردیف | نام مرکز پژوهشی | تاریخ اخذ مجوز | نوع مجوز | نام مسئول | تعداد و نام گروه‌ها | آدرس و تلفن |
|------|-----------------------------------|----------------|----------|-------------------------|---|---|
| ۱ | مرکز تحقیقات اقتصاد | ۸۲/۷/۱۲ | قطعی | دکتر مسعود درخشان‌نو | ۱- خدمات و بازرگانی ۲- صنعت و کشاورزی ۳- توسعه و برنامه‌ریزی | دانشکده اقتصاد تلفن: ۸۸۷۱۸۱۱۷ فاکس: ۸۸۷۰۲۳۶۳ |
| ۲ | مرکز پژوهشی ارتباطات | ۸۳/۱۰/۱۲ | قطعی | دکتر عباس اسدی | ۱- برنامه‌ریزی و توسعه ارتباطات و فناوری اطلاعات ۲- حقوق، اقتصاد و مدیریت ارتباطات و فناوری اطلاعات ۳- مطالعات فرهنگی و اجتماعی ارتباطات و فناوری اطلاعات | دانشکده علوم اجتماعی تلفن: ۲۲۹۰۷۳۷۳ |
| ۳ | مرکز مطالعات اجتماعی جوانان | ۸۷/۷/۹ | اصولی | دکتر محمدتقی کرمی قه‌بی | گروه مطالعات اجتماعی جوانان | دانشکده علوم اجتماعی تلفن: ۲۲۲۳۰۰۵ داخلی: ۲۰۶ |
| ۴ | مرکز مطالعات جغرافیا و گردشگری | ۸۳/۱۱/۱۷ | اصولی | دکتر اکبر پورفرج | گروه گردشگری | دانشکده مدیریت و حسابداری تلفن: ۸۸۷۷۰۰۱۲ |
| ۵ | مرکز پژوهش‌های ترجمه | ۸۵/۲/۲ | اصولی | دکتر حسین ملانظر | ۱- گروه پژوهشی ترجمه ادبیات ۲- گروه پژوهشی ترجمه علوم انسانی و اجتماعی ۳- گروه پژوهشی ترجمه فلسفه و معارف اسلامی | دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی تلفن: ۸۸۶۹۲۳۴۵ |
| ۶ | مرکز تحقیقات علوم رفتاری | ۸۷/۷/۹ | اصولی | دکتر حسین اسکندری | ۱- بنیادهای آموزش و پرورش ۲- مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی و درسی ۳- روان‌شناسی و مشاوره | مرکز آموزش‌های غیر حضوری و تخصصی آزاد تلفن: ۵۵۴۲۰۰۳۶-۸ |
| ۷ | مرکز پژوهش‌های علامه اقبال لاهوری | ۸۴/۱۱/۱۶ | اصولی | دکتر احمد تمیم‌داری | ۱- گروه پژوهشی نسخه‌های خطی ۲- گروه پژوهشی ادبیات فارسی در گذشته ۳- گروه پژوهشی ادبیات فارسی در دوره معاصر | دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی تلفن: ۸۸۶۹۲۳۴۵ |
| ۸ | پژوهشکده فرهنگ پژوهی | ۸۷/۷/۸ | اصولی | دکتر غلامعلی چگنی زاده | ۱- مطالعات اجتماعی ۲- پژوهش تعلیم و تربیت ۳- مطالعات روان‌شناسی بین فرهنگی ۴- حقوق نهادها و شهروندان ۵- مطالعات منطقه‌ای و روابط بین‌الملل | مرکز آموزش‌های غیر حضوری و تخصصی آزاد تلفن: ۵۵۴۲۰۰۳۶-۸ |

هفته پژوهش دانشگاه

به منظور گسترش و اشاعه فرهنگ پژوهش، ارائه دستاوردهای علمی تحقیقاتی، ارج نهادن به تلاش‌های ارزشمند پژوهشگران دانشگاه و با هدف تشویق فعالیت‌های پژوهشی جشنواره هفته پژوهش به صورت سالیانه برگزار می‌شود. در این جشنواره طرح‌ها و سایر فعالیت‌های پژوهشی پژوهشگران مورد بررسی قرار می‌گیرد. پس از بررسی و داوری علمی برگزیدگان دانشگاه انتخاب و معرفی می‌شوند. از برگزیدگان با ارائه لوح تقدیر و جوایز ارزنده تقدیر به عمل می‌آید.

برگزیدگان هفته پژوهش سال ۱۳۸۸ به این شرح بوده‌اند.

خلاصه سوابق علمی پژوهشی برگزیدگان دانشگاه

(از شهریور سال ۱۳۸۷ تا شهریور سال ۱۳۸۸)

پژوهشگر برتر دانشکده حسابداری و مدیریت

دکتر مقصود امیری

- ❖ دکترای مهندسی صنایع و مدیریت سیستم و بهره‌وری از دانشگاه صنعتی شریف
- ❖ ۴۰ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی یا خارجی
- ❖ ۷ جلد کتاب تالیفی

پژوهشگر برتر دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

دکتر علی دلاور

- ❖ دکترای روش‌های تحقیق و آمار از دانشگاه ایالتی فلوریدای آمریکا
- ❖ ۱۳ جلد کتاب تألیف و ترجمه شده
- ❖ ۴ جلد نقد و ویرایش علمی کتاب

- ❖ ۷ طرح پژوهشی
- ❖ ۳۱ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی یا خارجی
- ❖ ۳ مقاله پذیرفته شده در همایش های علمی
- ❖ ۷ کارگاه آموزشی (طراحی و راه اندازی)

پژوهشگر برتر دانشکده حقوق و علوم سیاسی

دکتر سید جلال دهقانی فیروز آبادی

- ❖ دکترای علوم سیاسی و معارف اسلامی از دانشگاه علامه طباطبائی
- ❖ ۳۵ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- ❖ ۱۱ مقاله پذیرفته شده در همایش های علمی
- ❖ ۶ جلد کتاب تالیفی
- ❖ ۱ جلد کتاب ترجمه شده
- ❖ نقد و ویرایش علمی کتاب

پژوهشگر برتر دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی

دکتر حمید رضا آیت اللهی

- ❖ دکترای فلسفه از دانشگاه بروکسل بلژیک
- ❖ ۲۸ مقاله پذیرفته شده در همایش های علمی
- ❖ ۲۷ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- ❖ ۳ جلد کتاب تالیفی
- ❖ ۹ طرح پژوهشی
- ❖ ۲ جلد کتاب ترجمه شده

پژوهشگر برتر دانشکده علوم اجتماعی

دکتر جعفر هزار جریبی

- ❖ دکترای رشته تعاون و رفاه اجتماعی از دانشگاه اصفهان

- ❖ ۱۳ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و بین المللی
- ❖ ۶ مقاله پذیرفته شده در همایش های علمی
- ❖ همکار اصلی ۵ طرح پژوهشی
- ❖ ۵ جلد کتاب تالیفی

پژوهشگر برتر دانشکده اقتصاد

دکتر عباس شاکری

- ❖ دکترای اقتصاد از دانشگاه شهید بهشتی
- ❖ ۲ طرح پژوهشی
- ❖ ۱۳ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- ❖ ۵ مقاله پذیرفته شده در همایش های علمی
- ❖ ۳ جلد کتاب تالیفی
- ❖ ۳ جلد کتاب ترجمه شده

پژوهشگر برتر موسسه آموزش عالی بیمه اکو

دکتر غدیر مهدوی کلیشمی

- ❖ دکترای اقتصاد بیمه از دانشگاه کوبه ژاپن
- ❖ ۲ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- ❖ ۹ مقاله پذیرفته شده در همایش های علمی
- ❖ ۱ جلد کتاب تالیفی
- ❖ ۱ طرح پژوهشی

۱۳۴ کارنامه پژوهشی دانشگاه

پژوهشگر برتر علوم پایه دانشگاه

دکتر نادر نعمت الهی

- ❖ دکترای آمار از دانشگاه شیراز
- ❖ ۴ طرح پژوهشی
- ❖ ۸ مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- ❖ ۹ مقاله پذیرفته شده در همایش های علمی
- ❖ ۱ جلد کتاب تالیفی

کارشناس پژوهشی نمونه معاونت پژوهشی

گلپر مهربانی

- ❖ کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی
- ❖ کسب رتبه اول دوره کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی کشور
- ❖ اجرای ۵ طرح پژوهشی
- ❖ ۴ عنوان مقاله چاپ شده در نشریات داخلی
- ❖ ۳ عنوان کتاب در زمینه الویت های پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی
- ❖ دارای سوابق آموزشی در موسسات آموزشی کشور
- ❖ مشاور و عضو سازمان نظام روان شناسی و انجمن مشاوره ایران

کتابدار نمونه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه

فرشته سهی راد

- ❖ کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی
- ❖ ۹ سال به عنوان معاون کتابخانه مرکزی
- ❖ ۱۳ سال به عنوان کارشناس فهرست نویس بخش فارسی

❖ همکاری در تهیه ۷ راهنمای استفاده از بخش های مختلف کتابخانه با عناوین ذیل :

۱. کتابشناسی ها
 ۲. راهنمای بخش امانت و مرجع
 ۳. راهنمای بخش اطلاع رسانی
 ۴. راهنمای بخش نشریات ادواری و نمایه
 ۵. راهنمای بخش سفارش منابع علمی
 ۶. راهنمایی بخش پایان نامه ها
 ۷. فهرست گزیده ای از منابع الکترونیک
- ❖ مستندسازی مراحل کار در بخشهای کتابخانه
- ❖ همکاری در فهرست نویسی و کامپیوتری نمودن بخش ها

دانشجویان برتر دانشگاه

دانشجوی برتر دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی

ندا موسوی

- ❖ دانشجوی دکتری زبانشناسی
- ❖ کسب رتبه اول دانشجویان کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه بوعلی سینا
- ❖ کسب درجه عالی و نمره ۲۰ از پایان نامه کارشناسی ارشد
- ❖ همکاری با اعضای گروه پردازش گفتار دانشگاه صنعتی شریف در زمینه TTS (نرم افزار های تبدیل متن به گفتار)
- ❖ مطالعات نظری در زمینه پردازش گفتار
- ❖ انجام بررسی های متفاوت در زمینه زبانشناسی
- ❖ ۳ سخنرانی در همایش های داخلی
- ❖ ۶ مقاله در همایش داخلی
- ❖ تالیف کتاب زبانشناسی عمومی

دانشجوی برتر دوره دکترای دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی
محمود نجفی

- ❖ دانشجوی دکترای روان شناسی عمومی
- ❖ دریافت لوح تقدیر از نهمین دوره انتخاب پایان نامه سال دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس
- ❖ دریافت لوح تقدیر از نخستین جشنواره آثار برتر جوانان
- ❖ ۱۷ مقاله چاپ شده در نشریات داخلی
- ❖ همکاری در اجرای ۱۱ طرح پژوهشی

دانشجوی برتر دوره دکتری دانشکده اقتصاد
محمد نبی شهیکی تاش

- ❖ دانشجوی دکتری رشته اقتصاد مالی و اقتصاد بخش عمومی
- ❖ کسب رتبه ۵ آزمون کارشناسی ارشد کشور
- ❖ دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد با نمره ۲۰
- ❖ ۱۱ مقاله چاپ شده در نشریات علمی - پژوهشی
- ❖ ارائه ۳ مقاله در همایش های علمی
- ❖ ۵ مقاله چاپ شده در نشریات علمی
- ❖ ۱ جلد کتاب تالیفی
- ❖ همکاری در اجرای ۱۳ طرح پژوهشی

دانشجوی برتر دوره دکترای دانشکده حقوق و علوم سیاسی
سید مهدی طاهری دانشجوی دکتری علوم سیاسی

- ❖ دانشجوی استعداد درخشان و پذیرش بدون کنکور در آزمون دکتری
- ❖ جزو نخبگان جوان برتر جشنواره حضرت علی اکبر

- ❖ پژوهشگر برگزیده جامعه الصطفی العالمیه در ۱۳۸۷
- ❖ دانش آموخته ممتاز (رتبه اول) دوره کارشناسی ارشد
- ❖ دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد با نمره ۲۰
- ❖ ۱ جلد کتاب تالیفی
- ❖ ۲۶ مقاله چاپ شده در نشریات داخلی

**دانشجوی برتر دوره دکتری دانشکده مدیریت و حسابداری
محمد خانباشی دانشجوی دکتری مدیریت دولتی**

- ❖ رتبه اول فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ارشد
- ❖ رتبه نخست آزمون دکتری دانشگاه
- ❖ دارای سوابق آموزشی در موسسات آموزشی کشور
- ❖ ۴ مقاله در نشریات علمی
- ❖ ۲ طرح پژوهشی

**دانشجوی برتر دوره دکترای دانشکده علوم اجتماعی
اسماعیل عالی زاد**

- ❖ دانشجوی دکتری جامعه شناسی
- ❖ رتبه اول دوره آموزشی دکتری در دانشکده علوم اجتماعی (۱۳۸۷-۱۳۸۵)
- ❖ دانشجوی استعداد درخشان دوره دکتری
- ❖ ۳ جلد کتاب تالیفی
- ❖ ۳ مقاله در همایش های داخلی
- ❖ ۴ طرح پژوهشی

کتابخانه مرکزی

و

مرکز اسناد و کتابخانه

به منظور تحقق اهداف پژوهشی و دسترسی به منابع الکترونیکی در کتابخانه‌های دانشگاه، بخش اطلاع‌رسانی کتابخانه‌های دانشگاه علامه طباطبائی مجهز به امکانات مناسب اینترنتی و تجهیزات کامپیوتری، امکان استفاده از پایگاه‌ها و منابع اطلاعاتی پیوسته (on-line) و گسسته (off-line) را برای دانشجویان و اساتید فراهم نموده‌اند. از این طریق دانشجویان و اساتید به متن کامل مقالات ده‌ها هزار مجله علمی معتبر و شناخته شده در سطح جهان دسترسی دارند.

کلیه پژوهشگران می‌توانند به صورت حضوری و غیرحضوری با تکمیل فرم جستجوی اطلاعات از این امکانات بهره‌جویند.

آمار اشتراک بانک‌های اطلاعاتی (تمام متن و چکیده) و بودجه هزینه شده

در سال ۲۰۰۹

| ردیف | نام پایگاه اطلاعاتی | شبکه تخصصی | مبلغ به ریال | مبلغ به یورو |
|------|---------------------|------------|--------------|--------------|
| ۱ | Proquest | Rose-net | ۲۵۵,۲۳۰,۲۰۵ | |
| ۲ | Science Direct | Rose-net | ۹۰۹,۱۱۹,۰۲۳ | |
| ۳ | Emerald 175 | Rose-net | ۲۵۲,۶۱۵,۵۴۲ | |
| ۴ | ISI | Rose-net | ۱۵۷,۵۱۸,۳۸۹ | |
| ۵ | Oxford | Rose-net | ۶۹,۵۲۶,۱۶۶ | |
| ۶ | Wiley-Blackwell | Rose-net | ۴۶۸,۹۷۹,۲۰۰ | |
| ۷ | Springer Journals | Rose-net | ۳۵۴,۰۶۹,۱۰۱ | |
| ۸ | Scopus | Rose-net | ۲۲۱,۲۹۲,۰۰۰ | |
| ۹ | Ebsco | Daneshyar | ۲۵۱,۱۴۳,۵۵۳ | |
| ۱۰ | Econlit | Daneshyar | ۱۱۸,۱۴۰,۴۲۲ | |
| ۱۱ | Sage | Daneshyar | ۱۵۳,۹۴۵,۴۶۸ | |
| ۱۲ | LISTA | Daneshyar | ۸۰,۴۰۲,۷۶۰ | |
| ۱۳ | Sport Discus | Daneshyar | ۱۲۵,۳۹۸,۸۰۰ | |
| ۱۴ | Mathscinet | Rose-net | ۵,۰۰۰,۰۰۰ | |

| ردیف | نام پایگاه اطلاعاتی | شبکه تخصصی | مبلغ به ریال | مبلغ به یورو |
|------|---------------------|------------|---------------|--------------|
| ۱۵ | Cambridge | Rose-net | | ۵۳۹۰ |
| ۱۶ | Westlaw | Rose-net | | ۹۸۲۸ |
| ۱۷ | MLA | Rose-net | | ۴۶۴۳ |
| ۱۸ | LIBA | Rose-net | | ۱۹۱۷ |
| ۱۹ | LISA | Rose-net | | ۱۵۳۳ |
| ۲۰ | Springer e-book | Rose-net | | |
| | جمع کل | | ۳,۴۲۲,۳۸۰,۶۲۹ | ۲۳۳۱۱ |

پایگاه‌های اطلاعاتی کتابخانه‌های دانشگاه

| تعداد عناوین قابل دسترسی | موضوعات تحت پوشش | نام بانک اطلاعاتی | نام پایگاه | نام سایت |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|
| ۱۶۰۰۰ نشریه | علوم انسانی | academic search | Ebsco | www. Daneshyar. Org |
| | تجارت و بازرگانی | Business source | | |
| | علوم کامپیوتر | Computer -source | | |
| | محیط، اکولوژی زیست | Greenlife | | |
| | اقتصاد | Econlit | | |
| | اطلاع تکنولوژی رسانی | Lista | | |
| | تحقیقات آموزشی | Professional develoment | | |
| | تجارت | Regional Business | | |
| ۱۲۴۶۶ نشریه | ورزش، تربیت بدنی | sport Discus | Iingroups | www. Iingroups. Com / idl |
| | علوم انسانی، اجتماعی، اقتصادی | Proquest | | |
| | | oxford | | |
| | | Cambridge | | |
| | علوم انسانی | Science Direct | | |
| | مدیریت ، حسابداری، کتابداری، | Emerald | | |
| | حقوق | Westlaw | | |
| | ریاضیات و آمار | Mathscinet | | |

| نام سایت | نام پایگاه | نام بانک اطلاعاتی | موضوعات تحت پوشش | تعداد عناوین قابل دسترسی |
|---------------------------|------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|
| www. Iingroups. Com / idl | Iingroups | springer | علوم انسانی و علوم رفتاری | ۲۴۶۲ نشریه و ۱۷۵ کتاب |
| | | Blackwell-wiley | علوم انسانی | ۱۵۰۰ نشریه ۹۰۰۰+ کتاب |
| | | ISI | (استادی) علوم انسانی | ۱۶۳۲۳ نشریه |
| WWW. Online. Sagepub.com | Sage | | علوم انسانی | ۵۶۰ نشریه |
| WWW. Scopous. Com | Scopus | | (استادی) علوم انسانی | ۱۸۰۰۰ نشریه و ۳۵۰ کتاب |
| | jstor | | علوم انسانی | بیش از ۱۵۰ عنوان نشریه |
| www. jstore. Com | | | | |

نشریات چاپی لاتین خریداری شده برای کتابخانه
دانشکده‌ها در سال ۲۰۱۰

| ردیف | نام دانشکده | تعداد نشریات خریداری شده |
|------|------------------------------|--------------------------|
| ۱ | ادبیات فارسی و زبانهای خارجی | ۴۰ |
| ۲ | اقتصاد | ۲۵ |
| ۳ | موسسه بیمه اکو | ۸ |
| ۴ | حسابداری و مدیریت | ۱۹ |
| ۵ | حقوق و علوم سیاسی | ۴۲ |
| ۶ | روانشناسی و علوم تربیتی | ۴۷ |
| ۷ | علوم اجتماعی | ۱۴ |
| ۸ | کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد | ۶ |
| | جمع | ۲۰۱ |

کتاب فارسی و لاتین، مجلات فارسی خریداری شده و پایان نامه‌های دریافتی
کتابخانه مرکزی در ۱۳۸۸-۱۳۸۹

تعداد

| | |
|-------------|------------|
| کتاب فارسی | ۱۴۴۸ جلد |
| کتاب لاتین | ۷۳ جلد |
| پایان نامه | ۱۴۰۰ عنوان |
| نشریه فارسی | ۹۹ عنوان |

آمار منابع موجود در کتابخانه مرکزی :

| | |
|--|-------------------------|
| کتاب فارسی | ۲۴۶۸۶ عنوان (۴۷۴۹۷ جلد) |
| کتاب لاتین | ۲۴۳۳۴ عنوان (۳۴۱۱۶ جلد) |
| پایان نامه فارسی | ۸۱۱۹ عنوان |
| پایان نامه لاتین | ۷۶۷ عنوان |
| طرح تحقیقاتی | ۲۱۲ عنوان |
| سند فارسی | ۷۲۰ عنوان |
| لوح فشرده فارسی | ۴۷۷ عنوان |
| لوح فشرده لاتین | ۴۰۰ عنوان |
| نقشه جغرافیای فارسی و لاتین | ۱۲۵ عنوان |
| آرشیو نشریات فارسی | ۷۲۵ عنوان |
| آرشیو نشریات لاتین | ۶۵۸ عنوان |
| روز نامه های جاری | ۱۲ عنوان |
| روزنامه اطلاعات (۸۷-۱۳۷۶)، ایران (۸۴-۱۳۸۰)، جام جم (۸۷-۱۳۷۹) و کیهان (۵۷-۱۳۵۶) به صورت دیسک لیزری | |

۱۰۰۰ عنوان کتاب الکترونیک به صورت دیسک لیزری و ۱۵۰ عنوان کتاب الکترونیک بصورت Online می باشد.

برخی از اقدامات انجام شده در سال ۱۳۸۸ - ۱۳۸۹ در کتابخانه مرکزی:

- آموزش مستمر کارکنان کتابخانه جهت ارتقاء عملکرد و تحوّه ارائه خدمات به مراجعین
- هماهنگی در جهت تشکیل کارگاه‌های آموزشی استفاده از بانک‌های اطلاعاتی در دانشکده‌های دانشگاه
- آموزش کارورزان رشته کتابداری دانشگاه علامه طباطبائی و تعدادی از دانشگاه‌ها
- هماهنگی جهت آموزش کتابداران جهت استفاده بهینه از منابع الکترونیک از طریق کارگزاران
- سازماندهی منابع چاپی و الکترونیک خریداری شده کتابخانه با استفاده از نرم افزار جامع کتابخانه
- شناسائی کتابخانه‌های معتبر علمی و مذهبی و ایجاد ارتباط اینترنتی با این کتابخانه‌ها
- همکاری بخش فن آوری اطلاعات دانشگاه
- همکاری مستمر با دفتر نظارت و ارزشیابی دانشگاه جهت تهیه اطلاعات مورد نیاز این بخش
- همکاری با طرح‌های ملی اطلاع رسانی از طریق مراکز علمی مثل دانشگاه علوم و تکنولوژی شیراز و مرکز مدارک علمی ایران و ..
- تعامل مستمر با روسای کتابخانه‌های دانشکده‌ها جهت تعیین سیاست‌های اطلاع رسانی در دانشگاه
- تشکیل جلسات مشترک کتابخانه مرکزی ، کتابخانه‌های دانشکده‌ای و معاونت پژوهشی
- شرکت در فهرستگان کتابخانه‌های کشور به آدرس Lib.IR
- همکاری با مراکز اطلاعاتی دانشگاهی و تحقیقاتی

- ارزیابی نیازهای مالی کتابخانه‌های دانشگاه و پیگیری مستمر امور مربوط به سفارش منابع خارجی از ناشرین و تسویه حساب اسناد مالی
- تهیه گزارشات گوناگون از وضعیت کتابخانه در ابعاد مختلف و اطلاع رسانی مستمر از طریق سایت دانشگاه
- پی گیری مستمر جهت روزآمد شدن و تجهیز هر چه بیشتر کتابخانه ها به امکانات مورد نیاز
- کنترل کیفیت دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی در دانشکده ها بصورت فعالیتی مستمر و پیگیری مشکلات مربوطه
- تهیه نرم افزار Magiran جهت جستجوی نشریات علمی و دانشگاهی
- دیجیتالی کردن متن کامل پایان نامه های لاتین و بخشی از پایان نامه های فارسی و طرحهای تحقیقاتی
- الحاق کتابهای الکترونیک به مجموعه کتابخانه به نحوی که اکنون مراجعین کتابخانه می‌توانند متن کامل کتب لاتین الکترونیک تهیه شده را از شبکه داخلی کتابخانه مشاهده و مطالعه نمایند.
- تهیه فهرستگان کتب عربی و فهرستهای موضوعی متنوع از منابع موجود موجود در کتابخانه مرکزی
- شرکت در جلسات کنسرسیوم کتابخانه‌های دانشگاهی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری
- همکاری در تشکیل نمایشگاه‌های تخصصی سایر مراکز مانند سایپا و سازمان بازرسی کل کشور و استانداری تهران ونمایشگاه قران
- تامین منابع چاپی و الکترونیک دانشکده ها بر اساس نیازهای اعلان شده از طرف دانشکده ها

تعداد استفاده کنندگان از کتابخانه مرکزی (مهر ۱۳۸۸ تا مهر ۱۳۸۹)

| بخش امانت | |
|-----------------------|---|
| ۱۲۲۰۰ | نفر |
| ۲۸۰۰ | بخش مرجع |
| ۳۵۰۰ | بخش نشریات |
| نفر | |
| ۴۶۰۰ | استفاده کنندگان از منابع اینترنتی |
| ۶۸۵۰ | استفاده کنندگان از بانک‌های اطلاعاتی |
| ۱۰۷۵۰ | جستجوی اطلاعات بخش پایان‌نامه‌ها |
| ۷۶۲۰ | استفاده کنندگان از نمایه و تکثیر مقالات |
| ۳۵۰ | بخش اسناد |
| سایر منابع و کتب عربی | |
| ۱۵۰۰ | نفر |
| ۷۰۴۵ | ارائه خدمات گوناگون به سایر دانشگاه‌ها و سازمان‌های دولتی و خصوصی |

مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه

اهم فعالیت‌های مرکز

به منظور چاپ سریع و به موقع کتاب‌های درسی، فصلنامه‌ها، پوسترها، بروشورها، خبرنامه و فرم‌های اداری و آموزشی و اوراق امتحانی دانشکده‌ها، علی‌رغم وجود مشکلات فراوان از قبیل سیستم سرمایشی، آب، گاز و کمبود نیروی انسانی و افزایش سفارشات چاپی با استعانت از وجود اقدس الهی و تلاش مؤثر و مجدّانه همکاران عزیز و حمایت اکثریت مسئولان دانشگاه، تلاش‌های فراوانی صورت گرفت به‌گونه‌ای که طی یک سال گذشته از مهر ۸۸ تا پایان شهریور ۸۹، چاپ ۲۴ عنوان کتاب در شمارگان ۵۷۳۰۰ نسخه، ۱۱ فقره پوستر و بروشور در شمارگان ۱۲۵۰۰ و فصلنامه‌ها با ۳۹ عنوان در شمارگان ۲۹۱۰۰ نسخه، فصلنامه‌های روزنامه‌ای در ۴ رنگ با ۴ عنوان در شمارگان ۶۴۰۰۰ صفحه، دانشنامه‌ها با ۹ عنوان در شمارگان ۱۷۴۸۸ نسخه و فرم‌های اداری، آموزشی و اوراق امتحانی در شمارگان ۱/۴۹۸/۱۰۰ نسخه را در کارنامه خود ثبت نمود که تنها یک عنوان از اوراق و یک عنوان فصلنامه مربوط به خارج از دانشگاه بوده است.

| ملاحظات | جمع | | سایر سازمان ها | | دانشگاه | | نوع سفارشی |
|----------------------------------|-----------|-------|----------------|-------|-----------|-------|--|
| | شمارگان | عنوان | شمارگان | عنوان | شمارگان | عنوان | |
| | ۵۷۳۰۰ | ۲۴ | | | ۵۷۳۰۰ | ۲۴ | کتاب |
| | ۳۰۱۰۰ | ۴۰ | ۱۰۰۰ | ۱ | ۲۹۱۰۰ | ۳۹ | فصلنامه (مجله) |
| چهار رنگ در اندازه ۵۰×۷۰ | ۱۲۵۰۰ | ۱۱ | | | ۱۲۵۰۰ | ۱۱ | پوستر و بروشور |
| چهار رنگ در ۸ صفحه روزنامه ای | ۲۴ | ۳ | | | ۲۴ | ۳ | فصلنامه مرکز مشاوره (روزنامه ای) |
| | ۱/۴۹۸/۱۰۰ | ۳۲ | ۱۳۳۱۰۰ | ۱ | ۱/۳۶۵/۰۰۰ | ۳۱ | فرم اداری و اوراق امتحانی |
| ۶۴۰۰۰ صفحه در ۲ رنگ | ۱۵۰۰ | ۱ | | | ۱۵۰۰ | ۱ | فرهنگ علامه |
| ۲ رنگ | ۱۷۴۸۸ | ۹ | | | ۱۷۴۸۸ | ۹ | دانشنامه ها |

قابل ذکر است جلدهای تمام کتاب ها و فصل نامه ها در ۲ الی ۴ رنگ چاپ شده است .

انتشارات کتب علمی،

منابع درسی و مجلات

فرآیند چاپ در انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی:

اثر ارائه شده از سوی مؤلف در گروه آموزشی مربوطه در دانشکده مورد بررسی قرار می‌گیرد و پس از موافقت شورای انتشارات دانشکده، فایل اثر به همراه یک نسخه چاپی به شورای انتشارات دانشگاه داده می‌شود، پس از بررسی‌ها و داوری‌های لازم و پس از تصویب اثر، لازم است نواقص آن برطرف گردیده و فایل اصلاح شده به گروه انتشارات دانشگاه تحویل شود.

سپس فایل مورد نظر وارد فرایند چاپ می‌شود که عبارتست از: (۱) تحویل خبر (۲) آماده سازی خبر، تهیه طرح، تصویر، نقشه، جدول و اشکال بصری لازم (۳) حروفچینی و صفحه‌آرایی (۴) نمونه‌خوانی (۵) بازبینی آخرین نمونه (۶) تأیید صاحب اثر، تعیین شابک، سلسله انتشارات، قیمت و شمارگان، ارسال به کتابخانه ملی و اخذ فیپا، ارسال به وزارت ارشاد جهت اخذ مجوز چاپ، طراحی جلد، ارسال به چاپخانه (۷) لیتوگرافی (۸) کنترل اوزالید (۹) چاپ (۱۰) صحافی.

تازه‌های انتشارات

| ردیف | نام کتاب | نویسنده اول | چاپ | قیمت |
|------|--|---|--------|--------|
| ۱ | میانی رفاه اجتماعی | دکتر محمد زاهدی اصل | اول | ۵۰۰۰۰ |
| ۲ | کتاب جامع برنامه‌نویسی ANSI-C | دکتر پرویز زندی نیا | اول | ۶۵۰۰۰ |
| ۳ | مجموعه مقالات هفته پژوهش در دانشکده حقوق و علوم سیاسی | دکتر شجاع احمدوند | اول | ۴۰۰۰۰ |
| ۴ | راهنمای یادگیری و تدریس تلفیقی (در نظام آموزش حضوری و از راه دور) | ژانت مک دونالد ، مترجم: دکتر اسماعیل زارعی زوارکی، وحید صالحی | اول | ۴۰۰۰۰ |
| ۵ | کتاب شناسی نظریه اجتماعی فهرست آثار صاحب نظران کلاسیک و معاصر علوم اجتماعی | دکتر محمد عبداللهی | اول | ۵۰۰۰۰ |
| ۶ | نظریه‌های رفتار سازمان | دکتر سیدعلی اکبر افجهء | اول | ۵۵۰۰۰ |
| ۷ | ریاضی عمومی (۱) | دکتر عبدالساده نیسی | دوم | ۸۰۰۰۰ |
| ۸ | علم النفس | دکتر بنی جمالی و دکتر حسن احدی | سیزدهم | ۲۵۰۰۰ |
| ۹ | تحقیق در عملیات (جلد دوم) | دکتر سیدمحمد خاتمی فیروزآبادی | دوم | ۹۰۰۰۰ |
| ۱۰ | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمها | دکتر شمس السادات زاهدی | نهم | ۷۵۰۰۰ |
| ۱۱ | حسابداری و کنترل های مالی دولتی | دکتر جعفر باباجانی | هفتم | ۱۲۰۰۰۰ |
| ۱۲ | مقاله نویسی در مطبوعات | حسین قندی | پنجم | ۲۵۰۰۰ |
| ۱۳ | روشهای مقدماتی تحلیل و توزیع جمعیت با تأکید بر ترکیب سنی جمعیت | دکتر حسن سرائی | دوم | ۳۵۰۰۰ |
| ۱۴ | فرهنگ جامع مدیریت | دکتر شمس السادات زاهدی، دکتر مهدی الوانی، دکتر ابوالحسن فقیهی | چهارم | ۷۵۰۰۰ |
| ۱۵ | مجموعه مقالات همایش نگین خاتم | دکتر نعمت‌الله ایران‌زاده | اول | ۴۰۰۰۰ |
| ۱۶ | اولویت های پژوهشی دستگاههای اجرایی کشور | گلپر مهرابی | اول | |
| ۱۷ | میانی مددکاری اجتماعی | محمد زاهدی اصل | چهارم | ۳۰۰۰۰ |
| ۱۸ | آزمونهای فرافکنی شخصیت | هادی بهرامی | سوم | ۳۸۰۰۰ |
| ۱۹ | اقتصاد کشاورزی | نعمت الله اکبری ، مصطفی شریف | دوم | ۴۲۰۰۰ |
| ۲۰ | بنیادگرایی یهودی | شجاع احمدوند | اول | ۵۵۰۰۰ |
| ۲۱ | مدیریت تولید و خدمات | تقوی فرد ، حیدر ، موسوی، مجتهدی | اول | ۸۵۰۰۰ |
| ۲۲ | خودکشی | امیل دورکهمیم ، ترجمه: سالارزاده امیری | دوم | ۸۰۰۰۰ |

فصلنامه‌های علمی دانشگاه :

برای نیل به اهداف زیر انتشار نشریات علمی دانشگاه در دستور کار معاونت پژوهشی دانشگاه قرار گرفته است.

۱. انتشار یافته‌های نوین پژوهشی به منظور گسترش مرزهای دانش
۲. توسعه تعاملات علمی میان پژوهشگران و مراکز علمی - پژوهشی
۳. کمک به ارتقای سطح پژوهش در زمینه علوم انسانی و نهادینه شدن پژوهش در کشور
۴. تلاش در جهت رفع نیازهای علمی و پژوهشی کشور
۵. تلاش در جهت بومی‌سازی علوم انسانی

فصلنامه‌های علمی دانشگاه

| ردیف | عنوان فصلنامه | مدیر مسئول | سر دبیر | اعتبار علمی | آخرین شماره | محل انتشار و تلفن |
|------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|-------------|---|
| ۱ | پژوهش‌های اقتصادی ایران | دکتر سعید مشیری | دکتر احمد مجتهد | علمی - پژوهشی | ۴۲ | دانشکده اقتصاد ف: ۸۸۷۰۳۲۶۳ ت: ۸۸۷۱۸۱۱۷ |
| ۲ | علوم اجتماعی | دکتر محمد حسین پناهی | دکتر مرتضی فرهادی | علمی - پژوهشی | ۴۷ | دانشکده علوم اجتماعی ف: ۲۲۲۲۷۰۷۵ ت: ۲۲۲۲۶۱۴ |
| ۳ | روانشناسی تربیتی | دکتر محمود گلزاری | دکتر علی دلاور | علمی - پژوهشی | ۱۱ | دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی ت: ۴۴۷۳۷۵۷۴ |
| ۴ | حکمت و فلسفه (دو زبانه) | دکتر محمدرضا اسدی | دکتر حسین کلباسی | علمی - پژوهشی | ۱۸ | دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی ت: ۸۸۶۹۲۳۴۵ |
| ۵ | زبان و ادب پارسی | دکتر عباسعلی وفایی | دکتر مصطفوی سبزواری | علمی - پژوهشی | ۴۳ | دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی ت: ۸۸۶۹۲۳۴۵ |
| ۶ | پژوهش حقوق و سیاست (بخش حقوقی) | دکتر حسنعلی مؤذن زادگان | دکتر محمدرضا ضیایی بیگدلی | علمی - پژوهشی | ۲۶ | دانشکده حقوق و علوم سیاسی ت: ۴۴۷۳۷۵۸۸ |
| ۷ | پژوهش حقوق و سیاست (بخش سیاسی) | دکتر حسنعلی مؤذن زادگان | دکتر ابراهیم برزگر | علمی - ترویجی | ۲۴ | دانشکده حقوق و علوم سیاسی ت: ۴۴۷۳۷۵۸۸ |
| ۸ | مطالعات مدیریت بهبود و تحول | دکتر سیدحسین ابطیحی | دکتر سید محمد اعرابی | علمی - پژوهشی | ۶۰ | دانشکده مدیریت و حسابداری ت: ۸۸۷۷۰۰۱۲ |
| ۹ | مطالعات حسابداری | دکتر سیدحسین ابطیحی | دکتر جعفر باباجانی | علمی | ۲۴ | دانشکده مدیریت و حسابداری ت: ۸۸۷۷۰۰۱۲ |

| ردیف | عنوان فصلنامه | مدیر مسئول | سر دبیر | اعتبار علمی | آخرین شماره | محل انتشار و تلفن |
|------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------|-------------|--|
| ۱۰ | مطالعات جهانگردی | ابطحی | دکتر ابطحی | علمی | ۱۱ | دانشکده مدیریت و حسابداری ت. ۸۸۷۷۰۰۱۲ |
| ۱۱ | مدیریت صنعتی | ابطحی | دکتر صالحی صدقیانی | علمی - پژوهشی | ۱۷ | دانشکده مدیریت و حسابداری ت. ۸۸۷۷۰۰۱۲ |
| ۱۲ | برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی | دکتر عزت الله سام آرام | دکتر عزت الله سام آرام | علمی - پژوهشی | ۲ | دانشکده علوم اجتماعی ت. ۲۲۲۲۷۶۱۴ ف. ۲۲۲۲۷۰۷۵ |
| ۱۳ | اندازه گیری تربیتی | دکتر فریبرز درتاج | دکتر علی دلاور | علمی - پژوهشی | ۱ | دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی ت. ۴۴۷۳۷۵۷۴ |
| ۱۴ | آفاق دین | حجت الاسلام خواتین زاده | دکتر مصطفوی | علمی | ۱ | دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی ت. ۸۸۶۹۳۳۴۵ |

فصلنامه‌های جدید (در مرحله اخذ مجوز):

به منظور نشر پژوهش‌های بدیع و اصیل با هدف ارتقای سطح علمی دانشگاه و ایجاد امکان مشارکت بیشتر اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در فعالیت‌های پژوهشی و تقویت ارتباط بین مراکز پژوهشی داخل و خارج کشور و گسترش مرزهای دانش در زمینه علوم انسانی نسبت به افزایش تعداد مجلات علمی اقدام شده که ضمن افزایش تعداد مجلات، جهت تقویت و ارتقای دائمی سطح کیفی مجلات بر اساس آیین‌نامه نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای مشارکت علمی با دانشگاه‌های معتبر دولتی و انجمن‌های علمی، تفاهم‌نامه همکاری منعقد شده تا سطح علمی کلیه نشریات با درجه علمی - پژوهشی منتشر شود.

| ردیف | عنوان فصلنامه | مدیر مسئول | سر دبیر | با مشارکت | محل انتشار |
|------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| ۱ | فرهنگ مشاوره | دکتر سیدصدرالدین شریعتی | دکتر عبدالله شفیع آبادی | سایر دانشگاه‌ها | دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی |
| ۲ | روان‌شناسی افراد استثنایی | دکتر حسین اسکندری | دکتر مریم سیف نراقی | سایر دانشگاه‌ها | دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی |
| ۳ | مطالعات بالینی | دکتر احمد برجلی | دکتر فرامرز سهرابی | سایر دانشگاه‌ها | دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی |
| ۴ | مدیریت فناوری اطلاعات | دکتر سیدحسین ابطحی | دکتر جمشید صالحی صدقیانی | انجمن علمی مدیریت و حسابداری | دانشکده مدیریت و حسابداری |

انتشارات کتب علمی، منابع درسی و مجلات ۱۵۹

| ردیف | عنوان فصلنامه | مدیر مسئول | سر دبیر | با مشارکت | محل انتشار |
|------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------|
| ۵ | دانش بومی ایران | دکتر جعفر هزار جریبی | دکتر فریبرز درتاج | انجمن علمی | دانشکده علوم اجتماعی |
| ۶ | آموزش زبان انگلیسی | دکتر عباسعلی وفائی | دکتر ضیاء الدین تاج الدین | سایر دانشگاهها | دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی |
| ۷ | العین | دکتر عباسعلی وفائی | دکتر سعید نجفی اسداللهی | سایر دانشگاهها | دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی |
| ۸ | اقتصاد محیط زیست و انرژی | دکتر علی امامی مبینی | | | دانشکده اقتصاد |
| ۹ | مجله اللغة العربیه و آدابها | دکتر علی گنجیان | | | دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی |
| ۱۰ | مطالعات زبانشناسی | | | | دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی |
| ۱۱ | مجله مدیریت ورزشی | | | | دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی |